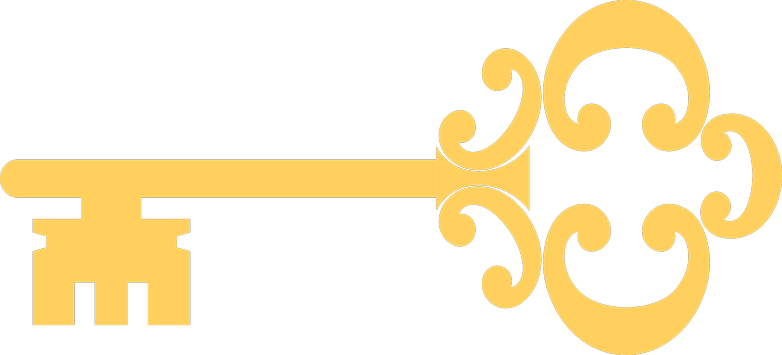
**НОД « Путешествие в страну знаний»**

* **Цель**: Познакомить со звуками [В], [Вь] и буквой, которая их обозначает

Коррекционно – образовательные  задачи:

* Продолжить знакомство со звуками В и Вь, учить давать характеристику звуков.



* Учить различать твёрдый и мягкий согласные звуки.
* Познакомить с буквой В.

Коррекционно – развивающие  задачи:

* Формировать навыки фонематического восприятия.
* Закрепить умение находить место звука в слове.
* Развивать мышление, произвольное внимание.

Коррекционно – воспитательная  задача:

* Расширение  кругозора.
* Развивать графические навыки.
* Воспитывать умение работать в коллективе.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Карточки с «наложенными» рисунками (на различение звуков В-Вь); зеркала; вата; коврики из фетра; золотой ключик; тоннель, здоровьесберегающие коврики (синяя, зеленая); мячик суджок; бросовый материал(пуговицы, скорлупа ореха, косточки абрикоса и т.д); аудиозапись звуков и мелодий.

**Ход занятия**

**1.Вводно-мотивационная часть:**

**Звучит песня «Буратино» из кинофильма «Приключение Буратино», муз. А. Рыбникова**

**Буратино входит в зал и что-то ищет.**

**Буратино:** Здравствуйте ,уважаемые гости! А вы случайно не видели мой золотой ключик?

**Буратино:** Ох!

**Буратино:** Здравствуйте ребята, какие вы все хорошие! Может вы видели мой золотой ключик?

**Буратино:** Ой, беда какая! У меня такая неприятность, я ведь в сентябре пошел в первый класс. Мне Мальвина доверила золотой ключик от школы, и представляете, я его потерял. Я не знаю, где его искать, а еще мне Мальвина сказала, чтобы найти золотой ключик нужно отправиться в страну знаний и взять собой много хороших друзей.

Ребята, а где мне найти таких друзей, вы не знаете? Кто бы смог пойти со мной?

А вы не пойдете?

**Буратино:** Честно пойдете?

**Буратино:** А вы ничего не боитесь?

**Буратино:** Такие смелые, отважные! Еще Мальвина сказала, что ключик получим тогда, когда пройдем все испытания готовности к школе, в стране знаний! Ну что готовы?

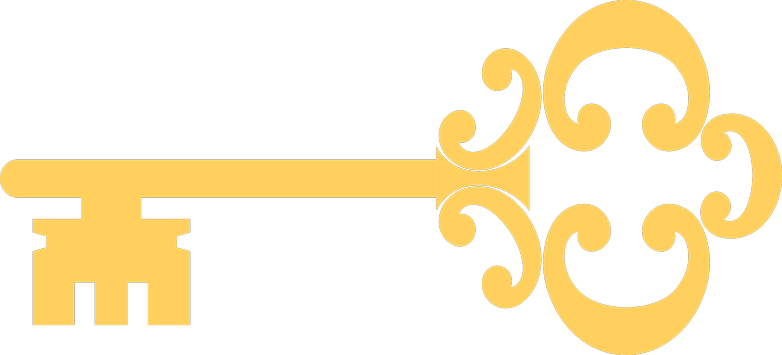
**2. Основная часть.**

**Буратино:** Наше отправление начинается! Ребята в волшебную страну, мы можем попасть только с помощью волшебного заклинания и с помощью вот этих волшебных мячей (корзина с мячами).

Ребята, я буду вам произносить волшебные слова и показывать движения, а вы будете повторять за мной, договорились?

**Упражнение с суджок**

Раз, два, три, четыре (катаем между ладонями)



С Буратино мы решили (над ладонями)

В страну знаний пойти, ключик золотой найти (сжимаем)

Четыре, три, два, раз, (катаем между ладонями)

Начинаем путь сейчас (катаем между ладонями)

В страну знаний мы пойдем (обхват мяча ладонями)

Ключик золотой найдем (сжимаем)

(Звучит музыка )

**Буратино:** Вот и получилось волшебство! ( мячики складывают)

Мы с вами сразу оказались на остановке в стране знаний.

**Остановка "ЗЕРКАЛЬНАЯ".**

Дети садятся перед волшебными зеркалами.

**Буратино:** Ребята, мне Мальвина говорила, что в стране знаний вы можете познакомиться с братьями звуками, со звуком «**В»** и его братом звуком «**Вь»**.

Посмотрите в волшебные зеркала и несколько раз произнесите звук: **в-в-в-в-в-в**.

**Буратино:** Теперь подумайте звук **«В»** мы произносим длительно, коротко или отрывисто. ( Этот звук мы произносим коротко).

Посмотрите в зеркала и произнесите звук **«В-В-В-В-В».**

**Буратино:** Подумайте, какое препятствие встречает воздушная струя на своем пути при произношении звука? **(** Воздушная струя встречает препятствие: губы ,зубы).

**Буратино:** Те звуки, которые мы с вами произносим коротко и при произношении которых встречается воздушная струя, как называются? Согласные или гласные?

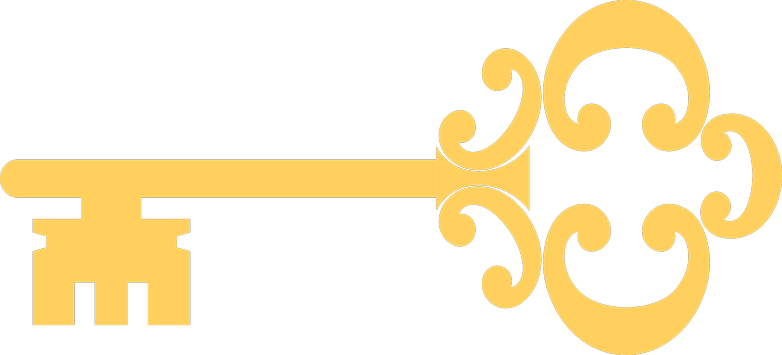
( Эти звуки согласные).

**Буратино:** А теперь произнесем два звука **«В- Вь».** Смотрим в зеркала, произносим два звука **В-Вь-В-Вь-В-Вь.**

**Буратино:** Звуки произносятся одинаково, только звучат они по-разному. Догадайтесь сами, какой звук из них мягкий согласный, а какой твердый

согласный ? (« В»-согласный твердый звук; **«Вь»-**согласный мягкий звук).

**Буратино:** С какими звуками мы с вами познакомились? Ответы детей:( мягкий и твердый звук «**Вь – В»**). Ну что ж друзья, нам на этой остановке делать нечего. Мы отправляемся дальше, только дорога у нас очень трудная, нам нужно перебраться через тоннель, готовы?Отправляемся!



**Звучит музыка «Буратино».**

**Остановка «Звуковая».**

**Буратино:** Ребята, мы с вами оказались на второй остановке, называется она "Звуковая". Это братья звуки. Мы сначала с вами познакомимся со старшим братом. Старшего брата зовут Ваня. Ребята, какой первый звук в слове Ваня?

( Первый звук в слове Ваня – **«В»**).

**Буратино:** Какого цвета рубашка на Ване? ( На Ване рубашка синего цвета).

**Буратино:** Ваня - старший брат, у него твердый характер. Перед домом Вани наступила настоящая зима и образовались льдинки. Потрогайте льдинки руками. Какие они на ощупь ? (они на ощупь твердые.)

**Буратино:** Какого цвета лед? (льдинки синего цвета.)

**Буратино:** Каким цветом обозначают твердые согласные? (твердые согласные звуки обозначают синим цветом.)

**Буратино:** Смотрите ребята, у старшего брата Вани: рубашка синего цвета, льдинки синего цвета и та тропинка, по которой мы будем перебираться тоже синего цвета.

**Буратино:** Теперь мы познакомимся с младшим братом. Младшего брата зовут Витя.

**Буратино:** Какой первый звук вы слышите в слове Витя? ( в слове Витя первый звук –«Вь»).

**Буратино:** Какого цвета свитер у Вити? ( На Вите свитер зеленого цвета).

**Буратино:** Витя- младший брат, у него мягкий характер. Перед домом Вити настоящее лето и растет трава. Ребята, потрогайте траву. Какая она ощупь?

( Трава мягкая).

**Буратино:** Какого цвета трава? (цвет травы- зеленый.)  
**Буратино:** Как вы уже догадались, трава перед домом Вити мягкая , характер у Вити тоже мягкий и Витя отвечает за все согласные мягкие звуки.

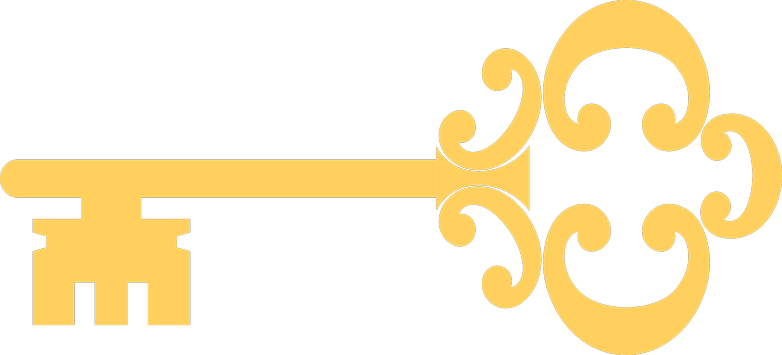
**Буратино:** Каким цветом обозначают мягкие согласные? ( Согласные мягкие звуки обозначают зеленым цветом).

**Буратино:** Посмотрите, у Вити зеленый свитер, и трава зеленая возле дома, и тропинка по которой мы дальше отправимся тоже зеленого цвета. Идет она от дома Вити.

**Упражнение в произнесении «В –Вь» в слогах «Льдинка и трава»**

**Буратино:** Вам называю разные слоги, если вы в слоге услышите твердый согласный звук **«В»** изобразите твердую льдинку на ладошке **(кулак на ладони).**

Если вы услышите в слоге мягкий согласный звук «Вь» изобразите траву **(имитируем траву пальцами рук).**



Слушаем внимательно слоги:

ва-во-вя

вю-ви-ве

во-вы-ва.

**Буратино:** По какой тропинке мы с вами пойдем, для того чтобы нам отправиться дальше? (тропинка –зеленая, синяя)

**Буратино:**Что мы сейчас для этого сделаем?

**Автоматизация звуков в словах.**

Выбрать по одной картинке, где изображен предмет, назвать название картинки, определить первый звук и догадаться по какой дорожке будем передвигаться на другую остановку.

**Буратино:** Ребята, а у меня варенье: в слове варенье первый звук мягкий, мне нужно передвигаться по зеленой дорожке. Правильно?

**Буратино:** Ой, деревянная моя голова, вечно что-то перепутаю. Ребята, помогите мне, а какой первый звук в этом слове? (Первый звук твердый согласный).

**Буратино:** Я пойду по зеленой дорожке ( по синей дорожке).

**Буратино:** Ой, спасибо ребята, чтобы я без вас делал.

**(Под музыку «Буратино» передвигаются по дорожкам на следующую остановку.)**

**Остановка «Спортивная».**

**Буратино:** Все перебрались, ура! Это остановка «Спортивная».

**Игра «Футбол»**

Мы сейчас с вами поиграем в футбол. Представьте, что вы футболисты. Только знаете, что странно, здесь мячи не резиновые, а из ваты. Почему? (Потому что это не настоящий мяч).

**Буратино:** Перед вами настоящие футбольные ворота, кто скажет, какой первый звук в слове ворота? (Первый звук в слове ворота **«В»** твердый согласный).

**Буратино:** А какой первый звук в слове вата? (первый твердый согласный звук **«В»).**

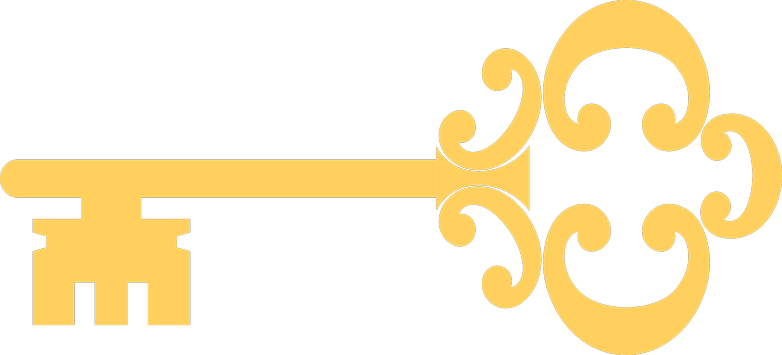
**Буратино:** Посмотрите, мячи на веревочке. С какого звука начинается слово веревка? (Первый звук в слове веревка мягкий согласный **«Вь»).**

**Буратино:** Ну, давайте начнем наш футбольный матч. (Дуем, забиваем голы в ворота.)

**Гимнастика для глаз «Футбол»**

**Буратино:** Поиграем мы с вами в необычный футбол глазами. Я вам дам другие мячи, возьмите за петельку, головой не крутим и только взглядом следим за движением мячика, который будет в воздухе перемещаться при помощи руки. Напротив глаз вытяните мячи:

**1упражнение** - из стороны в сторону водим мячик ;



**2упражнение** - вверх-вниз;

**3упражнение** - от себя к себе.

**4упражнение** - «маятник».

**Буратино:** Теперь уберите руку и закройте глаза. Я посчитаю до пяти, после можете открыть глаза. Отдохнули немножко, а теперь мы с вами станцуем и споем, и окажемся на новой остановке.

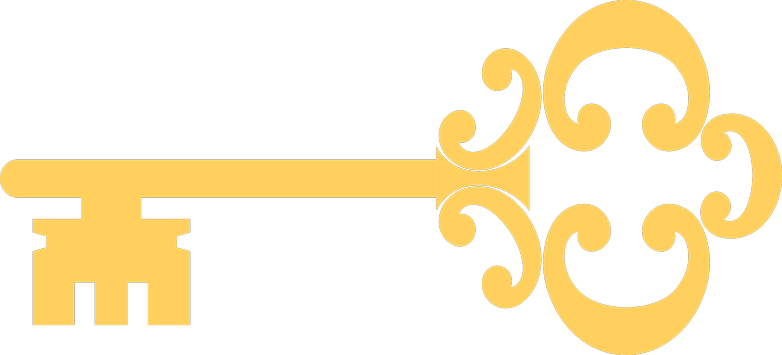
**Физминутка.**

Под репертуар «Буратино» выполняются движения с Буратино.

**Остановка «Буквенная»**

**Буратино:** Ох, ребята, мы с вами добежали до остановки «Буквенная». Посмотрите буква «В».

**Буратино:** Ребята, как выглядит буква «В»? Она, необычная: прямая линия и два полукруга.



Буква **В** очень важная,

Воображала страшная.

Грудь колесом, живот надут,

Как будто нет важнее тут.

**Буратино:** Садитесь друзья. Мы с вами своими руками из такого материала, как вата изобразим букву **«В».** (образцы букв на столе).

**Буратино:** Вата- материал трудный, но мы справимся. Посмотрите, какие у вас получились буквы? Запомнили?

**Буратино:** Прикройте листом буквы из ваты и изобразите ее по памяти. Накрываем листом и прячем букву, чтобы ее не было видно.

**Буратино:** Вот какое разнообразие материала в тарелках: пуговицы, мозаика и т.д. Нам нужно выложить по памяти из любого материала букву **«В».**

**Буратино:** Смотрите ребята, мы с вами все препятствия прошли. А где же ключик? Ах, вот он! Я нашел его, вот он! Ура!

**Буратино:** Знаете, почему ключ нашелся? Потому что вы настоящие друзья, благодаря вам и нашелся этот ключ.

**Буратино:** Мы снова должны совершить волшебство - 4, 3, 2, 1 – в сад вернёмся мы сейчас.

**Буратино:** Вот ребята, мы вернулись в детский сад.

**3.Рефлексивный этап:**

**Буратино:** Сейчас придет ваша воспитательница. Что вы расскажете ей, ребятам, где мы с вами побывали? Чем мы с вами занимались? Что вам больше всего понравилось? Казалось ли какое-нибудь задание трудным для вас?

**Буратино:** У меня для вас, ребята, есть подарочки, вот такие памятные фотографии, но только они не цветные, раскрасьте их в группе с ребятами.

**Буратино:** Мне пора прощаться с вами , я ухожу в школу и ключик забираю с собой.

До свидааааания!

