

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Дружба»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»
E-mail: oqnidou5@mail.ru.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад №5 «Дружба»**

Краткая презентация

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 88 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Конституцией РФ;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной Образовательной программы дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013г. Министерства образования и науки РФ);
- ▶ СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях» и зарегистрированном в Минюсте России от 29.05.2013г.

Образовательная программа МБДОУ №5 «Дружба», далее Программа является одним из нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения. Программа определяет специфику организации воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учётом ФГОС ДО, разработана индивидуально для МБДОУ № 5 «Дружба», учитывает потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума. Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

- ▶ **Программа включает три основных раздела:** целевой, содержательный и организационный.
- ▶ Программа реализуется на государственном языке РФ в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Цели реализации Программы:

- Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

▶ **Задачи реализации Программы:**

- ▶ ● Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ▶ ● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- ▶ ● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ▶ ● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- **объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;**
- **формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;**
- **обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников;**
 - **формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с материальной и**

В Программе учитываются:

- Уважение к личности ребёнка.
- Индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной позицией и состоянием здоровья.
- Возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.
- Основные принципы дошкольного образования.

▶ Программа направлена:

- ▶ На создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту видам деятельности.
- ▶ На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему социализации и индивидуализации детей.

Возрастные особенности воспитанников

В детский сад принимаются дети с 2 до 7 лет.

В МБДОУ №88 функционирует 8 групп:

- группа раннего возраста –от 2 до 3 лет –общеразвивающей направленности
- младшая – от 3 до 4 лет – общеразвивающей направленности
- Средняя – от 4 до 5 лет – общеразвивающей направленности
- Старшая группа –от 5-6лет – общеразвивающей направленности
- Подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет-общеразвивающей направленности

Образовательная Программа МБДОУ №5 учитывает возрастные особенности развития детей всех указанных возрастов, а так же особенности развития детей с ОНР (общее недоразвитие речи).

- ▶ **Что такое ОНР?**
- ▶ ОНР – сложное речевое расстройство, при котором у детей с нормальным слухом и первично сохранённым интеллектом отмечается позднее начало развития речи, скудный запас слов, дефекты произношения и пр. Эти проявления в совокупности указывают на системное нарушение всех компонентов речевой деятельности.
- ▶ ОНР имеет разную степень выраженности (3 уровня): от полного отсутствия речевых средств общения до развёрнутой речи с элементами фонетического и лексико-грамматического недоразвития.

Обязательная часть Программы

Обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей по пяти образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие; Речевое развитие;

Художественно – эстетическое развитие;

Физическое развитие .

▶ **В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений Представлены парциальные (дополнительные) образовательные программы:**

▶ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (для детей старшего дошкольного возраста) .
Авторы: Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

▶ Региональный компонент авторы: Г.И.Магомедов, М.И. Шурпаева. Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

▶ Программа дополняет знания детей, формируя навыки разумного поведения, учит разумно вести себя в разных жизненных ситуациях, развивает самостоятельность и ответственность за своё поведение.

▶ «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста). Авторы: Каплунова И., Новоскольцева И. Программа развивает музыкальные и творческие способности детей посредством различных видов музыкальной деятельности; формирует начало музыкальной культуры; способствует развитию общей духовной культуры.

▶ Программа «Дошкольник и... экономика» Автор А. Д. Шатова.

Программа состоит из четырех разделов: труд — продукт; деньги, цена (стоимость); реклама; полезные навыки и привычки в быту.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

- ▶ **Цель:** сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.
- ▶ **Основные принципы работы МБДОУ с семьями:**
- ▶ **ОТКРЫТОСТЬ** работы детского сада для семьи;
- ▶ **СОТРУДНИЧЕСТВО** педагогов и родителей (законных представителей) в воспитании детей;
- ▶ **СОЗДАНИЕ ЕДИНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и в детском саду.
- ▶ **Активные формы и методы работы:**

Сотрудничество в рамках исследовательских проектов, общие и групповые родительские собрания, работа с родительским комитетом, консультации, индивидуальные беседы, анкетирование, семинары-практикумы, выставки совместных работ, дни здоровья, дни открытых дверей, занятия с участием родителей, совместное создание предметно-развивающей среды и др.

Направления работы по совместной деятельности ДОУ и семьи

Информационно-аналитическое
Познавательное
Наглядно-информационное
Досуговое.

Система работы с семьёй

- ▶ **ПЕДАГОГИ РОДИТЕЛИ 1 этап - ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ Сбор информации (первое общение, беседы, наблюдение, анализ полученных результатов, анализ типа семей). Сбор информации (знакомство с детским садом, адаптация).**
- ▶ **2 этап - ОБЩЕПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ Наглядная агитация (стенды, родительские газеты, буклеты, информационные проспекты). Встреча со специалистами, просмотр открытых занятий, мероприятий.**
- ▶ **3 этап – ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА Знакомство с опытом семейного воспитания, традициями, фотовыставки, реализация проектов, творческая мастерская. Выбор содержания, форм с семьёй ребёнка. Получение консультативной индивидуальной помощи**
- ▶ **4 этап - ИНТЕГРАТИВНЫЙ Современные мероприятия (досуги, праздники, круглые столы, «Неделя здоровья», конкурсы, выставки и т.д. Совместное обсуждение проблем, участие в совместных делах, деловые игры, семинары-практикумы и т.д.**

«Для воспитания детей нужен не великий ум, а большое сердце – способность к общению, к признанию равенства душ».

С. Соловейчик.

- ▶ **Контактные данные МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба»**
- ▶ **Юридический и фактический адрес:**
- ▶ **368670 РД, город Дагестанские Огни, пер. Звездный 21 «а»**
- ▶ **Электронная почта:** ognidou5@mail.ru
- ▶ **Сайт:** <http://dagschoo://ds5drujba.l.com>