

## Занятие 56. Цвет. Звук [д]

**Задачи:** знакомить с согласным звуком [д]; учить выделять его в речи (изолированно, в слогах, словах), выполнять звуковой анализ слога *да*, согласовывать слова по родам, числам, падежам, различать основные цвета; закреплять умение пересказывать тексты из 2—3 простых предложений; развивать графические умения и навыки.

### 1. Организационный момент

Дети строят заборчик: чередуют красные, синие, желтые полоски из цветного картона.

### 2. Артикуляционная гимнастика

Упражнения «Заборчик», «Трубочка», «Блинчик», «Лошадка», «Часики», «Чашечка», «Иголочка», «Почистим зубы».

**3. Упражнение на развитие дыхания «Мыльные пузыри»** (см. занятие 33, с. 55)

### 4. Знакомство со звуком

Логопед предлагает детям постучать за верхними зубами, произнося при этом: *д-д-д...*

Дает характеристику звуку [д]:

— Звук [д] — согласный, твердый, звонкий, так стучит дятел.

#### • Дидактическая игра «Не ошибись»

Логопед выставляет на доске полоски из цветного картона черного цвета и повторяет ритмический рисунок:

«Да-да-да»; «Да-да — да»; «Да — да-да».

• Дидактическая игра «Хлопни в ладоши, если услышишь, что стучит дятел»

Логопед произносит согласные звуки, слоги, короткие слова, а дети хлопают в ладоши, если услышат среди них звук [д] (так стучит дятел): *к-л-д-м-з-д-н-д-ла-до-му-но-да, дуб, вода, кот, дом, лук, дым...*

#### • Дидактическая игра «Убери лишнюю картинку»

Дети берут по одной картинке, называют их и кладут около дятла, если услышат звук [д], а если звука [д] в слове нет,

картинку откладывают: *дом, дыня, карандаш, санки, дуб, волк, дым, дорога, лимон* и т.д.

- Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Логопед предлагает закончить предложение (с опорой на картинку) и произнести его полностью:

— Строители построили высокий ... (*дом*).

— Машины едут по ... (*дороге*).

— В лесу растет большой ... (*дуб*).

— У Тани красный ... (*карандаш*).

— Дедушка купил сладкую ... (*дыню*).

- Игра «Какие звуки вы произнесли?»

Логопед просит детей произнести слог *да* и назвать, какие звуки они произнесли:

— Какой звук первый? Какой второй? Сколько звуков в слове *да*? Сколько гласных? Сколько согласных?

## 5. «Цвет»

- Дидактическая игра «Назови, какого цвета»

Логопед раскладывает на столе цветные карандаши, дети их называют:

— Желтый, красный, зеленый.

У каждого ребенка по три разноцветные картинки. Дети называют их и раскладывают под карандашами соответствующего цвета:

— Это зеленая елка, это желтый цыпленок и т.д.

Затем дети называют предметы одного цвета:

— Красный мак, красная юбка, красные сапоги, красное яблоко...

## 6. Пересказывание рассказа о зиме с опорой на картинку

Логопед читает рассказ о зиме, составленный по сюжетной картинке.

Дети зимой гуляли во дворе. Они из снега вылепили снеговика. На голову ему надели ведро, а вместо носа вставили морковку. И стоит посреди двора белый снеговик с красным носом.

Беседует по его содержанию. Еще раз читает рассказ. Дети пересказывают его.

## 7. Работа в тетради

«*Бабочка и цветы*» (см. с. 122, № 56)

Дети закрашивают цветок слева красным карандашом, а справа — синим. Затем бабочек в такой же цвет, как и цветы.