

РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Дружба»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21

ПРОЕКТ

"Взаимодействие ДОУ и семьи"



Воспитатель Замира Несрединовна

Предисловие.

К сожалению, в современном обществе многие родители оставляют воспитание, обучение и развитие своих детей на откуп общеобразовательным учреждениям. Зачастую, родители мало интересуются успехами своих детей. Заинтересовать их очень трудно, а привлечь к совместной деятельности практически невозможно. А ведь именно в совместной деятельности и происходит полноценное развитие ребенка. Дошкольный возраст – это период, очень восприимчивый ко всему, что происходит вокруг. Все, абсолютно все, что происходит с ребенком до 5 лет, оставляет свой след на всю его дальнейшую жизнь. Именно в этот период детям особенно необходимо внимание родителей. Упущенное в это время уже не восполнится никогда.

У каждого ребенка есть своя Зона Ближайшего Развития - это то, что ребенок уже умеет делать вместе со взрослым, но еще не способен сделать самостоятельно. Именно эти умения ребенок готов осваивать в ближайшем будущем. Для того чтобы чему – то научить ребенка, нужно сделать это вместе с ним. И сделать несколько раз. Сначала он просто посмотрит, потом внесет свой минимальный вклад, а потом уже сможет сделать сам. И в этом основная роль принадлежит родителям.

Очень трудно донести до современных, образованных и очень – очень занятых родителей мысль о том, что ребёнка надо не только накормить, одеть, уложить спать, но и общаться с ним, научить его размышлять, думать, сопереживать. А как здорово всё делать вместе — играть, гулять, разговаривать на разные темы, делиться секретами, придумывать разные истории, делать поделки, читать книжки и даже смотреть мультики. Для ребенка в возрасте 3 – 4 лет взрослый – это целый мир, такой загадочный и неизведанный. Ему интересно все, что мама и папа делают, о чем они говорят и т. д. И если родители будут делать то, что малышу нужно и полезно, то и малыш будет воспринимать это как норму. Это полезно и для становления

адекватной самооценки детей. Ведь, когда ребенок получает похвалу от значимого взрослого, он чувствует себя действительно важным и ценным, понимает, что старался не зря. А когда мама в процессе совместного творчества немного помогает и направляет его, он понимает, что нет ничего невозможного, было бы желание.

Работая в детском саду с детьми, я пришла к выводу, что один из основных этапов деятельности воспитателя - это найти взаимопонимание с родителями.

Работа с родителями является одним из условий в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста. Творческие задания для родителей, организация конкурсов, участие в проектной деятельности, совместные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей детей – всё это способствует налаживанию доверительных отношений между детским садом и семьей, а также открывают возможности для родителей участвовать в образовательном процессе. Именно поэтому мною было принято решение создать долгосрочный проект *«Мы вместе»*.

Проект ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми и участие в воспитательном и образовательном процессе.

Актуальность создания проекта

Зачастую современные родители не знают, чем занять своего ребёнка, а тем более чем можно заняться вместе с малышом 3-4 лет. Большинство родителей не хотят или боятся участвовать в совместных мероприятиях в детском саду. Очень многие не понимают зачем, для чего и для кого это нужно. А ведь это нужно именно им и их детям, ведь чем старше ребёнок, тем дальше в своих интересах он становится от родителей, которые не принимали участие в его «садовой» жизни. А на сколько уверенным в себе

и своих силах является ребёнок, которому всегда придёт на помощь мама или папа. Как приятно ребёнку видеть и ощущать поддержку близкого человека.

Сотрудники образовательных учреждений должны доступно донести до родителей эту информацию и проводить достаточное количество мероприятий с привлечением родителей, для того чтобы родители поняли на опыте всю важность совместной деятельности с детьми.

Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Мы вместе».

Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны знающие уверенные в себе и своих способностях, постоянно развивающиеся люди, которые будут успешны в делах, разносторонне развиты и словом интересные личности.

Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты

Стратегическая цель: Укрепление взаимосвязи родителей с детьми, посредством совместного творчества в дошкольном учреждении.

Тактические цели:

1. Создание плана проведения мастер-классов с примерными темами.
2. Создание условий для посещения родителями мероприятий в ДОУ.
3. Формирование у родителей правильного отношения к воспитанию и образованию своего ребёнка.
4. Организация мероприятий для участия в них родителей совместно с детьми.

Задачи:

1. Вовлекать родителей в образовательный процесс.
2. Способствовать стремлению родителей взаимодействовать со своим ребёнком.

3. Побуждать родителей к поддержке интереса и любознательности детей.
4. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми.
5. Повышать готовность родителей к развитию творческого потенциала ребёнка.
6. Развивать грамотность родителей, как воспитателей познавательной активности ребёнка.
7. Формировать навыки, умения организовывать совместную деятельность с детьми.
8. Развивать общение взрослого и ребёнка, умение находить общие интересы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение педагогической грамотности у родителей.
2. Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ОУ.
3. Укрепление взаимосвязи родителей и детей.
4. Налаживание доверительных отношений между детским садом и семьей.

Продукт:

1. Презентация-отчёт по итогам проведения мероприятий.

Пути решения проекта:

- Составить план проведения творческих мастер-классов и мероприятий с привлечением родителей.
- Учесть требования и мнения родителей по временному промежутку проведения мастер-классов (день недели, время проведения).
- Учесть возрастные особенности детей при подготовке к мероприятиям составлении конспектов.

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев: с 1 сентября 2019 по 31 мая 2020 года.

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительно-проектировочный этап	Составить план мероприятий, продумать решаемые задачи каждого мероприятия. Подобрать материалы для создания конспектов.	01.09.2019– 01.10.2020
2.	Практический этап	Проведение мастер-классов, достижение поставленных на первом этапе задач.	01.10.2019 – 15.05.2020г.
3.	Презентация проекта	Отчёт по проведённой работе.	15.05.2019 – 31.05.2020г.

План мероприятий.

№ п/п месяц	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	Благоустройство территории	Субботники
1. октябрь	«Художественно-эстетическое развитие»	«Осень-золотая» (сотворчество родителей и детей)	Конкурс-выставка творческих детско-родительских работ
2. ноябрь	«Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	«Работа с глиной» (рисование нетрадиционными способами)	Мастер-класс родителей для воспитателя и детей
3. декабрь	«Художественно-эстетическое развитие»	«Зимние узоры» (сотворчество родителей и детей)	Конкурс-выставка творческих детско-родительских работ
4. декабрь	«Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	«Скоро-скоро Новый год»(изготовление новогодней игрушки)	Мастер-класс для родителей с детьми
6. январь	«Физическое развитие»	Спартакиада	
7. февраль	Познавательное развитие	«21 февраля» День родного языка	Дагестанские обряды

8. февраль	«Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	«Подарок для папы»(изготовление открытки)	Домашнее задание
9. февраль	«Социально-коммуникативное развитие»	«Сладкие фантазии» (обмен опытом как создать вкусное и полезное блюдо для ребёнка)	круглый стол
	«Социально-коммуникативное развитие»	Профессии родителей	Экскурсии
10. март	«Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»	«Весеннее настроение» (изготовление)	Мастер-класс для родителей с детьми
11. апрель	«Познавательное развитие»	«Проводим эксперименты дома»	Домашнее задание
12. май	«Художественно-эстетическое развитие»	«День победы!» (сотворчество родителей и детей)	Конкурс-выставка творческих детско-родительских работ