**Аналитическая справка по итогам работы с одаренными детьмив МБДОУ детский сад №5 «Дружба» за 2019-2020 уч.год.**

**Цель:**

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

**Задачи:**

**-**организация образовательного процесса, благотворно влияющего на развитие способностей ребенка, формирование его творческой личности.

-содействие самореализации талантливых детей.

-создание в семье благоприятных условий для развития личности ребенка.Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого и развить раннюю одаренность, является развитие кружковой работы детского сада.В ДОУ имеются творческие кружки по интересам:

* « ПДД «Юный велосипедист» ( основы безопасности)- старшая группа № 2 (воспитатель Магомедова М.Ф.);
* «Радуга» ( кружокизодеятельности - использование нетрадиционных художественных техник ручного труда)–воспитатель Гамзаева О.А.;
* « Экология в мире природы" -познавательное развитие - воспитатель Мирзаева Л.В.);
* «Тропинка здоровья» -физическое развитие –инструктор по физической культуре Сулейманова К.А.
* « В мире театра» - речевое направление –(воспитатель Махмудова М.Р.)
* «Маленькие звездочки» художественно-эстетическое развитие «музыка»– муз. руководитель Таривердиева М.Г.

Кружки имеют разную направленность: познавательную,физическую,художественно-эстетическую, хореографическую. Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал. Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами-ребенок ( 38%), в возрасте от 4 до 7 лет.

Выполнение различных заданий показало, что отношение детей к культуре и творчеству (в суждениях) положительные. Долг взрослых закрепить это желание, сделать его осознанным.

 Стремление к творческой деятельности считается отличительной характеристикой таких одаренных детей. Они высказывают собственные идеи и отстаивают их. В силу того, что они не ограничиваются своей деятельностью теми требованиями, которые содержат задания, они открывают новые способы решения проблем. Они нередко отказываются от традиционных методов решения, если их способы более рациональны и красивы.

Вывод: дополнительное образование способствует выявлению творческих способностей детей, расширению и углублению знаний в определенных видах деятельности.