**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по  внедрению дополнительных образовательных программ и кружковой работы в МБДОУ№5 «Детский сад «Дружба»**

 В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Современные родители (законные представители) очень большое внимание уделяют занятиям по дополнительному образованию в ДОУ. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. В МБДОУ №5 «Дружба» дополнительное образование проводится педагогами ДОУ в виде кружковой работы.

Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные интеллектуальные, познавательные, эстетические, творческие запросы.

При организации деятельности кружков детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;

- возрастные особенности детей, имеющийся у них опыт участия в такого рода занятиях;

- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;

- понимание игры как ведущего вида деятельности и выстраивание содержания дополнительного образования детей именно на ее основе;

- необходимость создания комфортной обстановки, в которой будет развиваться творческая личность;

- нормы нагрузки на ребенка.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в дошкольных учреждениях основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги с учётом запросов родителей, интересов детей, приоритетного социально-личностного, познавательно-речевого, художественно- эстетического направления:

* « ПДД «Юный велосипедист» ( основы безопасности)

 (воспитатель Магомедова М.Ф.);

* «Радуга» ( кружоки зодеятельности - использование нетрадиционных художественных техник ручного труда-использование гофрированной бумаги»)– воспитатель Гамзаева О.А.,

возрастная категория детей -4-7лет;

* « Экология в мире природы" ( кружок детского экспериментирования) воспитатель Мирзаева Л.В., возрастная категория детей -5-6лет;
* «Тропинка здоровья» (физическое развитие) -инструктор по физической культуре Сулейманова К.А.,

возрастная категория детей -5-7лет.

* Родные языки (табасаранский язык, даргинский язык)- воспиатель Шамхалова Р.И. (дар.яз.), Алиева Р.Э. (таб.яз.) возрастная категория

 детей-6-7 лет

* «Веселый английский» -Хидриева А.С. возрастная категория

 детей-5-7 лет

* «Мой родной край»- Курбанова Н.А. возрастная категория

 детей-4-7 лет

* «Маленькие звездочки» (Художественно-эстетическое развитие (Музыка) возрастная категория детей-4-7 лет

**Организация работы кружков.**

В начале каждого учебного года проводится социальный опрос на предмет выявления социального заказа родителей ( законных представителей) на представление бесплатных образовательных услуг.

 Руководители кружков, специалисты и воспитатели ДОУ. Кружковая деятельность организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не дублирует основную образовательную программу МБДОУ. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 4 до 7 лет.

Руководители кружков организовывают свою деятельность посредством следующих форм:

- организованные занятия;

- тематические прогулки;

- индивидуальные занятия;

- выставки;

- развлечения, досуги;

- участие вразличного уровня конкурсах;

- консультации, мастер- классы, семинары для педагогов МБДОУ, выступления на собраниях, концерты для родителей / законных представителей/.

Организация кружковой работы регламентируется планом и расписанием, утвержденным руководителем дошкольного образовательного учреждения. Дети занимаются 1-2 раз в неделю во вторую половину дня. Продолжительность занятий детей не превышает15-20-30 минут, в зависимости возраста детей. Кружковая работа проводится в ДОУ еженедельно в вечернее время.

В конце года руководители кружков предоставляют отчетыо результатах деятельности кружка на заседании педагогического Совета. В соответствии с годовым планом МБДОУ № 5 «Дружба» проводятся открытые просмотры для педагогов и родителей.

Мониторинг проводится руководителями кружков. С целью выявления освоения дополнительных программ детьми, посещающими кружки были использованы следующие формы организации: ООД, игровые ситуации, индивидуальные беседы, наблюдения руководителей кружков за действиями детей во время проведения кружковой работы, развлечения, дидактические игры, игры – задания, игры-упражнения, игры-драматизации, режиссерские игры детей и т.д.

 Каждый кружок посещают дети по желанию. У руководителей кружков имеются перспективные планы работы, табель посещаемости детей, согласие родителей на посещение ребенком кружка

Педагогами, работающими в кружках, систематически пополняется предметно-развивающая среда групп развивающими играми по все образовательным областям.

**ВЫВОД:**Уровень освоения детьми дополнительных программ свидетельствует о том, что работа кружков действенна и направлена на повышение качества образовательного процесса, что немало важно для подготовки детей к школьной жизни.