**Реализуемые уровни образования в ДОУ**

**Информация о реализуемых уровнях образования**

В МБДОУ «Детский сад 5 «Дружба» осуществляется  первая ступень

 уровней  общего  образования  Российской  Федерации -  **дошкольное образование.**

**Информация о формах обучения**

Форма обучения - **очная.**

**Информация о нормативных сроках обучения**

Нормативный срок освоения  образовательной программы дошкольного образования - **до 5 лет.**

**Образовательная деятельность в ДОУ** :

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

**Общая численность воспитанников** - 221 человека.

**Режим работы ДОУ:**5 - ти дневная рабочая неделя; длительность работы ДОУ - двенадцать часов: с 7. 00   до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных -  субботы, воскресенья и общегосударственные праздничные дни.

Право на зачисление детей в ДОУ предоставляется категориям граждан, за которыми данное право закреплено действующим законодательством.

Допускается посещение   деть­ми   ДОУ   по   индивидуальному   графику в период адаптации, который оговаривается в договоре между МДОУ№5 «Дружба» и родителями (или законными представителями ребенка).

Основной структурной единицей ДОУ являются - группы детей раннего и дошкольного возраста.

**В детском саду функционирует:** 8 групп

(1 группа раннего возраста и 7 групп дошкольного возраста). В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастные группы | Группа | Группа | | Группа | Группа | | Группа |
|  | **2 до 3**  **лет** | **3 до 4 лет** | | **4 до 5 лет** | **5до 6**  **лет** | | **6 до7**  **лет** |
|  |  |  | |  |  | |  |
| количественный | **25** | **56** | | **54** | **57** | | **29** |
| состав |  |  | |  |  | |  |
| возрастные группы | | | **2 до 3 лет** | | | **3 до 7 лет** | |
| количественный состав | | | **25** | | | **196** | |

**Организация образовательного процесса в ДОУ:** целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией Основной общеобразовательной программы дошкольного образования, составленной с учетом ФГОС ДО.

**Направленность (наименование) образовательной   программы**: «Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №5 «Дружба».

**Вид образовательной программы:**основная.

**Цели реализации Программы:**

● разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Задачи реализации Программы:**

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей воспитанников; ●формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста на основе ознакомления с материальной и духовной культуры дагестанского народа;

●поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Формы обучения в ДОУ:** непосредственно образовательная деятельность, совместная с детьми деятельность и образовательная деятельность в процессе режимных моментов: игра, чтение художественной литературы, экспериментирование, конструирование, труд, общение, художественно – творческая деятельность - лепка, рисование, аппликация.

**ДОУ укомплектовано педагогами:** 21 педагогов.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации и аттестацию.

**Квалификационные категории педагогов:**

* Высшая- 3 педагогов;
* первая – 13 педагога;
* соответствие занимаемой должности – 5 педагога

**Уровень образования педагогов:**

* · высшее - 19 педагога
* · среднее профессиональное - 2 педагогов

**Информация об уровне образования:**

Педагогический коллектив МДОУ «Детского сада №5 «Дружба» осуществляет деятельность по  программам:

* по основной общеобразовательной программе дошкольного образования "От  рождения до школы",под  редакцией  Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой ;

**региональные  программы:**

* Региональная образовательная программа дошкольного образования РД (ФГОС) – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики» - 2015 под ред. М.И.Шурпаева, А.В.Гришина и др.
* Национально-региональный компонент в системе образования РД авт. Г.И.Магомедов, М.И. Шурпаева.
* «Дети гор» - Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. – М., «Издательство ГНОМ и Д», 2002.,

«Родничок» - Программа воспитания и развития детей в дошкольных

учреждениях Дагестана.- Махачкала: Дагучпедгиз, 1992.

**парциальные  программы:**

* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (для детей старшего дошкольного возраста) . Авторы: Стеркина Р.Б., Князева О.Л.. Авдеева Н.Н.
* С.Н. Николаева «Юный эколог»
* «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста). Авторы: Каплунова И., Новоскольцева И. Программа развивает музыкальные и творческие способности детей посредством различных видов музыкальной деятельности; формирует начало музыкальной культуры; способствует развитию общей духовной культуры.
* Программа «Дошкольник и... экономика»  Автор А. Д. Шатова.   
  Программа состоит из четырех разделов: труд — продукт; деньги, цена (стоимость); реклама; полезные навыки и привычки в быту.

 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"  обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов  (ФГОС ДО, Приказ № 1155 от 17 октября 2013г.).

Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе образовательной   программы свою ООП.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

* патриотизм;
* активная жизненная позиция;
* творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
* уважение к традиционным ценностям,
* любви к родному краю.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
* творческая организация (креативность) воспитательно -образовательного процесса;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
* соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.