**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 «Дружба»**

**368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 "А" Е-mail:** **oqnidou5@mail.ru**.

 УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ д/с № 5

"Дружба"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.М.Магомедова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**План работы педагога-психолога**

**Курбановой Негины Амировны**

**на 2020-2021 уч.г.**



**Цель**

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

**Задачи педагога-психолога**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок- детский сад- семья».

**Приоритетное направление деятельности педагога-психолога ДОУ**

Укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

**Тема по самообразованию**

«Сказкотека, как одна из форм работы с детьми»

**Раздел 1.** Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ д/с № 5, сопровождение основных и дополнительных программ обучения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Вид работы** | **Ожидаемый результат**  | **Целевая группа** | **Срок выполнения** | **Примечание** |
| **Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ** | Оказание помощи педагогам в составлении планов индивидуальной работы с детьми с учётом их психологических особенностей.  | Определение мишеней психокоррекционной работы; составление индивидуальных планов психокоррекционной работы; заполнение карт психолого-педагогического исследования; формирование психокоррекционных групп | Педагоги | В течении учебного года | Заполнение тетради взаимодействия специалистов и воспитателей. |
| **Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды в ДОУ** | Наблюдение за взаимодействием педагогического персонала с детьми в рамках ФГОС. | Повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей ДОУ; создание благоприятных условий для развития индивидуальных качеств детей | Педагоги, дети | Сентябрь, май | Заполнение листа наблюдения за взаимодействием педагогического персонала с детьми в рамках личностно-ориентированной парадигмы |
| Участие в заседании конфликтной комиссии ДОУ. | Педагоги, родители | В течении учебного года | По запросу администрации |
| Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей ДОУ. |  | Педагоги, дети | В течении учебного года | По запросу администрации |
| **Психологическая диагностика** | Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. Выявление детей «группы риска». | Выявление детей группы риска; составление индивидуальных карт психолого-педагогического исследования ребенка | Дети | По мере поступления детей | Оформление адаптационных листов совместно с воспитателем. Составление заключения по результатам наблюдения. |
| Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко ) | Дети3-7 лет | В течении учебного года | Оформление протоколов.Диагностика проводится выборочно по запросам педагогов и с письменного согласия родителей. |
| Диагностика эмоционального состояния детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | Дети | В течении учебного года | По запросу педагогов и родителей |
| Анкетирование родителей вновь прибывших детей. | Родители | По мере поступления детей | Совместно с воспитателем.Составление аналитической справки по результатам анкетирования |
| Диагностика готовности детей к школе (методика Ясюкова Л.А.) |  | Дети 6-7 лет | Сентябрь, май | Оформление протоколов. Заключение по результатам диагностики. Заполнение медицинских карт. |
| **Коррекционно-развивающая работа с детьми** | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | Улучшение психологического состояния детей;повышение уровня развития психических процессов; улучшение социальной адаптации; сохранение психологического здоровья детей. | Дети 3-7 лет | В течение учебного года | Индивидуальные маршруты сопровождения |
| Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Приключения будущих первоклассников». | Дети 6-7 лет | В течение учебного года | По результатам диагностикиДОП «Приключения будущих первоклассников» |
| Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | Дети 5-6 лет | В течении учебного года | По запросу и по результатам диагностикиДОП «Развитие эмоций и навыков общения» |
| Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. | Дети 4-5 лет | В течении учебного года | По запросу и по результатам диагностикиДОП «Я,ты,мы» |
| Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «В детский сад с радостью». | Дети 2-4 лет | Сентябрь-декабрь(по мере необходимости) | ДОП «В детский сад с радостью» |
| Развивающая работа по преодолению трудностей в развитии одарённых дошкольников: «Одарённый ребёнок». | Дети | В течение учебного года | По запросу |
| **Психологическое консультирование всех субъектов образовательного процесса** | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогов и администрацию ДОУ. | Повышение уровня психологической компетентности родителей воспитанников ДОУ; создание благоприятных условий в семье для гармоничного развития ребенка. | Родители, педагоги | В течение учебного года | По запросу |
| Оказание консультативной помощи родителям и педагогам через форму обратной связи на сайте педагога-психолога  | Родители | В течение учебного года | По запросу |
| **Психопрофилактика** | Психолого-педагогический клуб для родителей «СОДРУЖЕСТВО». | Сохранение психологического здоровья педагогов, родителей и детей ДОУ; создание благоприятного психоэмоционального климата в коллективе   | Родители, дети | В течение учебного года  | Совместно с педагогами ДОУ. По плану клуба «СОДРУЖЕСТВО» |
| Выступление на родительских собраниях. | Родители | В течение учебного года  | По плану воспитателей |
| Реализация международного проекта: «Сказкотека» - «Сказки России – детям Дагестана и России ». | Родители, дети | Сентябрь-Май | По тематическому плану проекта. |
| Реализация краткосрочного проекта «Неделя психологии в детском саду» | Дети, родители, педаг. | Ноябрь | По тематическому плану проекта. |
| Тренинг на сплочение педагогического коллектива «Вместе мы сила» | Педагоги | Октябрь | Оформление конспекта |
| Семинар-практикум: «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста посредством дидактических игр». | Педагоги | Декабрь | Оформление конспекта |
| Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Мои эмоции» | Педагоги | Январь | Оформление конспекта |
| Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Хорошее настроение залог успеха» | Педагоги | Апрель | Оформление конспекта |
| **Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса** | Консультации в папке «Советы психолога»:- Что воспитывает детский сад? *(все возрастные группы)*- Психологическая готовность к школе *(подготовительные группы).**-* Наказание: «За» или «Против».- Четыре заповеди мудрого родителя.- Основные признаки стрессового состояния у детей *(все возрастные группы)*- Если ребёнок обманывает *(все возрастные группы)*- Игрушка в жизни ребёнка *(1, 2 младшие группы)* | Повышение уровня психологической компетентности родителей, педагогов и воспитанников ДОУ | Родители | В течение учебного годаОктябрьНоябрьНоябрьДекабрьЯнварьМартАпрель | Папка в группе «Советы психолога» |
| Выпуск газеты для родителей «Психолог» *(все группы).* | Родители | В течение учебного года  | 1 раз в месяц |
| Консультация: «Предупреждение детских страхов в опасной ситуации» | педагоги | Апрель | Оформление конспекта |
| Памятки для родителей, журналы для родителей | Родители | В течение учебного года  | По необходимости. |
| Рекомендации родителям на сайте детского сада https://dag-5-dru.tvoysadik.ru/?section\_id=16 | Родители | В течение учебного года  | 1 раз в месяц |
| **Методическая работа** | - Работа с документацией;- заполнение журналов учёта работы педагога-психолога;- подборка диагностических методик;- изготовление пособий для занятий с детьми;- подготовка бланков;- обработка диагностических данных;- оформление кабинета;- заполнение тетрадей взаимодействия с воспитателями;- изучение новинок литературы;- посещение семинаров, мастер-классов (по плану работы методического центра) и т.д.  | Заполнение индивидуальных карт психолого-педагогического исследования; составление индивидуальных планов психокоррекционной работы на учебный год и летний период  | Педагог-психолог | В течение учебного года |  |

**Раздел 2.** Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации в МБДОУ д/с № 5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Вид работы** | **Ожидаемый результат** | **Целевая группа** | **Срок выполнения** | **Примечание** |
| **Психологическое просвещение всех субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке детей с ОВЗ** | Памятка для родителей: ««Понимаю» и «Принимаю»». | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми ОВЗ и их родителями. | Родители | Ноябрь | Родителям детей с ОВЗ |
| Памятка для родителей: «Развиваем внимание» | Родители | Январь | Родителям детей с ОВЗ |
| Консультация для педагогов: «Роль дидактической игры в развитии и воспитании детей с ОВЗ» | Педагоги | Сентябрь |  |
| Консультация для педагогов: «Индивидуальный подход или вовлечение в коллектив ребёнка с ОВЗ» | Педагоги | Ноябрь |  |
| **Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии детей с ОВЗ** | Практикум для педагогов «Развитие познавательной сферы у детей с ОВЗ» | Осуществление индивидуальной психолого-медико-педагогической помощи детям с проблемами в развитии. | Педагоги | Февраль |  |
| Участие в заседание ПМПк ДОУ | Педагог-психолог | В течение учебного года (по плану работы ПМПк) | Написание протоколов, заполнение журналов ПМПк. |
| **Психологическое консультирование**  | Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ, педагогов и администрацию ДОУ по их запросам. | Участие родителей в вопросах по проблемам в развитии. | Родители, педагоги | В течение учебного года | По запросу. |
| **Психологическая коррекция обучения и развития детей с ОВЗ** | Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия с детьми с ОВЗ (занятия проводятся по рекомендациям ПМПК). | Составление индивидуального маршрута психолого-педагогического исследования ребенка с ОВЗ | Дети | В течение учебного года (по индивидуально составленному графику) | Карта ребёнка с ОВЗ |
| **Психологическая диагностика детей с ОВЗ** | Диагностика познавательного и эмоционального развития детей с ОВЗ. |  Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.  | Дети | Сентябрь, январь, май |  |
| Наблюдение за взаимодействием детей со взрослыми и сверстниками в режимных моментах. | Дети | В течение учебного года  | По запросу |
| **Методическая работа** | - Ведение документации ПМПк ДОУ, - заполнение карт развития детей с ОВЗ, -написание психолого-педагогических характеристик при повторном направлении детей на ПМПК- заполнение журнала учёты работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ,- изучение литературы по психологическому сопровождению детей с ОВЗ,- подготовка материала для проведения коррекционных занятий с детьми ОВЗ, для проведения мероприятий с родителями и педагогами,- обработка результатов диагностики,- посещение курсов, мастер-классов и семинаров по работе с детьми ОВЗ (по плану методического центра)т.д. | Повышение компетентности при работе с ребенком с ОВЗМетодические рекомендации по разработке интегрированных уроков.Умение пользоваться простыми диагностическими методиками и применение мотивационных игр и упражнений. | Педагог-психолог | В течении учебного года |  |

Педагог-психолог Курбанова Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_