

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
№5 «Дружба»
Магомедова П. М.

КОНСПЕКТ логопедического занятия

«КОСМОС»



*Учитель – логопед :
МагамдEROVA A. B.*

Конспект логопедического занятия "Космос" (подготовительная группа).

Коррекционно-образовательные цели. Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос». Совершенствование грамматического строя речи (употребление слов в уменьшительно-ласкательной форме, образование однокоренных слов).

Коррекционно-развивающие цели. Развитие навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, ориентировки в пространстве, мышления, воображения, общей моторики, координации речи с движением.

Оборудование: портрет Ю. Гагарина, 5 предметных картинок: ракета, космонавт (самая крупная, звезды, солнце, планета; картины космической тематики для оформления группового помещения (звездное небо, космонавт в скафандре, планеты, запуск ракеты, мягкий мяч.

Предварительная работа: Беседа с воспитателем на тему "Космос", о первых космонавтах, о празднике "День космонавтики", рассматривание иллюстраций в книгах, газетах, журналах с изображением космоса, космонавтов и космической техники.

1. Организационный момент:

Логопед приглашает детей встать в круг и взяться за руки.

логопед: Здравствуйтесь ребята, я очень рада вас видеть в этот солнечный весенний день! Солнышко уже ласково согревает нас своими лучиками и мне хочется, чтобы мы все тоже согрелись добрыми улыбками. Давайте улыбнемся друг другу.

логопед: Молодцы! А теперь, садитесь на свои места.

2. Знакомство с темой. «Отгадай загадки».

Угли пылают –

Совком не достать.

Ночью их видно,

А днем не видать. (Звезды)

Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд,

Наш народ построил эту

Межпланетную ... (ракету).

Блин в окошко виден Тане.

То он в масле, то в сметане.

Кто-то край уже отъел —

Поделиться не хотел! (Луна)

Крыльев нет,

Но это птица.

Полетит и приземлится. (Ракета)

Поле не меряно,
Овцы не считаны,
Пастух рогатый. (Небо, звезды, месяц)

Учитель-логопед: Догадались какая у нас тема занятия? (ответы детей) 12 апреля День Космонавтики. Что вы знаете о космосе?

- Правильно, на ракете к звездам полетим. Проверим все ли системы космического корабля работают.

4. Игра "Открой портрет"

(На магнитной доске закреплен портрет Ю. Гагарина который закрыт 5 предметными картинками: ракета, космонавт, звезды, солнце, планета).

Обратите внимание на доску

логопед: Ребята, давайте поиграем в игру "Открой портрет"!

Посмотрите внимательно на доску, портрет закрыт картинками, чтобы снять каждую картинку нужно подобрать к ней слова-признаки (какой? какая? какие) и тогда мы узнаем кто же изображен на портрете.

логопед: Что изображено в правом верхнем углу?

дети: Ракета.

логопед: Ракета какая?

дети: Быстрая, красивая, космическая. (логопед снимает картинку закрывающую часть портрета)

логопед: Молодцы! Что изображено в нижнем левом углу?

дети: Солнце.

логопед: Солнце какое?

дети: Яркое, горячее, лучистое. (логопед снимает картинку)

логопед: Очень хорошо, не догадались еще кто изображен на портрете?

дети: ответы детей

логопед: Давайте еще откроем картинку. Что изображено в нижнем правом углу?

дети: Звезды.

логопед: Звезды какие?

дети: Далекие, мерцающие, красивые. (убирается картинка)

логопед: Давайте теперь подберем признаки к слову "планета"

дети: Неизвестная, большая, обитаемая. (убирается картинка)

логопед: Очень хорошо, у нас осталась самая большая картинка, кто на ней изображен?

дети: Космонавт

логопед: Космонавт какой?

дети: Смелый, выносливый, сильный.

(логопед убирает последнюю картинку закрывающую портрет Ю. Гагарина)

логопед: Ребята, знаете ли вы кто этот человек?

ответы детей.

логопед: Это портрет Ю. Гагарина этот человек первый побывал в космосе. 12 апреля 1961 года впервые совершил полет в космос на космическом корабле-спутнике "Восток-1". В память об этом событии каждый год 12 апреля отмечается праздник "День космонавтики"! Как мы уже знаем, космонавты

должны быть выносливыми. А чтобы и мы были с вами выносливыми и ловкими, нам тоже нужно тренироваться. Для начала выполним мимические упражнения и артикуляционную гимнастику.

5. Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения (по выбору детей 4-5 упражнений).

Мимические упражнения:

Космонавты обрадовались, когда приземлились на Марс. Видят к ракете идут непонятные существа, удивились: неужели это марсиане? Марсиане сначала были сердиты на незваных гостей. Космонавты успокоили жителей планеты Марс, улыбнулись им.

Артикуляционные упражнения

«Часики»: губы в улыбке, рот открыт. Язык – стрелка часов движется то к левому уголку рта, то к правому, подбородок неподвижен. Под счет до 10.

«Грибок»: круговые движения нижней челюстью — подбородком нарисовать букву «о», когда рот открыт или закрыт.

«Лошадка», «Качели».

6. Физкультминутка "Астрономическая считалка"

логопед: Что-то мы с вами засиделись, давайте отдохнем! Встаньте рядом со своим местом и задвиньте стульчики, чтобы они вам не мешали.

На Луне жил звездочет, (складываем руки так чтобы получился телескоп, смотрим в него)

Он планетам вел учет. ("считаем" указательным пальцем правой руки)

Меркурий – раз, (описываем круг руками)

Венера – два-с, (хлопаем в ладоши)

Три – Земля, (приседаем)

четыре – Марс. (встаем)

Пять – Юпитер, (наклон вправо)

шесть – Сатурн, (наклон влево)

Семь – Уран, (наклон вперед)

восьмой – Нептун, (наклон назад)

Девять – дальше всех – Плутон. (прыжок на месте)

Кто не видит – выйди вон. (развести руки в стороны).

логопед: молодцы! (дети садятся на свои места)

7. Упражнение "Семейка слов" (с мячом)

логопед: Ребята, когда вы мне в начале занятия рассказывали что вы знаете о космосе, вы сказали, что в космосе очень много звезд. Давайте соберем семейку слов к слову "звезда". Я буду бросать вам мяч, а вы образовывать слово.

Как можно назвать звезду ласково?

дети: Звездочка!

логопед: Правильно! Если на небе много звезд, то оно какое?

дети: Звездное.

логопед: Молодцы! Давайте подумаем, как можно назвать космический корабль, летящий к звездам? Не забудьте, что мы образовываем слова от слова "звезда".

дети: Звездолет

логопед: Очень хорошо, что вы догадались, это было сложное слово! Человек, который считает звезды это. Вспоминайте считалочку.

дети: Звездочет!

логопед: Умники! А как называется явление, когда звезды "падают" с неба?

дети: Звездопад.

логопед: Верно! А как можно назвать скопление звезд на небе?

дети: созвездие.

логопед: Молодцы! Вот видите какая большая "семейка" получилась у нас к слову "звезда". Давайте еще раз вспомним все слова.

дети: звездочка, звездное, звездочет, созвездие, звездолет, звездопад.

8. Релаксация.

логопед: А теперь ребята, давайте немного пофантазируем! Давайте, сядем ровно на стульчики, и закроем глаза, руки опустим вниз.

Представьте, что вы пассажир космического корабля, который находится в космическом путешествии и в большой иллюминатор вы видите далекие звезды и чудесные планеты, давайте полюбуемся ими.

А теперь мы открываем глаза, потягиваемся и медленно встаем.

Молодцы! Я предлагаю вам нарисовать то, что вы увидели во время этого путешествия

9. Итог занятия.

Где мы с вами сегодня побывали?

Что вам понравилось?

Спасибо. Все молодцы.