

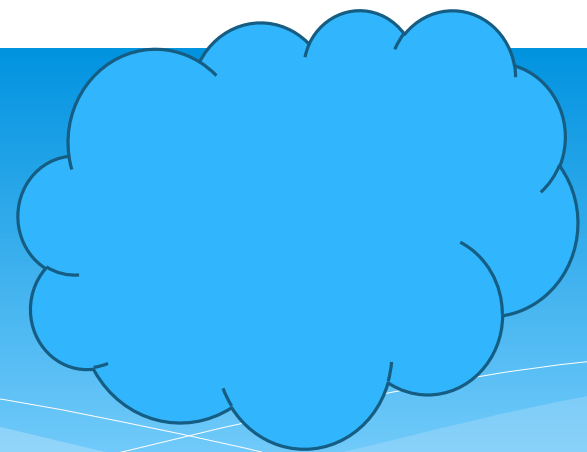
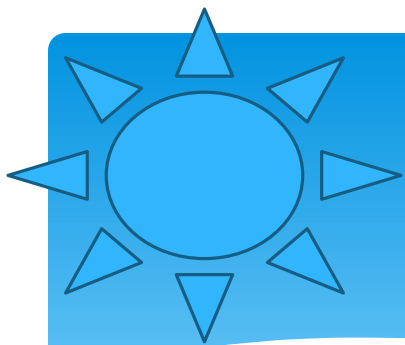
**Роль семьи в развитии  
поисково-  
исследовательской  
деятельности ребенка.**

**«Самое лучшее открытие - то,  
которое ребенок делает сам».**

**Ральф У. Эмерсон**

## Главными задачами во взаимодействии с родителями считаю:

- \* - во-первых, установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника и объединить усилия для развития и воспитания детей;
- \* - во-вторых, создать атмосферу общности интересов;
- \* - в-третьих, активизировать и обогащать воспитательские умения родителей.



# Совместные опыты родителей и детей дома



# \* Опыт: с водой, маслом и солью



# «Плавает-тонет» увидели, что в основном все легкие предметы обладают плавучестью



# Познакомились с лупой

## Научились рассматривать предметы через лупу



# «Как обнаружить воздух?»

Установили, что внутри стакана есть  
воздух,  
попробовали обнаружить его





# Опыт: «Научи яйцо плавать»

**Вывод: чем больше соли в воде, тем сложнее в нем утонуть**



# Свойства воды

Узнали, что вода растворяет некоторые вещества, приобретая их цвет



## Свойства конфет

Сделали вывод, что пищевая краска, растворяясь, окрашивает воду, тоже самое происходит с нашим желудком.



*\*Что, что я услышал, я забыл.  
Что, что я увидел, я помню.  
Что, что я сделал, я знаю!*

(древнекитайское изречение)

спасибо

