***НОД по музыке***

***в средней группе №2 "Ромашка"***

***на тему:***

***"Мама- главное слово"***



***Провела***

***муз.рук. Таривердиева М. Г.***

***2020 г.***

**Цель:**

* Воспитание чувства любви и уважения к самому близкому и родному человеку - маме.
* развивать интерес и любовь к музыке, музыкальные способности детей.
* способствовать созданию положительных эмоций.

**Задачи:**

*Развивающие:*

* Развивать музыкальные и творческие способности воспитанников в различных видах музыкальной деятельности.
* Развивать у дошкольников слуховое внимание, развивать чувство ритма, развивать умение характеризовать музыку.

*Образовательные:*

* Формировать музыкальную культуру у детей на основе классической музыки П. И. Чайковского.
* Формировать у детей певческие навыки, своевременно начинать и заканчивать песню.

*Воспитательные:*

* Воспитывать бережное и чуткое отношение к самому близкому человеку – маме.

*Здоровьесберегающие:*

* Создавать атмосферу непринужденного общения и эмоционального благополучия каждого ребенка;
* Формировать правильную осанку у детей во время исполнения песни, музыкально-ритмических движений.

**Оборудование.**. Музыкальный центр, проектор, ноутбук, подготовленные фото, видео и аудиозаписи.

***Ход НОД***

*Дети входят в зал под запись песни «Мама, будь всегда со мною рядом", выстраиваются полукругом.*

**Муз. рук.**: Здравствуйте, ребята *(пропеть)*

**Дети:** Здравствуйте *(пропевают)*

**Музыкально-ритмические движения :**

***"Марш" Шуберта*** *( обратить внимание детей на четкую , ритмичную музыку, предложить им постараться остановиться чётко с окончанием марша)*

***Упражнение для рук "Вальс" А.Жилина****,(выполнять упражнение "мягкими " руками. Продолжить учить детей ориентироваться в пространстве)*

***Упр. "Хлопки в ладоши".*** *( на 1-4 такт выполнять пружинки, на 5-8 - ритмично хлопать в ладоши. Предложить желающему ребенку показать другим детям варианты хлопков).*

**МР:**Ребята, я хочу вам сегодня рассказать об одном чудесном празднике, который отмечают в последнее воскресенье ноября. Но сначала отгадайте мою загадку:

 В мире нет её роднее, Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья вам прямо – Лучше всех на свете… *(мама)*

**МР:** Сегодня наше занятие посвящено предстоящему празднику, который будет отмечать в это воскресенье вся страна. Ребята, вы знаете как называется этот праздник? *(День Матери)*

Правильно, скоро праздник всех мам. Каждый год в последнее воскресенье ноября в России отмечается День Матери. Это праздник, посвященный самому близкому и дорогому человеку для каждого из нас – родной маме.

Несколько лет назад люди подумали и решили: «8 марта» – это праздник всех-всех женщин, а вот дня, когда поздравляют только мамочек, у нас нет, давайте будем его праздновать в последнее воскресенье ноября. Вот так и появился праздник «День матери». Мама – это самый главный человек для каждого из нас. Она единственная, кто всегда рядом с самого нашего рождения. Мать почитали с глубокой древности: уважали, заботились о здоровье, посвящали стихи, пословицы, поговорки, песни, литературные произведения, дарили подарки и, конечно же, цветы. Дети должны любить свою маму, проявлять к ней заботу, доброту и нежность.

**МР:** Ребята, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы?

**Дети.** Спокойно, уютно, тепло, вкусно...

**МР:** Какое у вас настроение в минуты общения с мамой?

**Дети.** Радостное, веселое*.*

**МР:** А когда мамы нет дома, что вы испытываете?

**Дети.** Печаль, тоску,  скуку,  грусть.

**Муз. Рук:** Я хочу вам рассказать небольшую историю. Жил-был маленький мальчик  Петя, такой же, как вы. **Слайд № 1 *( портрет П.И. Чайковского в детстве.)***

 И однажды его мама уехала из дома на несколько дней, а Петя остался дома с папой, няней, бабушкой. Он сильно любил свою маму и очень скучал без нее.  **Слайд №2 *фотография П.И. Чайковского с мамой)***

В печали сел Петя к  роялю, долго что-то напевал себе под нос и подбирал на клавишах…

И наконец сочинил музыку. Это произведение получилось очень красивое и немного грустное. Прошли годы,  мальчик Петя вырос  и стал великим композитором,  музыку которого полюбили  на всей земле.

Я вам рассказала о русском композиторе П.И. Чайковском. **Слайд №** 3 ***(портрет П.И. Чайковского)***

Давайте послушаем музыку, которую он посвятил своей маме.

**слайд №4 *Слушание музыки и просмотр видео П. И. Чайковский «Мама»***

**Муз.рук.**  В этой музыке композитор передал свои чувства к маме.

Как звучит эта музыка? Меняется ли ее характер? Какая музыка по характеру? -

Правильно, музыка спокойная, нежная, но вдруг звучит грустно, как будто мама чем-то расстроена. У ваших мам много забот, они беспокоятся о вас. Послушайте еще раз этот фрагмент *(дети слушают).* Но потом музыка снова звучит нежно, ласково, спокойно.

**Муз. рук.:**Как вы думаете, какие чувства испытывал композитор к своей маме?

**Дети:**Композитор любил свою маму, относился к ней с нежностью.

**Муз. рук.:**Музыка Чайковского без слов и называется «инструментальная» музыка, потому что её исполняют только музыкальные инструменты.

А сейчас давайте с вами послушаем ещё одну музыку, но она уже будет звучать со слова и будет называться не инструментальной музыкой , а песней. Смотрите внимательно на экран и слушайте, потом я буду вам задавать вопросы.

***слайд № 5* Просмотр и пролушивание песни-мультфильма "Про маму" муз. А. Олейникова, сл.Л.Ратич.**

**М.р:** Ребята, о ком поется в песне? *(о маме)*

А давайте с вами сравним две прослушанные музыки о маме. Чем они отличаются друг от друга? *(первая инструментальная музыка, а вторая - песня*). А по характеру? *( первая грустная, вторая - весёлая).*

Старайтесь никогда не расстраивать своих мам. А вы ребята своих мам называете ласковыми словами?

А какие ласковые слова о маме вы знаете? Давайте вспомним их.

**Проводится игра « Скажи ласковое слово о маме ».**

*Стоя в кругу по очереди будем произносить ласковые слова о маме и передавать сердце соседу с правой стороны. ( Например: ласковая, нежная, добрая, хорошая, красивая, любящая, весёлая, заботливая и так далее.)*

**Муз.рук.:** Молодцы ! Все справились с заданием, сразу видно , что все любят своих мам.

**Музыкально-дидактическая игра "Весёлые ладошки" для развития чувства ритма.**

**Муз.рук.:** Посмотрите , ребята, к нам на занятие пришли весёлые **ладошки.** *(****Слайд №6*** *обратить внимание детей на экран).*

Какие **ладошки по размеру**? *(Дети отвечают: маленькие и большие)*. Маленькие **ладошки** мы будем хлопать быстро, а большие - медленно.

Я предлагаю вам вспомнить слова песенки, которую мы разучиваем "Мама- мой цветочек" , следить за ритмическим рисунком на экране и прохлопывать ритм в ладоши проговаривая текст песенки.

 *(Дети выполняют задание. вызвать желающих прохлопать ритм песенки по одному )*.

**Муз. рук.**: А теперь давайте споём песенку под музыку.

( *напомнить детям, как нужно сидеть при пении : ноги перед собой, руки на коленях, спинки ровные, голова смотрит вперед)*

**Исполнение песни "Мама- мой цветочек"**

**Муз.рук.**: Молодцы, ребята, очень красиво исполнили песню. Сразу чувствуется, что каждый их вас очень сильно любит свою маму.

Когда придете сегодня домой, обнимите свою маму, поцелуйте её, и скажите ей добрые нежные слова. Не забывайте что маму нужно чаще радовать.

И в заключении нашего занятия выходите танцевать - ножки , ручки поразмять.

**Танец «Далеко от мамы"**

**Муз. рук.**: Ребята, что нового вы сегодня узнали на занятии?

*(Ответы детей)*

Молодцы, ребята. На этом наше занятие заканчивается. Будем прощаться.

До свиданья, дети! *(пропевает)*

**Дети:** До свидания! *(пропевают)*

*Дети под музыку выходят из зала*