

Конспект ООД на тему: «Изучаем свой организм» (Старшая группа)

Программное содержание:

Образовательные:

- Дать детям представления о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении;
- Сообщить элементарные сведения о работе внутренних органов.

Развивающие:

- Побуждать детей к высказыванию;
- Развивать логическое мышление и познавательный интерес детей;

Воспитательные:

- Воспитывать у детей бережное отношение к своему здоровью.

Материалы и оборудование: ИКТ (проектор); плакаты; объемная модель (внутренние органы человека) ; кружочки из фетра.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы поговорим о нас, то есть о людях, о том, как устроен человек.

Высокие, низкие, далекие, близкие,

Гиганты, гномы, малыши,

Слабыши и крепыши,

Блондины, брюнеты, шатены,

И всякие аборигены,

И папы, и мамы, и дети –

Роднее их нет на свете.

Все вроде разные на вид,

Но есть у каждого – руки, и ноги, и рот,

Два уха, два глаза и нос.

II. Основная часть

Воспитатель. Сейчас, ребята, посмотрите друг на друга и скажите, чем вы отличаетесь? (*Рост, цвет и длина волос, цвет глаз, вес, пол.*)

Воспитатель. Но какими бы ни были разными, всё равно похожи своим строением тела. Строению своего тела должен знать каждый из нас. Ребята давайте вспомним из каких частей состоит тело человека?

Итак, начнем сверху: сверху- голова, затем -шея и туловище, у туловище есть верхние конечности – руки и нижние конечности- ноги. (*Ребенок говорит слова, а воспитатель показывает названную часть туловища*).

Снаружи тело человека покрыто кожей и волосами. Кожа- защитная оболочка нашего организма?

От чего защищает кожа наш организм? (От грязи и микробов ,от холода и жары).

Под кожей у нас мышцы, они помогают нам ходить, есть, дышать, совершать какие-либо действия. Например, подворачивать голову, сгибать и разгибать руки, пальцы.

Чтобы человек имел форму, и не растекалась как медуза. У нас есть скелет. **Скелет**- это наша опора, а мышцы- двигатели. Они прикреплены к скелету и заставляют его двигаться.

Скелет состоит из костей: костей рук, костей ног и головы.

Как называются кости головы? (череп).

Что защищает кости головы? (мозг).

Для чего нужен мозг? (чтобы думать).

Мозг управляет всем нашим телом. Он дает команды рукам и ногам: что им делать? Как он это делает, ученые еще не разобрались.

Итак, мы выясним, что у нас есть скелет, мышцы и кожа, которая нас защищает.

Но из чего же мы состоим? (из клеток).

Человек состоит из клеток, а клетки, как нам известно, едят, дышат и пьют.

Еду и кислород клеткам доставляет кровь. Откуда к нам в кровь поступают полезные вещества? (Вместе с пищей).

Как же пища попадает к нам внутрь(через рот). Правильно, через рот.

А что же дальше? Вот, например, представьте, что мы едим яблоко. Сначала мы его хорошо пережевываем, а потом что делаем? (Глотаем). Да, мы его глотаем. Яблоко опускается в пищевод и по нему отправляется в желудок.

Желудок-это наша "внутренняя кухня". Здесь яблоко переваривается и попадает в кишечник. Потом, полезные вещества из яблока попадают в кровь и разносит их по всему организму, а бесполезные вещества выходят наружу. Вот, ребята , мы немного разобрались о том, что происходит у нас в организме с нашей пищей.

Воспитатель. А сейчас мы немного отдохнем.

Физминутка

Живут мальчики – веселые пальчики.

Озорные ножки ходят по дорожке.

Шея крутит головою,

Повторяйте все за мною.

Вправо, влево оборотик,

Покажите мне животик.

Наше тело подтянулось

И вперед слегка нагнулось.

Как березонька стройна

Стала ровною спина.

А теперь все подтянулись

И друг другу улыбнулись

Легкие

А теперь давайте поговорим о том, как мы с вами дышим. Кто ещё умеет дышать? (Рыбы, растения, животные, насекомые). Да, дышит всё живое. Орган дыхания у человека - это лёгкие. Легкие работают постоянно и нужны человеку чтобы дышать и питать кровь нужным воздухом.

Когда мы дышим, то вдыхаем и выдыхаем воздух. При вдохе воздух попадает в нос, затем он отпускается в трахею. От трахеи отходят в сторону две трубки -это бронхи и уже по ним воздух попадает в легкие. Лёгких у нас две - правая и левая. Они берут из воздуха кислород, а выдыхаем мы уже воздух. А чтобы лёгким дышалось легче, воздух должен быть чистым и свежим.(повторяют с детьми движения)

.

Почки

А что же происходит когда мы пьём? Количество жидкости в организме контролируют почки. Их тоже у нас две -правая и левая.

Кроме контроля над количеством жидкости, почки постоянно очищают кровь, прогоняя ее через себя. Кровь нуждается в постоянном очищении: ведь она не только разносит по организму питательные вещества, но и забирает из клеток отходы их производства. Питательные вещества почки пропускают, а отходы попадают в мочевой пузырь. Мочевой пузырь- это такой мой мешочек. Когда мочевой пузырь наполняется вы сразу это чувствуете.

Печень.

Рядом с желудком находится печень. Печень отвечает за то, чтобы вредные вещества не попали в кровь.

КРОВЬ.

Как же кровь попадает к каждой клеточке нашего тела? Что её заставляет двигаться по телу? Чтобы вам было немного понятно, давайте представим себе высокий пятиэтажный дом. В нём много квартир и в каждой квартире есть вода. А как вода попадает в кран? (По трубам).

Что заставляет воду течь по трубам, подниматься даже на пятый этаж? (Насос).

И так мы с вами разобрались как вода попадает в кран. Теперь представьте, что сердце -человека- это насос, кровеносные сосуды- это трубы, а клетки нашего тела- это квартиры, в которых есть кран.

Сердце является самым главным органом. С самого нашего рождения оно не перестает трудиться. Поэтому работу сердца можно сравнить с работой мотора. Оно перекачивает нашу кровь. От него она движется по сосудам-трубочкам по всему телу и разносит вещества, которые очень важны для нас.

Находится сердце в центре груди, почти посередине, а размером с кулак. Сложите руку в кулак и приложите к центру груди, чуть левее. Вот примерно

такого размера ваше сердце. А теперь сжимайте и слегка сжимаете кулак- так работает сердце. В спокойном состоянии сердце работает медленно, а если мы попрыгаем, побегаем, поиграем, то учащенно.

Как оказалось, у нас нет ни одной частички, которая была бы не нужна, все работают и приносят пользу.

Вот, ребята , сколько мы сегодня узнали о работе нашего организма. А когда вы пойдёте в школу, то там узнаете об этом ещё больше. Сейчас вы уже должны знать и помнить, что надо беречь и укреплять свое здоровье.

А как это делать?

Что для этого нужно делать?(правильно питаться, соблюдать режим, заниматься физкультурой), то есть вести здоровый образ жизни.

III. Итог занятия.

Воспитатель. Сейчас, ребята, вы пойдете в группу , о чем расскажете вашим друзьям ,подружкам и воспитательнице? Что нового сегодня вы узнали на занятии? (ответы детей)

- Подумайте и расскажите, для чего ест человек?
- Какую роль играет сердце, на что похожа его работа?
- Что разносит кровь по всему телу?
- Что делают ногами и руками?

Ребята, перед вами кружочки разного цвета, я попрошу вас выбрать один. Если вам было всё интересно и занятие вам понравилось- возьмите красный кружок. Если вам на занятии что-то не понравилось- возьмите зелёный. Если вам на занятии было неинтересно, и она вам не понравилось- возьмите белый кружок.

Чтобы вы еще раз закрепили знания с вашими товарищами в группе, я хочу Вам подарить вот такую дидактическую игру.

Спасибо, Вам ребята! Мне было очень приятно с вами познакомиться.