Музыкальное занятие для детей младшей группы с применением ИКТ

«Поможем лесным жителям приготовиться к зиме»

**Цель:** создать условия для развития музыкальной деятельности.

**Задачи:**

*«Художественно-эстетическое развитие»*:

- учить различать смену характера музыки;

учить определять характер музыки *(ласковая, напевная и т. д.)*;

*«Познавательное развитие»*:

- способствовать закреплению знаний о времени года осень, ее приметах.

*«Физическое развитие»*:

- учить двигаться в ритме музыки.

Методические приемы:

- Информационно-иллюстративный: беседа, вопросы, ответы, объяснение, уточнение, пояснение, художественное слово *(стихотворение)*.

Репродуктивный: выполнение музыкально-ритмических движений, действия детей в игре.

Словарная работа: листопад

Музыкальный репертуар: «Марш» Э.Парлова, «Колыбельная» муз. С.Разоренов,

Танец с листочками**.** «Пляска с листочками» – сл. Т.Волгиной, муз. А Филиппенко.

**Оборудование:**

Музыкальный центр, проектор, ноутбук, подготовленные фото и видео записи, аудиозаписи, детские музыкальные инструменты (ложки, металлофон, барабан, бубенцы); листики бумажные по количеству детей.

Ход: *Дети входят в зал, под маршевую музыку, делают круг и садятся на стульчики.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, скажите, какое время года у нас на улице?

**Дети:** Осень.

**Музыкальный руководитель:** Правильно. И не просто осень, а поздняя осень. Потому что уже стало очень холодно, идет последний месяц осени и к нам скоро придет зима. Ребята, а вы готовы встретить зиму?

**Дети:** Да. Надели теплую одежду.

**Музыкальный руководитель:** А вот интересно, а лесные жители приготовились к зиме или нет? А давайте проверим. Я вам предлагаю сегодня отправиться в лес и проверить все ли лесные жители приготовились к зиме, может им нужна наша помощь? Согласны?

**Дети:** Да.

**Музыкальный руководитель:** А на чем мы отправимся в лес?

**Ответы детей.**

**Музыкальный руководитель:** Всем хочется добраться в лес на разном транспорте. Давайте не будем спорить, а попросим помощи у нашего экрана. Ребята, это не простой экран, он – волшебный. Хотите проверить? Давайте захлопаем в ладоши и он включится.

Дети хлопают в ладоши. На экране появляется листопад.(Слайд 1)

**Музыкальный руководитель:** Ну, вот я же говорила (на экране появляется паровоз)  *(Слайд 2)*

Вот на таком паровозе мы и поедим в лес.

**«Тренаж — поезд»**

**Музыкальный руководитель:** Ну вот мы с вами оказались на лесной поляне. кажется к нам кто то спешит**. (на экране появляется медведь)**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите, мишка все еще гуляет по лесу. А что мишка должен делать осенью? (слайд 3)

**Дети:** Ложиться спать.

**Музыкальный руководитель:** Чтобы мишка быстрее уснул, давайте включим ему колыбельную.

**Восприятие «Колыбельная» муз. С .Разоренов**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а какая была музыка?

**Дети:** Спокойная, медленная, грустная, печальная.

**Музыкальный руководитель:** Правильно, и мишка наш уснул.(Слайд 4)

**Музыкальный руководитель:** А вот еще один зверек появился на лесной полянке.

**Дети:** Заяц.(слайд 5)

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите внимательно на зайку, приготовился ли он к зиме?

**Дети:** Нет, у него шуба серая.

**Музыкальный руководитель:** Правильно, осенью зайцы меняют шубу серую на белую, чтобы на снегу его было меньше видно и лиса его не заметит.

**На экране появляется заяц в белой шубе с барабаном(слайд 5)**

**Музыкальный руководитель:** Ай, да зайка, молодец. Да какой веселый! На каком инструменте играет заяц?

**Дети:** На барабане.

**Музыкальный руководитель:** А давайте тоже поиграем на инструментах.

**Игра на детских музыкальных инструментах.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, посмотрите на лесной полянке появился еще один зверь, кто это?

**Дети:** Лиса (Слайд 6)

**Музыкальный руководитель:** А лисичка все гуляет и гуляет, к зиме норку не приготовила. Лиса осенью утепляет норку осенними листочками, чтоб зимой было тепло. Давайте поможем лисичке собрать листики. Мы с листиками потанцуем, а потом отдадим лисе.

Танец с листочками**. *«Пляска с листочками» – сл. Т.Волгиной, муз. А Филиппенко***

1. Покачайся надо мной

Мой листочек золотой. – качают веточкой над головой

Листики дубовые,          —  кружатся на шаге

Листики кленовые

2. Мы за листиком сидим

Из-за листика глядим. – приседают, прячутся за листики:

                                             1 такт – отводят листик вправо

                                             2 такт — прячутся

                                             3 такт – отводят листик влево

                                             4 такт – прячутся

Листики дубовые,          —  встают, кружатся на шаге

Листики кленовые

3. Вдруг веселый ветерок

Хочет вырвать мой листок   —  быстро потряхивают веточками

Листики дубовые,          —  кружатся на шаге

Листики кленовые

4. Мы листочек не дадим.

Пригодится нам самим – прячут листочек за спину, выполняют повороты корпусом  вправо-влево

Листики дубовые,          —  кружатся на шаге

Листики кленовые

**Музыкальный руководитель:** Теперь лисичка норку утеплит и зимою не замерзнет.

Ну, вот ребята, кажется все звери приготовились к зиме. Что делает мишка? Как помогли зайке? Как помогли лисичке?

**Ответы детей.**

**На экране появляется паровоз.**

**Музыкальный руководитель:** Ну вот ребята, за нами примчался паровоз и нам пора возвращаться в детский сад.