Утверждаю

Заведующая МБДОУ №5 «Дружба»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сулейманова С.Ш.

**Конспект интеллектуальной игры в**

**старшей группе.**



Провели:

Педагог – психолог : Гасратова Р.М.

Учитель – логопед : Магамдерова А.В.

Цель: Обогащать родителей педагогическими знаниями, вовлечь в игровой

обучающий процесс, вызвать желание совместно с детьми выполнять разные

задания, создать положительный эмоциональный настрой.

Задачи:

-закрепить у детей знания, полученные в непосредственно образовательной

деятельности.

- закрепление навыков безопасного поведения на дороге.

- развивать внимательность, активность, смекалку, находчивость, мышление.

-доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей

направленности.

-поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть,

проявляя настойчивость, целеустремленность.

Форма проведения: интеллектуальная игра.

Участники: воспитатели, дети.

Ход игры

Ведущий: Всем! Всем! Всем!

Начинаем нашу викторину.

Мы пришли сюда, чтобы не лениться на

вопросы отвечать, думать и веселиться.

Мы командам «Знайки» и «Грамотеи» шлём пламенный

привет и от души желаем знать правильный ответ.

(выбирается жюри и напоминаются правила игры: за каждый

правильный ответ дается фишка)

Конкурс 1: Разминка.Я буду загадывать загадки о

временах года, а вы должны по очереди отгадать, о каком времени года идёт

речь.

Загадки команде «Знайки»

1.Дел у меня не мало (детям)

Я белым одеялом

Всю землю устилаю,

В лёд реки превращаю,

Белю поля, дома.

Зовут меня… (зима)

2.Я раскрываю почки

В зелёные листочки,

Деревья одеваю,

Посевы поливаю.

Движением полна

Зовут меня… (весна)

Команде «Грамотеи»

1.Я соткана из зноя,

Несу тепло с собою.

Я реки согреваю.

Купайтесь – приглашаю

И любите меня за это (я лето)

2.Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птицу к югу отправляю,

Деревья раздеваю.

Но не касаюсь ёлочек и сосен (я осень)

Ведущий: А какое же сейчас время года? (весна) Правильно.

Ведущий: Весну нельзя представить без благоухающей природы, без

насекомых, без животных и растений. Мы сейчас проверим, насколько вы

знаете нашу русскую природу.

Ведущий: 2 конкурс: «Литературный калейдоскоп»

1 задание (Участникам команд предлагается досказать нужное слово)

Команда «Грамотеи» Команда «Знайки»

1.Сивка...(Бурка) 1. Кот...(Леопольд)

2.Конек...(Горбунок) 2. Аленький...(цветочек)

3.Мороз...(Иванович) 3. Доктор...(Айболит)

4.Красная ...(Шапочка) 4. Заюшкина...(избушка)

5.Маленький...(Мук) 5. Царевна...(лягушка)

6.Бременские...(музыканты) 6. Мальчик...(с пальчик)

7.Крошечка...(хаврошечка) 7. Снежная...(королева)

8.Цветик...(семицветик) 8. Золотой...(ключик)

**Ведущий: 3 конкурс «Собери сказу»**

Каждой команде раздаются разрезные картинки сказок, чья команда быстрей

соберёт картинки.

Ведущий: 4 Конкурс: «Речевой» ( назвать одним словом )

Задание для команды «Знайки»

- Апельсин, яблоко, груша…….(фрукты)

- Помидор, морковь, лук……….(овощи)

- Автобус, мотоцикл, велосипед…..(транспорт)

- Платье, свитер, майка …….(одежда)

- Кошка, корова, коза…….(домашние животные)

Задание для команды «Грамотеи» :

- Лиса, барсук, еж……(дикие животные)

-Снегирь, ласточка, орел……(птицы)

- Молоко, хлеб, печенье…..(продукты)

- Повар, водитель, парикмахер…..(профессии)

- Дрель, рубанок, шуруповерт,….(инструменты)

**Ведущий: 5 конкурс «Найди маму» (соотнести картинки**

**детенышей и взрослых животных)**

**7.Физминутка «Танец в кругу»**

Дети выполняют движения в соответствии с текстом 2 раза (1-й раз

медленно, 2-й раз быстрее)

1. Мы сейчас пойдём на право 2. В центре круга соберёмся

 Раз, два, три. Раз, два, три.

А потом пойдём налево И на место все вернёмся

 Раз, два, три. Раз, два, три.

3.Мы тихонечко присядем 4.Мы поднимемся тихонько

 Раз, два, три. Раз, два, три.

И немножечко приляжем И попрыгаем легонько

Раз, два, три. Раз, два, три.

5.Пусть попляшут наши ноги 6.Повернёмся мы направо

Раз, два, три. Раз, два, три.

И похлопают ладони Не начать ли всё сначала?

Раз, два, три . Раз, два, три.

**Ведущий: 7 конкурс «Математический»**

Задание «Сколько фигур»

Посмотрите на рисунок. Сосчитайте, сколько всего на этом чертеже

треугольников и прямоугольников?

Задание «Какая фигура потерялась»

На доске вывешены различные геометрические фигуры.30 секунд вы

смотрите на них и запоминаете. Затем я убираю одну фигуру, вы должны

назвать фигуру, которая, пропала.

**Ведущий: 8 конкурс «АЗБУКА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»**

1задание: «ВОПРОС – ОТВЕТ» (ведущий задает вопросы участникам

команды по очереди; очки присваиваются по количеству правильных

ответов)

Вопросы для команды « Знайки»

1. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?

2. Как и где лучше переходить улицу?

3. Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот?

(Водитель заблаговременно должен включить указатель поворота).

4. Почему нельзя цепляться за грузовые автомашины и трамваи?

5. Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так.

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

 («Осторожно, дети!») показать знак

Вопросы для команды « Грамотеи»

1. В синем круге пешеход

Не торопится, идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно.

(«Пешеходная дорожка») показать знак.

2. Какие виды общественного транспорта вы знаете?

3. Где следует ожидать автобус, троллейбус, трамвай?

4. Почему опасно играть в мяч около проезжей части?

5. Когда автомобилю сложнее остановиться: в дождь или в сухую погоду?

**9.конкурс. задание для команд «Собери знаки»**

команда «Знайки» - разрешающие, команда «Грамотеи» - запрещающие..

**10.конкурс**У меня есть для вас игра под названьем «Он-она».

Прошу вас не зевать, слово в стих мой добавлять.

Он слон-она…слониха.

Он лось-она…лосиха.

Он кот-она…

Нет, конечно! Это кошка!

Ну ошиблись вы немножко.

Что ж, сыграем ещё раз,

Обыграть хочу я вас.

Он морж-она…

Он заяц-она…

Он ёж-она…

Он бык- она…

Всем знакомо это слово?

Да, да,да! Она корова.

**Ведущий: Подведение итогов игры. Вручение медалей всем участникам.**