НОД по музыке с применением ИКТ

в средней группе «Улыбка»

«Путешествие в осенний лес»

**Цель:** Обогащать детей музыкальными впечатлениями. Формирование музыкальных и творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. [Закрепить](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Flogoped%2F1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) имеющиеся знания детей об осени, показать [красоту](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fmetodist%2F1254-zanyatie-po-matematike-my-za-krasotu-planety-zemlya-podgotovitelnaya-gruppa.html) осени через произведения искусства (классической музыки, картин художников, через песенное, музыкальное и игровое творчество).

**Задачи:**

1. Формировать умение слушать музыку заинтересованно, внимательно, до конца, откликаясь на её характер и настроение.  
2. Воспитывать интерес и любовь к музыке.  
3. Развивать способности различать характер песен, средств их музыкальной выразительности.  
4. Создать радостную, непринужденную атмосферу.

**Оборудование:**

Музыкальный центр, проектор, ноутбук, подготовленные фото и видео записи, аудиозаписи, осенние листочки, шляпки грибов мухоморов.

**Музыкальный репертуар:** «Осенний вальс» музыка Фредерико Шопена, Танец с листочками**.** «Листопад»,музыкально-ритмическая «Игра с листочками» муз. и сл. Е.Плахова, песня «Наступила после лета осень, осень» (сл. и муз О.Осиповой), Песня «Золотая осень» музыка и слова И.Фомина, произведения П.И. Чайковского, «Ноябрь. На тройке.)

**Методика проведения**

**Ход занятия:**

**На экране изображение** **осеннего леса.**

Дети входят в зал под «Осенний вальс» музыка Фредерико Шопена.

Музыкальный руководитель приветствует детей, пропевая: «Шлю я вам осенний привет!» Дети, подражая, приветствуют музыкального руководителя и выстраиваются около стульев.

**Музыкальный руководитель:** Листья пожелтели, птицы улетели,

дождь идёт с утра. Какое время года, детвора? *Ответы детей.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, подумайте, как можно сказать об осени, какая она бывает? *Ответы детей*.

**Музыкальный руководитель:** А не хотите ли вы прогуляться в осенний лес? *Ответы детей*.

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите на картину (*Обратить внимание детей на картины осеннего леса, показ видео слайдов).* Мы видим осенний лес. Такой красивый разноцветный лес бывает только осенью. Сегодня мы отправимся на прогулку по лесной тропинке. Просмотрите на иллюстрацию. Мы видим на ней дорожку в осеннем лесу. Посмотрите как много здесь разных красок! Одна из них желтая. А еще какие? *Ответы детей.*

**Музыкальный руководитель:** Теперь представим, что мы пришли в такой красивый осенний лес и идем по этой тропинке.

*Музыкально-ритмические движения « По дорожке в лес».*

По дорожке мы пойдём, в лес осенний тёплым днём. **(Ходьба по дорожке друг за другом)**

А теперь мы на дорожке все попрыгаем немножко. **(Прыжки на двух ногах на месте)**

А сейчас на правой ножке мы поскачем по дорожке.

А теперь на левой ножке скачем дружно по дорожке! **(Прыжки с продвижением вперёд на правой и на левой ножке**)

А теперь бегом скорее, друг за другом веселее.

Не толкайтесь, не спешите, Выше голову держите! **(Лёгкий бег друг за другом)**

Снова шагом, детвора, отдохнуть пришла пора. **(Ходьба друг за другом)**

Вот пришли, уже у цели. На лужайку тихо сели.

Руки, ноги протяните и немножко отдохните!

Релаксация.

**Музыкальный руководитель:**

Ребята, осень все свои подарки прячет всюду: там, и тут,

И в своем наряде ярком, ее волшебницей зовут.

Давайте вспомним, что за подарки осень прячет в огороде на грядках?

А в саду, на деревьях? (выслушать все ответы детей)

А что же может осень спрятать в лесу? Ответы детей.

**Музыкальный руководитель:**В лес осенний мы пойдем, и подарки те найдем!

Может быть, сегодня дети, чудо мы какое встретим?

Итак, ребята, куда мы можем сейчас отправиться?

**Дети: в лес за подарками.**

**Музыкальный руководитель**: Долго трудились осенние краски,

Природа вышла красивой, как в сказке,

Вся разноцветная – вот красота!

Вы полюбуйтесь, какие цвета! *(музыкальный руководитель под музыку раздаёт листья для музыкальной игры).*

**Музыкальный руководитель:** У каждого дерева листья разные, вы хотите поиграть с листьями? *Ответы детей*

**Проводится музыкально-ритмическая «Игра с листочками» муз. и сл. Е.Плахова.**

По лесочку мы гуляем, (гуляют в характере музыки)

И листочки собираем, (берут по листочку в каждую ручку)

Соберем большой букет, это Осени портрет! (поднимают руки вверх)

Мы покружимся немножко и порадуем ребят, (кружатся)

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (машут листочками, проговаривая счет)

Теперь устроим листопад! (подбрасывают листочки)

**Музыкальный руководитель:** Ребята, что это у нас получилось?

**Дети:**Листопад!

**Музыкальный руководитель:** Здорово! Очень красиво!

Будем мы теперь листочки, листья сыновья и дочки!

**Танец «Листопад»**

**Музыкальный руководитель:**Ребята, какие вы молодцы! А что мы с вами можем сейчас подарить лесу? *(*варианты детей)

Конечно, мы можем подарить песню. Мы знаем очень красивую песенку

и исполним ее звонко, дружно и весело. Узнайте ее по вступлению и назовите.

Дети узнают песню «*Наступила после лета осень, осень»* (сл. и муз О.Осиповой) и исполняют ее. Музыкальный руководитель следит за тем, чтобы они пели напевно, согласованно, с хорошей артикуляцией.

Музыкальный руководитель: Ребята, о чем поется в этой песне? Какая она по характеру? *Ответы детей.*

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята! Вы проходите, да тихонько посидите*. Дети садятся на стулья*.

А теперь сядем правильно, ноги поставим ровно, руки положим на колени.

Мы тихонечко сидим

И готовим уши.

Потому что мы хотим

Научиться слушать.

Ребята, посмотрите внимательно на портрет. *(Обратить внимание детей на портрет, показ видео слайдов).* Скажите, кто изображен на нем? (*Ответы детей.)* Правильно, Петр Ильич Чайковский. А кем он был*? (Ответы детей*). Конечно же, русским композитором. И сейчас мы послушаем произведение «Ноябрь» («На тройке») из цикла «Времена года». (*Обратить внимание детей на картины осеннего леса, показ видео слайдов). (Показ видео роликов осеннего леса на фоне звучания музыкального произведения П.И. Чайковского, «Ноябрь. На тройке.)*

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые по ветру летят…

Лишь вдали красуются там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущих рябин.

А. К. Толстой.

Музыкальный руководитель: Закройте глаза и представьте себе осенний лес.

*Беседа о прослушанном произведении*

Каким вы его представляете?

Как вы думаете, какое настроение у музыки? *Ответы детей*

**Музыкальный руководитель:**  Молодцы ребята, давайте мы с вами вспомним стихотворение про капли дождя и прочитаем его. Приготовьте свои ладоши и начинаем мы тихо - медленно, а заканчиваем громко - быстро. Готовы?

Пальчиковая гимнастика:

Капля - раз, капля - два,

Очень медленно сперва,

А потом, потом, потом -

Все бегом, бегом, бегом.

Стали капли поспевать,

Капля каплю догонять.

Ребята, мы сегодня с вами узнали, что осень можно изображать не только красками, но и музыкой. А вот дождь с помощью каких музыкальных инструментов можно изобразить?

Ответы детей: *(Металлафон, треугольник, бубенцы, пианино). Давайте и мы изобразим, играя на муз.инструментах осенний дождь.*Мне очень понравилось. Вы большие молодцы.

Осенний дождь это всегда грустно, потому что нам приходится сидеть дома и скучать по своим друзьям. Вы согласны? А мы с вами скучать не будем, а будем танцевать (Танец-игра «Разноцветные листочки» муз. А. Чугайкиной)

Молодцы, ребята, хорошо танцевали. Складывайте свои листочки в корзину.

**Музыкальный руководитель:**Ребята! Подходит к концу наша прогулка по осеннему лесу, но не стоит огорчаться, мы скоро снова с вами увидимся. До свидания. До новых встреч.

*Музыкальный руководитель под музыку прощается с детьми, дети выходят из зала под плавную музыку.*