**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дружба»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»
Е-mail:****oqnidou5@mail.ru****.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующая МБДОУ**

**«Детский сад№5 «Дружба»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.М. Магомедова.**

**Приказ №17\_\_от «\_20\_»\_04\_2020\_г.**

ОТЧЕТ

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
**ЗА 2019- 2020 учебныйгод.**
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «Дружба».**



**2020г.**

**Структура самообследования**

1. **Общая характеристика учреждения.**
2. **Аналитическая часть.**
3. **Результаты анализа показателей деятельности.**

**• Оценка образовательной деятельности.**

1. **Состав воспитанников.**
2. **Система управления.**

**6.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного**

**учреждения.**

**7. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ.**

* **Кадровое обеспечение**
* **Образовательный уровень педагогов**
* **Квалификация педагогических кадров**
* **Стаж педагогической работы**
* **Возрастной состав педагогов**
* **Курсы повышения квалификации педагогов**
* **Характеристика предметно-развивающей среды**
* **Характеристика учебного и игрового оборудования**
* **Характеристика информационно-методического обеспечения**
* **Характеристика групповых помещений**
* **Характеристика материально-технической базы для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы**
1. **Режим работы ДОУ**
2. **Обеспечение безопасности**
3. **Организация питания**
4. **Содержание образования**
5. **Результаты деятельности ДОУ**
6. **Достижения ДОУ**
7. **Взаимодействие с родителями**
8. **Социальная активность учреждения**
9. **Сохраняющиеся проблемы учреждения**
10. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**
**образования**
11. **Основные направления развития ДОУ на 2020-2021 учебный год** 
12. **Общая характеристика образовательного учреждения**

**Наименование учреждения:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №5 «Дружба».

**Лицензия на основную образовательную деятельность:**№6680 от 29.01.201, серия 05ЛО1 №0000812, бессрочно.

**Юридический адрес:** 368670, Республика Дагестан г. Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21 «а».

**Фактический адрес:**368670, Республика Дагестан г. Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21 «а».

**e-mail:ognidou5@mail.ru**

 **Информационный сайт ДОУ**:**http.dagschoo://ds5drujbal.com**

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели **с 07.00 до**

**19.00**. Выходные дни суббота, воскресенье.

**Проектная мощность**-**160 детей**

**Количество детей**-**221 детей.**

**2.  Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования(Минобрнаки РФ Приказ №1324 от 10.12. 2013г.). В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг.

**3. Результаты анализа показателей деятельности.**

* **Оценка образовательной деятельности.**

 В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) реализуется в полном объёме.

 Осуществление **образовательного** процесса с дошкольниками, организация специфических видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, трудовой, конструирования) соответствует предъявляемым требованиям. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов. Учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребёнка.

**Вывод**: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано какюридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

**4.Состав воспитанников учреждения**

* **2019-2020**учебном году МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» посещало **221** детей в возрасте от **2 до 8 лет**.

Функционирует количество групп -**8:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастные группы |  Группа | Группа | Группа | Группа | Группа |
|  | **2 до 3****лет** | **3 до 4 лет** | **4 до 5 лет** | **5до 6****лет** | **6 до7** **лет** |
|  |  |  |  |  |  |
| количественный | **25** | **56** | **54** | **57** | **29** |
| состав |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| возрастные группы | **2 до 3 лет** | **3 до 7 лет** |
| количественный состав | **25** | **196** |

Среди воспитанников групп полного дня: 123 мальчика и 98 девочек.

Из общего количества детей 221 детей с ОВЗ 2 ребенка инвалида.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полная семья** | **Неполная семья** | **Многодетная семья** | **Матери одиночки** | **Семья -инвалиды**  |
| **202** | **19** | **82** | **0** | **2** |

По данным анкетирования родителей:

* 100% считают свою семью среднеобеспеченной.

**Вывод:**Анализ социального состава семей воспитанников нашего учрежденияпоказывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет МБДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

**5.Система управления организации.**

Учредителем учреждения является администрация городского округа «город Дагестанские Огни».

Координация деятельности осуществляется отделом образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни».

 Непосредственное управление деятельностью МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» осуществляет заведующая **Магомедова Патимат Магомедовна**, образование высшее, стаж педагогической работы – **5лет**, в данной должности –

**2 года.**

Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами.

* + соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления МБДОУ представлены следующим образом:

 -общее собрание (собирается не реже двух раз в год);

-профсоюзный комитет, председатель: КурбановаН.А.

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями)

воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между МБДОУ, Учредителем Администрации городского округа«город Дагестанские Огни» и отделом образования администрации городского округа «город Дагестанские Огни» регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДОУ.

**Вывод**:Структура управления дошкольного образовательного учреждениясоответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. ВДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

1. **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Предназначение МБДОУ «Детский сад №5«Дружба» определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

**Лицензия на образовательную деятельность№6680 от 29.01.201, серия 05ЛО1 №0000812**, выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан.

**Устав** Учреждения утверждён Постановлением администрации

городского округа «город Дагестанские Огни» **27.11.2015г.**

**7.Условия осуществления образовательного процесса**

Порядок комплектования МБДОУ определяется Приказом о комплектовании.

* МБДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет по заявлениям родителей (законных представителей). Комплектование групп начинается с 1 июня.

**Кадровое обеспечение**

В ДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию 100%

Количество сотрудников (общее) – 48 человек.

Педагогический процесс обеспечивают:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Педагогический состав | Кол-во  |
| 1 | Руководители ДО | 1 |
| 2 | Зам.зав.по ВМР | 1 |
| 3 | Воспитатели | 16 |
| 4 | Музыкальный руководитель | 2 |
| 5 |  Инструктор по ФК | 1 |
| 6 | Педагог-психолог | 1 |
| 7 | Педагог -логопед | 1 |
|  **ВСЕГО** | **23** |

**Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Количество педагогических работников** | **21** |
| **2.** | **Имеющие высшее образование** | **19**  | **90%** |
| **3.** | **Из них, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля** | **17** | **81%** |
| **4.** | **Имеющие среднее профессиональное образование** | **4** | **19%** |
| **5** | **Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля** | **3** |
| **6** | **Из них, имеют переподготовку соответствующего профиля** | **1** |

**Квалификация педагогических кадров**

ВСЕГО 21 педагогов, из них:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Квалификация кадров**

|  |
| --- |
|  |

 | **Количество (человек)**

|  |
| --- |
|  |

 | **% от общего числа педагогических работников** |
| **1** | **Высшая квалификационная категория** | **3** | **14%** |
| **2** | **Первая квалификационная категория** | **13** | **62%** |
| **3** | **Соответствие занимаемой должности** | **5** | **24%** |

**Курсы повышения квалификации педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Курсы повышения квалификации** | **Профессиональная переподготовка** |
| **1.** | **21чел.** | **100%** | **10чел.** | **48%** |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Возраст педагогов** | **Количество педагогов** | **%от общего количества педагогов** |
| **1** | **От 3 до 5лет** | **2** | **9%** |
| **2** | **От5 до 10лет** | **9** | **39%** |
| **3** | **От 10 до 20лет** | **10** | **43%** |
| **4** | **Свыше 20лет** | **2** | **9%** |

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **До 30 лет** | **От 30 до 40** | **От 40 до 50** | **От 50 до 55** | **От 55 лет и** |  |
| **чел.** |  |  |  | **лет** |  | **лет** | **лет** |  | **старше** |
|  | Чел. | % от | чел. | % от | чел. | % от | чел. | % от | Чел. | % от |  |
|  |  |
|  | общего |  | общего |  | общего |  | общего |  |  | общего |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | кол-ва |  | кол-ва |  | кол-ва |  | кол-ва |  |  | кол-ва |  |
| 21 | 1 | 5% | 18 | 85% | 2 | 10% | 0 | 0 | 0 |  | 0 |  |

**Вывод:**Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделатьвывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива,

наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

**Характеристика предметно-пространственной среды**

* детском саду создается развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе создаются хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на которых дети осуществляют двигательную активность. В детском саду есть теневые навесы на каждую группу для прогулок с детьми.

 Хотелось бы отметить нехватку игрового оборудования на площадках.

На территориях МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

**Вывод**:Предметно-развивающая и пространственная среда организовывается сучетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Требуется косметический ремонт зданий.

**Характеристика учебного и игрового оборудования**

Учебный процесс оснащается как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методические кабинеты укомплектованы учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

ТСО: компьютеры, принтеры, музыкальный центр, телевизоры, проектор.

**Вывод:**Образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным,дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен, но требуется дооснащение игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

**Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ**

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты;

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

**Характеристика групповых помещений**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащеннымидидактическим материалом и

пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности:музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой,что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту.

|  |
| --- |
| **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****оснащенными помещениями и территориями** |
| Учебные  | Учебно -вспомогательные | Административные |
| **Количество помещений ДО** |
| **Групповые – 8 шт.****Музыкальный/спортивныйзал – 1 шт.** **Кабинет логопеда и** **кабинет психолога – 1шт.** | **Медицинский блок** –1 шт. **Раздевалки** - 8 шт.**Спальни** – 8 шт.**Санузел в группах -8 шт.****Туалета длясотрудников ДОУ** –2шт.**Прачечная** – 1шт.**Пищеблок** – 1 шт.  | **Кабинет заведующего**– 1 шт.**Методическийкабинет** – 1шт.Кабинет зам. зав.по АХЧ -1шт. |
| **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****помещениями и оборудованием для медицинского обслуживания и питания** |
| **Медицинский блок**Медицинский кабинет-1Процедурный кабинет-1Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов -1 |
| Пищеблоковощной цех первичной обработкиовощной цех вторичной обработкихолодный цехгорячий цехМоечныеКладовыеРаздаточнаяКомната персонала с душевой и туалетом |
| **Оборудование пищеблока**(Электроплиты, жарочные шкафы, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, холодильные камеры, стеллажи под посуду, ванна, раковина, столы из нержавеющей стали, ножи, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь и т.д.) |
| **Групповые** для приема пищи, проведения занятий – 8 шт.Буфетные/ раздаточные - 9 штук |
| **Прачечная** (отдельное строение) - стиральная машина (2), ванна, гладильная доска, электроутюг, стеллажи для белья (8), стол. |
| **Коридор детского сада** Информационные стенды «Методический стенд», «ГОи ЧС», «План эвакуации», «Охрана труда», «Нормативные документы» «Информация для родителей», мини –музей по региональному компоненту и т.д. |

**Вывод:**Состояние зданий,территорий детского сад,а такжегрупповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии, но здания требуют капитального ремонта. В целом помещения

соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, но не хватает материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Прогулочные площадки нуждаются в дополнительном оборудовании (лестницы, горки и т.д.).

**Характеристика материально-технической базы ДОУ**

**для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы**

Для проведения в Учреждении лечебно-профилактической работы оборудованы медицинские кабинеты. Медицинская деятельность осуществляется на основании СанПина.

МБДОУ « Детский сад №5 «Дружба» обслуживается ЦГБ городского округа "город Дагестанские Огни" на основании договора от 15.05.2019 г.

Медицинские кабинеты оснащены необходимой мебелью и медицинским инвентарем.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, мячи разного диаметра и другое.

* группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги ДОУ, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Это связано с тем, что применяется отработанная системафизкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания. Но все, же дети, воспитывающиеся в ДОУ, имеют изначальносниженный иммунитет, ряд заболеваний верхних дыхательных путей, аллергические реакции ит.д.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных эпидемий гриппа. Дети старших групп болели меньше, чем дети младших групп.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Использование приёмов релаксации: минуты тишины, | все группы |
| музыкальные паузы, минутки смеха. | все группы |
| Организация спортивных уголков |
| Проведение физкультурных занятий (традиционных, | все группы |
| тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и | все группы |
| упражнений. |
| Гимнастика пробуждения (воздушный коридор), |
| дорожка здоровья после дневного сна | все группы |
| Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, |
| игр-эстафет | все группы |
| Спортивные досуги и развлечения |
| Свободная двигательная активность | все группы |

**Вывод:**Созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детейпозволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

* учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей.
1. **Режим работы ДОУ**

Учреждение работает: с 7.00 до 19.00 – 12-часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

* чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

* группа раннего возраста с 2 до 3 лет –не более10 минут,
* 4-го года жизни – не более 15 минут,
* 5-го года жизни – не более 20 минут,
* 6-7-го года жизни – не боле 25 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Вывод**:Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласнорежима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

1. **Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом и системой видеонаблюдения, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

* соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру ограждены каменным забором и металлическими воротами с двух сторон.

**Вывод:**Учреждение создаёт условия,обеспечивающие безопаснуюжизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

1. **Организация питания**
2. учреждении 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню.
3. меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинских сестер.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляется питьевой режим.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно медсестрой оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

**Вывод:**Организация питания в дошкольном учреждении проводитсясогласно СанПин. В 2019-2020 году калорийность блюд следующая: ясли 1400 кк , сад 1600 кк, что соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость за 2019 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утверждённых СанПином.

**11.Содержание образования**

Направления ДОУ основаны на концепции образовательной деятельности,

способствуют вести постоянно совершенствующий воспитательно-образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Уставу ДОУ, являются следующие:

1. Основная общеобразовательная программа ДОУ;
2. «От рождения до школы» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.
3. Региональная образовательная программа дошкольного образования РД (ФГОС) – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики» - 2015 под ред. М.И.Шурпаева, А.В.Гришина и др.
4. Национально-региональный компонент в системе образования РД авт. Г.И.Магомедов, М.И. Шурпаева.
5. «Дети гор» - Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. – М., «Издательство ГНОМ и Д», 2002.,
6. «Родничок» - Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана.- Махачкала: Дагучпедгиз, 1992.
7. Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Авторы: Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.
8. Программа «Дошкольник и... экономика»  Автор А. Д. Шатова.
9. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
10. Рабочая программа учителя –логопеда Ю.А. Афонькина, Н.А. Кочугона.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

* Группа раннего возраста– 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
* вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
* средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.
* старшая-подготовительная группа – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.

**12.Результаты деятельности ДОУ**

Основной целью годового плана ДОУ 2019-2020 учебного года было: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи на2019-2020 учебный год были таковы:

1. Организация физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС направленной на укрепление и сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.

2. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов и совместную деятельность с семьями

воспитанников.

**4**. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями.

Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения ООП.

1. **Достижения ДОУ**
	* дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги и воспитанникиМБДОУ занимали призовые места, как в муниципальных, так и в региональных конкурсах.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

Дети детского сада регулярно принимают участие в праздничных мероприятиях которые проходили на базе МБДОУ, где принимали активное участие в различных праздниках и развлечениях.

**Наличие победителей и призеров в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах среди обучающихся и педагогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ приказа,****дата** | **Рейтинговые показатели 2019-2020г.** |
|  **Название конкурса** | **Место в конкурсе** | **Ф.ИО. участника** |
| **№171****02.10.2019г.** | **«Лучший детский сад Дагестана-2019г.»** | **М.К.****1 место**  | **П.М. Магомедова** |
| **№2502-05/19 от 03.12.2019г.** |  **«Лучший детский сад Дагестана-2019г.»** | **Р.К.****Победитель в номинации****«Взаимодействие с родителями**  |
| **№230 от 14.11.2019г.** | **«Мой любимый город»** | **М.К.****1 место** | **Махмудов Саид****Руков-ль:****Алиева Р.Э.** |
| **М.К.****2 место** | **Гамидова Алина****Руков-ль:Мирзаева Л.В.** |
| **№79 от 11.03.2020г.** | **Методических разработок среди логопедов ДОУ** | **М.К.****2 место** | **Махмудова М.Р.** |
| **№37(а) от 04.05.2020.** | **Методических разработок среди инструкторов по физвоспитанию ДОУ** | **М.К.****2 место****2 место** | **Сулейманова К.А.** |
| **№99 от 17.03.2020г.** | **«Лучший педагог –психолог Дагестана -2020»** | **М.К.****2 место** | **Курбанова Н.А.** |
| **№90 от 16.03.2020г.** | **«Использование интерактивных средств обучения в современном образовании»** | **М.К.****2 место** | **Таривердиева М.Г.** |
| **№105 от 23.03.2020.** | **«Воспитатель года Дагестана-2020»** | **М.К.****1 место** | **Агабекова З.Н.** |
| **№104 от 23.03.2020г.** | **«Наследие Великой Победы»** | **М.К.****1 место** | **Касумов Ахмед****Руков-ль: Курбанова Н.А.** |
| **М.К.****1 место** | **Раджабова Фатима****Руков-ль:** **Хидриева А.С.** |
| **От 10.04.2020г.** | **Протокол заседания жюри**  **Номинация «Открытка ветерану»** | **Р.К.****Диплом 1степени** |
| **№127 02.06.2020г** | **«Маршрут педагогического спеха»** | **М.К.****2 место** | **Мирзаева Л.В.** |

**Вывод:**Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принималиактивное участие различных мероприятиях, конкурсах и методобъединениях города.

1. **Взаимодействие с родителями**

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

* + родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-пространственной средой;
	+ родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, 10-ти дневным меню);
	+ родители знакомятся с важными адаптационными моментами.
* основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического

процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Формы** |
| **п/п** |  |
| **1.** | **Групповые и общие родительские собрания** |
| **2.** | **Индивидуальные и групповые консультации** |
| **3.** | **Наглядная агитация** |

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципахпартнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

* группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

* наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.
* ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

**Вывод:**Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носитсистематический плановый характер. МБДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям.

* настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.
1. **Социальная активность учреждения**

МБДОУ поддерживает взаимосвязь с МБОУ СОШ№7 по вопросам преемственности, которые носят плановый характер, центром досуговой и познавательной деятельности, детской школой искусств, городской библиотекой и т.д.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.

**Вывод:**Социальная активность ДОУ довольно разнообразна.

**16.Сохраняющиеся проблемы учреждения**

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

 Постройка физкультурного оборудования на прогулочных участках;

* пополнение игрушками, пособиями;
* приобретение спортивного инвентаря;
* недостаточность финансирования для проведения косметических ремонтов.

**17.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**
**образования (далее ВСОКО).**

 Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

 В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

-качество образования,

-условия функционирования и развития,

-эффективность функционирования.

 Результаты внутреннего мониторинга МБДОУ способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата МБДОУ.

 Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

-качество научно - методической работы;

-качество образовательного процесса;

-качество работы с родителями (законными представителями);

-качество работы с педагогическими кадрами;

-качество развивающей предметно-пространственной среды.

 С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

 **ВЫВОД:** В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

**18.Основные направления развития учреждения**

**на 2020-2021 учебный год**

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в

воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровье сберегающих и информационных технологий.

1. Защита прав ребенка.
2. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
3. Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.

 **ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1. | **Образовательная деятельность** |
| 1.1  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 221 человек |
| 1.1.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 221 человек |
| 1.1.2  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 |
| 1.1.3  | В семейной дошкольной группе  | \_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.1.4  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | \_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.2  | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 25 человек |
| 1.3  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 200 человек |
| 1.4  | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 221 человек/ 100% |
| 1.4.1  | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 221 человек/ 100% |
| 1.4.2  | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/% |
| 1.4.3  | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек/% |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:  | 2 человек/ 1% |
| 1.5.1  | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 2 человек/ 1% |
| 1.5.2  | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек/% |
| 1.5.3  | По присмотру и уходу  | человек/% |
| 1.6  | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 5,2 день |
| 1.7  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 23 человек |
| 1.7.1  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 21 человек/ 91% |
| 1.7.2  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 19 человек/ 83% |
| 1.7.3  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 4 человек/ 17,3% |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 4 человек/17,3% |
| 1.8  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 16 человек/ 70% |
| 1.8.1  | Высшая  | 3 человек/ 13% |
| 1.8.2  | Первая  | 13 человек/ 56% |
| 1.9  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | 23 человек/ 100% |
| 1.9.1  | До 5 лет  | 5 человек/ 22% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет  | 0 человек/% |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек/ 1% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 0 человек/% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 23 человек/ 100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 23 человек/ 100% |
| 1.14  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 16 человек/ 221 человек |
| 1.15  | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |  |
| 1.15.1  | Музыкального руководителя  | Да |
| 1.15.2  | Инструктора по физической культуре  | Да |
| 1.15.3  | Учителя-логопеда  |  |
| 1.15.4  | Логопеда  | Да |
| 1.15.5  | Учителя-дефектолога  |  |
| 1.15.6  | Педагога-психолога  | Да  |
| 2.  | **Инфраструктура** |
| 2.1  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 1,8 кв.м. |
| 2.2  | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 80,73 кв.м. |
| 2.3  | Наличие физкультурного зала  | Да |
| 2.4  | Наличие музыкального зала  | Да |
| 2.5  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | Да |

