Музыкальное занятие для детей старшей группы

на тему: «Осенние мотивы»

**Цель:** Формирование музыкальных и творческих способностей детей  в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, пение, музыкально ритмических движениях). Овладение способами взаимодействия с окружающими людьми и детьми посредством  восприятия музыки.

**Задачи:**

1. Вызывать эмоциональный отклик при рассматривании репродукций

картин, прослушивании произведений;

2. Развивать общую моторику, воображение и ассоциативно-образное мышление;

3. Продолжать воспитывать любовь к красоте осенней природы через музыку.

4. Обогащать словарный запас детей, упражнять в связной речи;

5. Познакомить детей  с творчеством итальянского композитора А.Вивальди;

     русского композитора П.И.Чайковского.

**Оборудование:**

Музыкальный центр, проектор, ноутбук, подготовленные фото и видео записи, аудиозаписи, осенние листочки.

**Музыкальный материал:** Е.Дога «Осенний вальс»; П. И. Чайковский «Осенняя песнь»; Осень» А. Вивальди; «Осенний вальс» Ф.Шопен.

**Методика проведения**

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал под спокойную мелодию, встают возле своих стульчиков.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте, перед тем как начать наше занятие мы с вами поздороваемся.

Приветствие. «Добрый день!»

Добрый день (пропевает муз. рук. по трезвучию до мажора - вверх)

Добрый день (пропевают дети по трезвучию до мажора - вниз)

Говорим мы (пропевают дети по трезвучию вверх)

Каждый день (пропевают дети по трезвучию вниз)

Этими словами (пропевают дети по ступеням звукоряда до 5-й ступени – вверх)

Здороваемся с вами (пропевают дети с 5-й ступени – вниз).

*После приветствия дети присаживаются на стульчики.*

**Музыкальный руководитель**:  Я очень рада вас всех видеть в хорошем настроении.

 И сегодня  предлагаю нам всем отправиться в  путешествие. Но сначала отгадайте мою загадку:

“Дождик с самого утра,
Птицам в дальний путь пора,
Громко ветер завывает,
Это всё когда бывает?” (Осенью)

                        *Дети садятся на стульчики.*

**Музыкальный рук**. А как вы думаете, о чём сегодня пойдёт речь, с чем будет связано наше путешествие? *(Ответы детей)* Слайд картина осенней природы 1Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса,
В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
И мглой волнистою покрыты небеса,
И редкий солнца луч, и первые морозы,
И отдаленные седой зимы угрозы.

 Как красиво в своём стихотворении поэт А.С.Пушкин говорит об осени.

 Ребята, вы  согласны с его мнением? А  хотите  побывать в осеннем лесу? *(ответ детей).* Ну что ж, тогда в путь!

Муз. ритм упражнения «Скачут ножки по дорожке»

  Звучит запись  музыкального произведения « Осень» А. Вивальди. Перед детьми демонстрируются слайды. Красивые картины природы.

**Вопросы после слушания:**

-Какую вы услышали осень? Какая по характеру была музыка?

-Вот какую осень нарисовал великий итальянский композитор А. Вивальди.

Слайд с  портретом композитора.

Слайд, картина И.И.Левитана «Золотая осень»

Дети, на экране вы видите картину «Золотая осень» её написал русский художник И.И Левитан.

 **Слайд с портретом художника. Слайд картины «Золотая осень»**

Вопросы к детям.

 Какие краски использует Левитан в своей картине? (ответы детей)

Слайд  картины  осени 2.

**Музыкальный  руководитель.** Посмотрите на экран. Какая яркая, разноцветная осень.  Осенние листья радуются, как будто собираются на бал.

Слайд картин танцующих пар.

**Музыкальный рук:** Я предлагаю вам найти себе пару и станцевать под музыку.

*Евгений Дога «Осенний вальс»*

Слайд.  Картина поздняя осень

Какая ещё осень бывает? (ответы)   А если бы вы были композиторами, какую бы по характеру музыку сочинили для данной картины? (ответы детей).

 Звучит музыка. П. И. Чайковский. « Осенняя песнь» / слушание/

Да, оказывается, что  в нашей с вами жизни есть две осени. Вы никогда не услышите, что есть две зимы, две весны, два лета. А вот две осени бывают всегда. Одна - радостная, пышно убранная, богатая урожаем и другая – в лоскутьях опадающей листвы, грустная, с тихим плачем мелкого дождя.  Поздняя осень – это надежда  человека на то, что красота и тепло лета обязательно возвратятся, что природа вечно жива, что она замерла ненадолго. Без поздней осени не наступит зима, (а для чего нужна зима? чтоб природа отдохнула).  Дети скажите, какая осень у нас сейчас? (поздняя)

. Но вы не грустите, вы уже знаете, что всё возвращается. Да, зимой природа замирает, но весной возвратятся вновь и яблони в цвету, и птицы из тёплых краёв, и появятся красивые яркие цветы. Всему своё время. Нам же с вами нужно научиться просто, ждать.

Давайте в заключение нашего путешествия сыграем в игру.

Игра-«Листопад»

Выбираются дети – деревья, поднимают свои листья вверх дуб, рябина, клён. Остальные дети с листьями в руках под первую часть музыки выполняют качание рук, изображая ветер, на вторую часть музыки бегут по залу и бросают листья вверх. По окончанию музыки поднимают листья и становятся каждый к своему дереву.

*После игры дети присаживаются на стулья.*

  **Музыкальный руководитель**: Ну что ж, ребята, вот и пришла пора прощаться с волшебным осенним лесом. Всего вам доброго! До свидания!