**

**Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ№5 «Дружба»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**П.М.МАГОМЕДОВА.**

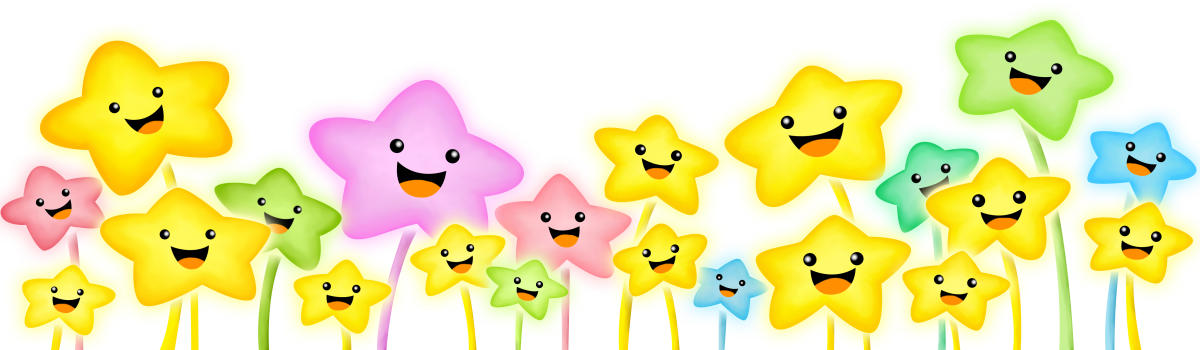
*Учебный план*

*на 2020 -2021 учебный год*

***по основной общеобразовательной программе***

***дошкольного образования «От рождения до школы»***

***под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой***



**г. Дагестанские Огни**

**Пояснительная записка**

**Учебный план на 2020– 2021 учебный год разработан в соответствии с**

**Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

**Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования»;**

**Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,2014-09-04;**

**Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;**

**Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;**

Учебный план на 2020– 2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ№5 «ДРУЖБА» функционирует **8 общеобразовательных групп**, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

группа раннего возраста – 2-3 года

младшая группа №1,2 - 3-4 года

Средняя группа №1,2 - 4-5 года

Старшая группа № 1 ,2 - 5-6 года

Подготовительная к школе группа -6-7 года

Коллектив МБДОУ работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования по ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» «Дружба».

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

-принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности***:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  МБДОУ.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ,  региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

***Парциальные программы*** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

*1)****утренний образовательный блок*** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную де­ятельность с воспитателем;

*2)* ***развивающий блок*** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности :*

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

*3)****вечерний блок*** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

** Утверждаю**

**Заведующая МБДОУ№5 «Дружба»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Магомедова П.М.**

**Учебный план на 2020-2021 учебный год**

**муниципального бюджетное дошкольного образовательного**

**учреждения «детский сад №5 «Дружба»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Вторая группа раннего возраста | | | младшая группа | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | | |
| **1.** | Образовательная область | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
|  |  |  | | | **Количество занятий** | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | **4** | **16** | **144** |
|  | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 4 | 16 | 144 |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **2** | **8** | **72** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
|  | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое направление развития** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **5** | **20** | **180** | **5** | **20** | **180** |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Художественное творчество  - рисование  - лепка  -аппликация | 2  1  1  - | 8  4  4  - | 72  36  36  - | 2  1  0,5  0,5 | 8  4  2  2 | 72  36  18  18 | 2  1  0,5  0,5 | 8  4  2  2 | 72  36  18  18 | 2  2  0,5  0,5 | 8  8  2  2 | 72  72  18  18 | 2  2  0,5  0,5 | 8  8  2  2 | 72  72  18  18 |
| **1.4** | **Физическое направление** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| 1111 | БДД | В 2 месяца 1 раз | | | В два месяца 1 раз | | | В месяц 1 раз | | | В две недели 1 раз | | | В две недели 1 раз | | |
| 1.5 | **Социально-личностное развитие** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Социализация |
|  | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
|  | Формирование основ безопасности |
|  | Итого: | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **13** | **52** | **468** | **14** | **56** | **504** |
|  |  | **1ч.28 мин** |  |  | **2 ч.30 мин** |  |  | **3ч 20 мин.** |  |  | **5 ч 25 мин** |  |  | **7 час** |  |  |
| **2.** | **Занятия по дополнительному образованию** |  |  |  | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** |
| **2.1** | кружки |  |  |  | 1 раз в неделю | 4 | 36 | 2 раза в неделю | 8 | 72 | 2раза в неделю | 8 | 72 | 2 раза в неделю | 12 | 108 |
|  | **ВСЕГО:** |  |  |  | **2ч.45 мин** |  |  | **4 часа** |  |  | **6ч 15 мин** |  |  | **8ч 30 мин** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | |
|  |  | **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 года** | **5-6года** | **6-7года** |
| **1.** | **Утренняя гимнастика** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **2.** | **Комплексы закаливающих процедур** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **3.** | **Гигиенические процедуры** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **4.** | **Ситуативные беседы при проведении режимных моментов** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **5.** | **Чтение художественной литературы** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **6.** | **Дежурства** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **7.** | **Прогулки** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | |
| **8.** | **Игра** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |
| **9.** | **Самостоятельная деятельность детей в уголках развития** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** | **ежедневно** |