

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН

Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дружба»  
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»

E-mail: [ognidou5@mail.ru](mailto:ognidou5@mail.ru).

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете

Протокол № 6

от «23» 04. 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №5 «Дружба»

П.М. Магомедова.

Приказ №          от «  » 20  г.



# ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2018- 2019 учебный год.  
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «Дружба».**



*Аналитический отчет составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций» (утв. Минобрнауки России от 14.10.2013), а также «Методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации»,*

2019г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|             |   |           |
|-------------|---|-----------|
|             | <b>Введение</b>   |           |
|             | <b>I Аналитическая часть</b>  |           |
| <b>1.1</b>  | <b>Информация об образовательном учреждении</b>                                       | <b>4</b>  |
| <b>1.2</b>  | <b>Оценка образовательной деятельности</b>  | <b>5</b>  |
| <b>1.3</b>  | <b>Оценка системы управления образовательной организацией</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>1.4</b>  | <b>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b>                            | <b>11</b> |
| <b>1.5</b>  | <b>Оценка кадрового потенциала</b>  | <b>13</b> |
| <b>1.6.</b> | <b>Оценка качества материально-технического оснащения</b>                             | <b>15</b> |
| <b>1.7.</b> | <b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</b> | <b>16</b> |
| <b>1.8.</b> | <b>Основные направления ближайшего развития ДОО.</b>                                  | <b>17</b> |
|             | <b>II Заключение</b>  |           |
|             | <b>1. III Приложение № 1</b><br><b>2. Модель управления</b>                           | <b>19</b> |
|             | <b>Приложение № 2 Показатели деятельности ДОО, подлежащие самообследованию.</b>       | <b>21</b> |

### **ВВЕДЕНИЕ**

#### **Аналитический отчет по результатам самообследования**

## **МБДОУ «Детский сад № 5 «Дружба» за 2018- 2019 уч. год.**

**Цель** - проведение обследования дошкольной организации обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 5» Дружба» за период 2018-2019 год, а также подготовка отчета о результатах самообследования, а также оценка деятельности ДОО за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

**Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОО) включает в себя четыре этапа:**

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОО;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОО;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОО, выполняющими функции учредителя.

**В процессе самообследования рабочей группой проводились следующие оценки:**

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОО;
- Мониторинг педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

*\*В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДОО за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.*

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. Информация об образовательном учреждении.**

|  |   |
|--|---|
| Полное наименование организации  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Дружба»  |
| Учредитель образовательной организации   | Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»<br>Управление Образования городского округа «город Дагестанские Огни»               |
| Дата создания  | Введен в эксплуатацию с 2011 года   |
| Местонахождение организации  | РД, город Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21 «а»  |
| График работы  | Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 07 :00 до 19:00,<br>выходные – суббота, воскресенье и официально праздничные дни |
| Заведующая ДОУ   | <b>Магомедова Патимат Магомедовна</b>   |
| Электронная почта  | <b>ognidou5@mail.ru</b>   |
| Сайт ДОУ   | <b><a href="https://dag-5-dru.tvoyasadik.ru">https://dag-5-dru.tvoyasadik.ru</a></b>  |
| Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов ДОУ | Устав ДОУ, Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6680 от 29.01.2013г.,  |
| Проектная мощность   | 160 воспитанников   |
| Количество воспитанников   | 226 воспитанников   |

**Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155 (далее ФГОС);
- Приказ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования в Российской Федерации 2013-2020 г.»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 № 28 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13

## 1.2. Оценка образовательной деятельности.

|  |   |
|--|---|
| показатель эффективности   | Результаты самообследования   |
| уровень образования  | Дошкольное образование  |
| контингент обучающихся   | <b>Количественный состав ДО 8 групп:</b><br>Ясельная группа «кроха» - 31 воспитанников;<br>Младшая группа «Почемучки»- 28воспитанников;<br>Младшая группа «Звездочка»- 32воспитанников;<br>Средняя группа «Улыбка»-30 воспитанников;<br>Средняя группа «Солнышко» -32 воспитанников;<br>Старшая группа «Гномики»- 26 воспитанников;<br>Старшая группа «Радуга» -25 воспитанников;<br>Подготовительная к школе группа – 24 воспитанников;  |
| технологии, используемые при реализации образовательных программ | <b>В основном используются технологии:</b> здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанника, конкурсы, выставки, музейная и др.  |
| программа развития ДОУ   | Программа развития реализуется , поставленные задачи и этапы выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.<br><b>Результативность Программы развития:</b> создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия, обеспечения бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.   |
| образовательная программа дошкольного образования                | Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и формирование общей культуры личностных качеств.<br>Обязательная часть программы сформирована на основе примерной основной образовательной программы «От Рождения до школы».под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС<br>Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и ряда парциальных и программ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональная образовательная программа дошкольного образования РД (ФГОС) – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики» - 2015 под ред. М.И.Шурпаева, А.В.Гришина и др.</li> <li>• Национально-региональный компонент в системе образования РД авт. Г.И.Магомедов, М.И. Шурпаева. <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети гор» - Региональная программа развития и воспитания дошкольников</li> </ul> </li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Дагестана. – М., «Издательство ГНОМ и Д», 2002.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Родничок» - Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана.- Махачкала: Дагучпедгиз, 1992.</li> <li>• Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Авторы: Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.</li> <li>• <b>Программа «Дошкольник и экономика» Автор А. Д. Шатова.</b></li> <li>• Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.</li> <li>• Рабочая программа учителя –логопеда Ю.А. Афонькина, Н.А. Кочугона.</li> </ul> |
|--|---|

### Социальный статус семей

В опросе участвовало 226 семей

|                     |                           |                       |                              |                       |
|---------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|
| <b>полные</b><br>1% | <b>Многодетные</b><br>26% | <b>Неполные</b><br>5% | <b>Матери одиночки</b><br>2% | <b>Инвалиды</b><br>4% |
|---------------------|---------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|

### Формы индивидуальной работы с обучающимися

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, выявлены воспитанники, требующие создание условий для развития по индивидуальным образовательным маршрутам для каждого составлен индивидуальный образовательный маршрут. Результаты итоговой диагностики показали, эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Выбранные методы и педагогические технологии, применяемые педагогами считать оптимальными. Воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории.

### Результативность воспитательной работы

|   |   |
|---|---|
| <b>Результативность:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.</li> </ul>   |
| <b>Направления воспитательной работы в ДО</b>   | <p>Культурно-массовые мероприятия (количество участников – 87%):<br/>         Выставки: «Белые журавли», «Осенние фантазии», «Зимние фантазии», «Маленькие звездочки», «Оригинальная открытка для папы» и т.д.;<br/>         утренники, праздники «День белых журавлей», «Твори добро», «День Земли», «День Матери», «Этих дней не смолкнет слава!» Новогодние утренники и т.д.,<br/>         Досуги в соответствии с годовым планом ООП ДО.<br/>         физкультурно-спортивные мероприятия: «Папа, мама, я -дружная семья», «Быть здоровыми хотим», «Мы мороза не боимся!», «БДД» и т.д.<br/>         Игры: сюжетно-ролевые, игры – драматизации, игры-экспромты и т.д.;<br/>         Развивающие игры: настольные игры-макеты по ПДД, настольно-печатные, сенсорные игры.</p> |
| <b>Динамика состояния здоровья обучающихся.</b> | <p>В детском саду налажена система физкультурно-оздоровительных, закаляющих мероприятий. Поддерживается двигательный режим для воспитанников всех</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Развитие здоровьесберегающей среды</p> | <p>возрастных групп. Активно применяются здоровьесберегающие технологии (утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна, корректирующие дорожки, динамические паузы, и др.) В каждой группе оформлены Центры двигательной активности. Введен гибкий режим дня (летний, холодный период, период карантина, режим на период выхода после болезни ребенка, адаптационный период и др.) В соответствии с ФГОС ДО оборудован спортивный зал и игровые площадки. Разработана система по охране безопасности и жизнедеятельности детей, ежедневно ведутся инструктажи, беседы с детьми, родителями, и персоналом с фиксацией в специальных журналах. Среда в групповых и учебных кабинетах безопасная. По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика и результативность физкультурно-оздоровительной работы и снижение заболеваемости по ДОО (см. таблицу).</p> |
|---|---|

### Динамика состояния здоровья воспитанников

| Год    | Количество детей | Группы здоровья |     |     |    |
|--------|------------------|-----------------|-----|-----|----|
|        |                  | I               | II  | III | IV |
| 2019г. | 226              | 3               | 217 | 3   | 3  |

### Структура хронических форм патологии у воспитанников

| Формы патологии                          | Количество детей с хроническими заболеваниями | % от общего количества детей |
|--|---|------------------------------|
| Заболевания желудочно-кишечного тракта   | 1   | 0,45%                        |
| Заболевание ЛОР органов                  | 1   | 0,4%                         |
| Заболевание глаз                         | 3   | 1,3%                         |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы  | 1   | 0,45%                        |
| Заболевания нервной системы              | 2   | 0,8%                         |
| Заболевания органов дыхания              | 5   | 2                            |
| Заболевания крови и кроветворной системы | 0   | 0                            |
| Заболевания костно-мышечной системы      | 1   | 0,4%                         |

|                          |           |           |
|--------------------------|-----------|-----------|
| <b>Всего заболеваний</b> | <b>14</b> | <b>6%</b> |
|--------------------------|-----------|-----------|

### **Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивает старшая медицинская сестра и врачи из детской городской поликлиники.**

|  |  |
|--|--|
| организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспитанников (ОВЗ) | В детском саду созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с нарушением речи. Разработана адаптированная программа, имеется отдельное оснащенное у развивающим оборудованием логопедическом центре. Существуют ставки: учителя-логопеда (1), педагога-психолога (0,75), музыкального руководителя (2), инструктора по физической культуре (1). У каждого специалиста оборудованный кабинет, оснащенный УМК по направлению деятельности. Функционирует консультационный центр и ГКП. |
|--|--|

**ВЫВОД:** результаты обследования образовательной деятельности показали, что в ДОО созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Для семей в ДОО предоставлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг. Созданы условия безопасной и развивающей среды. В образовательное пространство ДОО включены инновационные (вариативные) формы образовательных услуг (ГКП, консультационный центр, индивидуальная работа по ОВЗ.). В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников, а также оздоровлению часто болеющих детей. Результаты сравнительного анализа за два года показали эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, по саду снизился общий показатель заболеваемости. Случаев травматизма за период 2018-2019 год не зафиксировано. Ведется работа по индивидуализации детского развития.

### **1.3. Оценка системы управления образовательной организацией**

|  |  |
|--|--|
| показатель эффективности выполнения государственного задания на оказание государственных услуг | Результаты самообследования<br>За период 2018-2019 год в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования ДОО; Контингент воспитанников сохранен в количестве 226 чел.                        |
| показатели средней заработной платы  | Средняя заработная плата для педагогических работников ДОО доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства   |
| подготовка к новому учебному году  | Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к новому учебному году. Акт готовности ДОО к новому учебному году в наличии, подготовлен к установленному сроку |
| мероприятия по обеспечению комплексной безопасности ДОО  | Приведены в соответствие с паспортом безопасности  |
| эффективное управление структурными подразделениями (спортивная площадка)                      | Спортивная площадка приводится в соответствие нормам СанПиН и будет обслуживаться в установленном порядке  |
| организация эффективной работы по предотвращению травматизма                                   | За 2018-2019 год зафиксированные случаи травматизма отсутствуют  |

**Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди обучающихся и**



**педагогов**

| Результаты 2017-2018 года      |         |         |                                   |         |         |
|--------------------------------|---------|---------|-----------------------------------|---------|---------|
| Призеры (победители) Педагоги  |         |         | Призеры (победители) Воспитанники |         |         |
| 1 место                        | 2 место | 3 место | 1 место                           | 2 место | 3 место |
| <b>Муниципальный конкурс</b>   |         |         |                                   |         |         |
|                                | 2       | 1       | 3                                 | 2       | 1       |
| <b>Республиканский конкурс</b> |         |         |                                   |         |         |
|                                | 1       | 1       | 1                                 | 1       | 1       |
| Результаты 2018-2019 года      |         |         |                                   |         |         |
| <b>Муниципальный конкурс</b>   |         |         |                                   |         |         |
|                                | 2       | 1       | 2                                 | 3       | 2       |
| <b>Республиканский конкурс</b> |         |         |                                   |         |         |
|                                |         |         |                                   |         | 2       |

**Вывод:** прослеживается стабильность и результативность участия воспитанников, педагогов в конкурсах различного уровня

|  |  |
|--|--|
| Информационная обеспеченность образовательного процесса                  | Сайт образовательной организации оформлен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Информация на сайте <a href="http://dagschoo://ds5drujbal.com">http://dagschoo://ds5drujbal.com</a> и Instagram систематически обновляется. |
| Развитие кадрового потенциала (на основании постановлений правительства) | В ДОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%   |

| №              | Педагогический состав    | Кол-во    |
|----------------|--------------------------|-----------|
| 1              | Руководители ДОО         | 2         |
| 2              | Воспитатели              | 16        |
| 3              | Музыкальный руководитель | 2         |
| 4              | Инструктор по ФК         | 1         |
| 5              | Педагог-психолог         | 1         |
| 6              | Педагог -психолог        | 1         |
| <b>Всего :</b> |                          | <b>23</b> |

**ВЫВОД:** Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Дагестан, строится на принципах единства и самоуправления. Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса (педагогов и родителей (законных представителей воспитанников))

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

| Показатель эффективности  | Результаты самообследования  |
|---|--|
| 1.2.1 Анализ учебного плана по основным образовательным и дополнительным образовательным программам ДОО |  |
| <p>Полнота реализации образовательной программы дошкольного образования (Далее ОП ДО)</p>               | <p>ОО «Социально-коммуникативное развитие»<br/>Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (досуги, театрализованная деятельность, выставки детского и семейного творчества, ОД – (занятия), экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В ДОО проводятся традиционные, масштабные мероприятия «Осенняя мозаика», «Новый год». В течение года велась проектная деятельность. Особенно ярким, трогательным и впечатляющим мероприятием был праздник к Дню Победы «Этот день победы!» А также ежегодное оформление стены памяти «Вечная память погибшим. Вечная слава живым!» и выставка с фотографиями «Бессмертный полк».</p> |
|   | <p>ОО «Познавательное развитие» В ДОО созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС кабинетов и групп оснащаются в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии, используя ТСО. В каждой группе оснащен Центр познавательного развития (дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы)</p>  |
|   | <p>ОО «Речевое развитие». Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад приходят дети с разными нарушениями в речевом развитии. Созданы необходимые условия для функционирования групп для детей с общим недоразвитием речи. В течение года родители получали квалифицированную помощь и необходимую консультацию от специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре,</p>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>музыкального руководителя) В результате педагогической диагностики прослеживается положительная динамика в речевом развитии. Все поставленные задачи выполнены в полном объеме. Однако эта область требует более тщательной проработки в следующем году. Дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса. Сложность была и с родителями воспитанников. Не все родители выполняли рекомендации специалистов. В следующем году следует усилить работу в этом направлении, изучить современные технологии.</p>   |  |
|  | <p>ОО «Художественно-эстетическое развитие» РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональная, оснащается в соответствии с современными требованиями стандарта. Музыкальные руководители используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года. Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика ОД соответствовала лексическим темам годового плана. ОД были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности.</p> |  |
|  | <p>ОО «Физическое развитие» Полнота реализации данного направления специалистами высока (частична описана выше в физкультурно-оздоровительных мероприятиях и достижениях педагогов и воспитанников). Данное направление в ДОО очень хорошо развито. Методы, педагогические технологии по физическому развитию, примененные специалистами были достаточно эффективными. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий</p>   |  |

|   |  |
|---|--|
|   | за 2018-2019 год достаточно эффективна. Снизился общий показатель заболеваемости по сравнению с прошлым годом. В ДОО созданы условия для развития данной области (физкультурный зал с спортивным оборудованием и снарядами и регулярно проводятся занятия на воздухе). В течение года проводятся мероприятия оздоровительной направленности с участием семей воспитанников. Занятия физической культурой проводятся с достаточно высокой плотностью, учитывая возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников. |
| 1.4.3 Анализ динамики развития предпосылок универсальных учебных действий в конце дошкольного образования (выпускные подготовительные группы)   | Приложение №1<br>ДОО показали положительную динамику развития предпосылок универсальных учебных действий на пороге школы.  |
| <b>ВЫВОД:</b> анализ учебного плана за 2018-2019 год по ОП ДО и АОП ДО - выполнен. В целом динамика социально-личностного развития воспитанников по всем образовательным областям за 2018 - 2019год является основанием для педагогической рефлексии, эффективности выбранных методов работы и дальнейшей корректировки образовательного процесса в сторону позитивного улучшения |  |

### 1.5 Оценка кадрового потенциала

|   |   |             |                          |              |              |
|---|---|-------------|--------------------------|--------------|--------------|
| Показатель эффективности                      | Результаты самообследования   |             |                          |              |              |
| Условия для кадрового потенциала              | В ДОО созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию |             |                          |              |              |
| Анализ педагогических кадров по стажу         | Всего педагогических работников -21.  |             |                          |              |              |
|   | До 5 лет  | От5до10 лет | От10до 15 лет            | От15до20 лет | Свыше 20 лет |
|   | 1   | 8           | 2                        | 10           | 2            |
| Уровень образования педагогических работников | высшее  |             | Среднее профессиональное |              |              |
|   | 86%   |             | 14%                      |              |              |
| Участие в                                     | 2017-2018г.   | 2018-2019г. | 2017-                    | 2018-        |              |

|   |  |     |         |          |                         |        |         |          |
|---|--|-----|---------|----------|-------------------------|--------|---------|----------|
| профессиональных конкурса   |  |     |         |          | 2018г.                  | 2019г. |         |          |
|   | 10   |     | 13      |          | 10                      | 13     |         |          |
| Аттестация педагогических работников.                               | Данные на 2017-2018 год  |     |         |          | Данные на 2018-2019 год |        |         |          |
|   | 21 педагогических работников   |     |         |          |                         |        |         |          |
|   | Без карьерии   | СЗД | Пер.кат | Высш.кат | Без карьерии            | СЗД    | Пер.кат | Высш.кат |
|   | 2  | 3   | 14      | 2        | 2                       | 3      | 13      | 3        |
| Участие семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня и т.д. | Регулярное участие всех педагогических работников согласно плану проводимых мероприятий  |     |         |          |                         |        |         |          |
| Методическая и информационная поддержка педагогических работников   | В 2018-2019 году было организовано работа по сопровождению ФГОС ДО и введению Профессионального стандарта педагога. Регулярно проводились педагогические часы, мастер – классы , консультации, запланированные задачи поставленные на педагогических советах выполнены.<br>Планы по самообразованию и проектная деятельность в ДО педагогическими работниками в течении года выполняется.  |     |         |          |                         |        |         |          |
| Инновационная деятельность ДОО                                      | В ДОО функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей воспитанников), ГКП, бесплатные кружковые работы по разным направлениям, индивидуальная работа по ОВЗ.   |     |         |          |                         |        |         |          |
| Работа с молодым Педагогическими кадрами. Система наставничества    | Приказом заведующего организована система наставничества, а также организована работа через реализацию программы «Школа молодого педагога». Проведен анализ РППС на соответствие ФГОС ДО. Проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений в связи с введением Профстандарта педагога.  |     |         |          |                         |        |         |          |
| ВЫВОД   | МБДОУ укомплектован руководителями, педагогическими, иными работниками для осуществления образовательной, методической, финансово – хозяйственной, медицинской деятельности, необходимой для охраны жизни и здоровья, организации питания, рабочими и служащими на 100 %.<br>Повысился профессиональный уровень педагогических работников, в основном за счет самообразования и пройденных курсов повышения квалификации.<br>Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО постоянные участники городских мероприятий , изучают передовой педагогический опыт.<br>Распространяют педагогический опыт на разных уровнях по ФГОС. |     |         |          |                         |        |         |          |

## 1.6 Состояние и использование материально-технической базы.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДО, а также улучшения качества образования в условиях внедрения ФГОС ДО, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей.

В наличии имеются различные виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>оснащенными помещениями и территориями</b>  |  |  |
|---|--|--|
| Учебные   | Учебно -<br>вспомогательные  | Административные   |
| <b>Количество помещений ДО</b>  |  |  |
| <b>Групповые – 8 шт.<br/>Музыкальный/спортивный зал – 1 шт.<br/>Кабинет логопеда и кабинет психолога – 1шт.</b>   | <b>Медицинский блок –1 шт.<br/>Раздевалки - 8 шт.<br/>Спальни – 8 шт.<br/>Санузел в группах -8 шт.<br/>Туалета для сотрудников ДОУ –2шт.<br/>Прачечная – 1шт.<br/>Пищеблок – 1 шт.</b> | <b>Кабинет заведующего– 1 шт.<br/>Методический кабинет – 1шт.<br/>Кабинет зам. зав.по АХЧ - 1шт.<br/>Кабинет заведующего хозяйством- 1 шт.</b> |
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>помещениями и оборудованием для медицинского обслуживания и питания</b>   |  |  |
| <b>Медицинский блок</b><br>Медицинский кабинет-1<br>Процедурный кабинет-1<br>Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов -1   |  |  |
| Пищеблок<br>овощной цех первичной обработки<br>овощной цех вторичной обработки<br>холодный цех<br>горячий цех<br>Моечные<br>Кладовые<br>Раздаточная<br>Комната персонала с душевой и туалетом   |  |  |
| <b>Оборудование пищеблока</b><br>(Электроплиты, жарочные шкафы, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, холодильные камеры, стеллажи под посуду, ванна, раковина, столы из нержавеющей стали, ножи, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь и т.д.) |  |  |
| <b>Групповые</b> для приема пищи, проведения занятий – 8 шт.<br>Буфетные/ раздаточные - 9 штук  |  |  |
| <b>Прачечная</b> (отдельное строение) - стиральная машина (2), ванна, гладильная доска, электроутюг, стеллажи для белья (8), стол.  |  |  |
| <b>Коридор детского сада</b> Информационные стенды «Методический стенд», «ГО и ЧС», «План эвакуации», «Охрана труда», «Нормативные документы» «Информация для   |  |  |

родителей», мини –музей по региональному компоненту и т.д.

### Предметно –развивающая среда ДО.

|  |   |
|--|---|
| <b>РППС</b>  | Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требования ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей общеобразовательной направленности.  |
| <b>Основания для проектирования развивающей предметно-пространственной среды в ДОО</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ (ред. От 27.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;</li><li>• Письмо Минобрнауки России от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»;</li><li>• СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</li><li>• Образовательная программа дошкольного образования ДОО, адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОО.</li></ul>  |
| <b>ВЫВОД</b>   | Норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями в основном выдерживается. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности.<br>В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.<br>Разработан паспорт безопасности ДОО.<br>Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда в ДОО в помещениях групп, в помещениях специально оборудованных кабинетах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, созданы условия безопасной РППС, обеспечивающие уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. |

## 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- качество образования,
- условия функционирования и развития,
- эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга МБДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата МБДОУ.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- ◇ качество научно - методической работы;
- ◇ качество образовательного процесса;
- ◇ качество работы с родителями (законными представителями);
- ◇ качество работы с педагогическими кадрами;
- ◇ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

#### **ВЫВОД:**

*В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.*

### **1.9. Основные направления ближайшего развития МДОУ**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Создать условия для повышения уровня качества образования в ДОУ.
  - Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.
  - Способствовать повышению информационной открытости ДОУ путём актуализации информации на сайте и информационных стендах ДОУ.
  - Повысить уровень усвоения образовательной программы обучающиеся ДОУ
  - Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно -ценностного отношения к педагогической деятельности).
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО.
6. Создать условия для выявления одаренных и талантливых детей в ДОУ.



7. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
8. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах НОД и т.д.
9. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
10. Приобрести игровое оборудование в соответствии ФГОС ДО.
11. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.
12. Усилить работу по совершенствованию методов коррекционной работы в группах с ОВЗ;

### **Годовые задачи на 2019-2020 учебный год**

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи на 2019-2020 учебный год.

- ◇ **1 задача.** Продолжать формировать здоровый образ жизни воспитанников, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья, оказывать помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- ◇ **2 задача.** Развить профессиональные компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- ◇ **3 задача.** Активизировать работу воспитателей с детьми по овладению речью как средством общения, развивая звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух во взаимодействии с родителями (законными представителями).



**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели  | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 231 человек       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 231 человек       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 3 ЧЕЛОВЕК         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | _____             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | _____             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 31 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 200 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 231 человек/ 88%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 231 человек/ 88%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 человек/ 1,2%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом   | 3 человек/ 1,2%   |

|       |   |                  |
|-------|---|------------------|
|       | развитии  |                  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/%        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 5,2 день         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 23 человек       |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 21 человек/ 91%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 19 человек/ 83%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 4 человек/ 17,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 4 человек/17,3%  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 70%  |
| 1.8.1 | Высшая  | 3 человек/ 13%   |
| 1.8.2 | Первая  | 13 человек/ 56%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 23 человек/ 100% |

|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
| 1.9.1  | До 5 лет   | 5 человек/ 22%          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 0 человек/%             |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человек/ 13%          |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/%             |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человек/ 100%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 23 человек/ 100%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 16 человек/ 231 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | Да                      |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | Да                      |

|        |   |             |
|--------|---|-------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | Да          |
| 1.15.4 | Логопеда  |             |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | Да          |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  |             |
| 2.     | Инфраструктура  |             |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1,8 кв.м.   |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 80,73 кв.м. |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | Да          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | Да          |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да          |

