**Тема: «Мама- солнышко моё!».**

**Цель:** Развивать музыкальность детей. Воспитывать уважение и любовь к матери.

**Программные задачи:**

* Развивать музыкальные и творческие способности воспитанников в различных видах музыкальной деятельности.
* Формировать музыкальную культуру у детей на основе классической музыки., обучать детей слушанию вокальной музыки.
* Формировать певческие навыки, своевременно начинать и заканчивать песню.
* Познакомить с творчеством Рафаэля Сантиона.
* Воспитывать бережное и чуткое отношение к самому близкому человеку - маме.
* Формировать правильную осанку у детей во время исполнения песен и музыкально-ритмических движений.

**Материалы и оборудование:** проектор, ноутбук, фото и видео материалы, аудиозаписи, музыкальный центр.

**Ход НОД**

*Дети заходят в зал вместе с воспитателем хороводным шагом под русскую народную музыку, топающим – под марийскую и становятся в круг.*

**Муз. рук.:** Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Давайте пожелаем друг другу доброго утра.

*Дети вместе с музыкальным руководителем исполняют попевку - приветствие "Добрый день"*

"Мы ладошки другу подаём и с улыбкой - "здравствуй" мы поём.

Добрый день, добрый день! Нам здороваться не лень!

**Муз. рук:** Поздоровались, а теперь немного разомнемся и вспомним **музыкально-**ритмические движения. *(Перечислить в той последовательности названия движений, в которой они будут выполняться. Настроить на правильное выполнения движений. Исходное положение)*

**Музыкально-ритмические движения:** *(Учить выполнять движения в такт****музыки,*** *реагировать на начало и конец****музыкальной фразы.).***

**1. Упражнение "Приставной шаг" Е. Макарова**

*Дети стоят в шахматном порядке, педагог к ним лицом и показывает упажнение в зеркальном отражении.*

*1 часть - все выполняют приставные шаги: 4 в одну сторону, 4 -в другую .*

*2 часть - дети вместе с педагогом ходят в рассыпную по залу.*

**2. "Поскоки и сильный шаг" "Галоп" М. Глинка.**

*1 часть - дети двигаются поскоками друг за другом*

*2 часть -решительным шагом идут в середину круга*

**Муз. рук:** Ребята, вы молодцы! А теперь за ведущим под марш следуйте на стульчики. *(Дети присаживаются на стульчики)*.

Послушайте отрывок стихотворения и постарайтесь ответить мне, о ком мы сегодня будем говорить на занятии.

Кто вас, детки, крепко любит,

Кто вас нежно так голубит.

Не смыкая ночью глаз,

Все заботится о вас?

**Дети:**Мама!

**Муз.рук:**Правильно, ребята, сегодня мы собрались, чтобы поговорить о ваших мамах. В ноябре наша страна отмечает международный праздник "День матери". Этот день в России отмечается в последнее воскресенье ноября.

Мама - самое нежное, самое понятное слово на земле. Сколько доброты таит оно в себе! Мамина любовь согревает нас всю жизнь. Дети должны любить свою маму, проявлять к ней заботу, доброту и нежность.

Послушайте стих о маме.

На свете добрых слов немало,

Но всех добрее и важнее одно

Из двух слогов простое слово Ма-ма

И нету слов дороже , чем оно.

Мама...

Закройте глаза, тихо-тихо произнесите это слово и прислушайтесь к нему. А теперь откройте глаза. Ребята, если бы слово «мама» можно было попробовать на вкус, каким бы оно, по-вашему, было?

**Дети:** Вкусным, сладким, нежным.

**Муз.рук:**А если бы это слово мы могли потрогать, какое оно было бы на ощупь?

**Дети:**Мягким, пушистым.

**Муз.рук:**А какими красками вы бы его нарисовали?

**Дети:**Жёлтыми, голубыми, розовыми.

**Муз.рук:**Скажите, как вы себя чувствуете, если рядом с вами ваши мамы?

**Дети:**Спокойно, уютно, тепло.

**Муз.рук:**А когда мамы нет дома, что вы чувствуете?

**Дети:** Печаль, тоску, скуку, грусть.

**Муз.рук:**Послушайте, какую историю я хочу вам рассказать. Очень давно, более пятисот лет назад в далекой стране Италии жил мальчик с красивым именем Рафаэль. У мальчика Рафаэля был настоящий талант художника. Однажды он сказал своему отцу: «Я хочу научиться рисовать так, чтобы на моих картинах было синее небо и прекрасные лица людей. Пусть люди смотрят на мои картины и забывают обо всем на свете».

Мечта маленького Рафаэля сбылась. Он стал величайшим художником  написал прекрасные картины, известные во всем мире.

**(слайд №1 с портретом Рафаэ́ль Са́нтион)**

 Многие из них он посвятил женщине. И особенно прекрасны его картины, изображающие женщину-мать. Одной из лучших его работ считают картину «Сикстинская мадонна».

 **( Слайд №2 с картиной «Сикстинская мадонна» )**

Посмотрите, это женщина с ребенком. Художник изобразил женщину-мать богиней. Посмотрите, какое лицо у мадонны? (красивое, доброе, нежное, спокойное, задумчивое) Как вы думаете, о чем она думает? (О судьбе своего ребенка).

Но женщину-мать восхваляли не только художники, но и композиторы.

 А как композитор выражает свои чувства? С помощью чего? (*С помощью музыки).* Прослушаем произведение, музыкальный портрет женщины-матери, в исполнении итальянского детского хора. Называется песня Аве Мария.

**(слайд №3)Мультимедийная презентация: Слушание песни «Аве Мария» Ф. Шуберта в исполнении детского хора.**

**М.Р.:**Написал эту прекрасную музыку австрийский композитор Франц Шуберт. **(слайд №4 с портретом Ф.Шуберт).**

 Каков характер музыки? (Музыка нежная, спокойная. Чистая. Красивая…) Шуберт, так же, как и Рафаэль, восхищается женщиной-матерью. «Аве» - значит «Слава», «Мария» - это образ матери. «Аве Мария» - в переводе означает - «Слава Матери!» Слава ее любви, ее заботе, ее доброму сердцу!

 О матери сложено много пословиц и поговорок, знаете ли вы их, мы сейчас проверим. Вам нужно закончить пословицу.

– При солнышке тепло (при матери добро).

– Материнская забота в огне не горит (в воде не тонет).

– Птица рада весне (а младенец – матери).

– Материнская ласка (конца не знает).

– Для матери ребёнок (до ста лет дитёнок).

**Музыкальный руководитель**: А сейчас для вас ещё одна загадка, только она музыкальная. Узнайте по мелодии, что это за песня?
*(исполняет фрагмент произведения*). (Ответы детей)

Верно! Это песенка "Мама улыбнется"

**Исполнение песни "Улыбка мамы"**

( *напомнить детям, как нужно сидеть при пении (ноги перед собой, руки на коленях, спинки ровные, голова смотрит вперед)*

**Муз.рук.: .** А сейчас давайте попробуем спеть эту песню *«цепочкой»*. В цепочке колечки цепляются одно за другое и она получается длинной и красивой. Так и в пении: вы должны петь песню без остановки, друг за другом по 1 музыкальной фразе*(показ)*.А припев мы будем петь все вместе. Важно быть очень внимательными, чтобы наша цепочка не оборвалась. Готовы?

***«Пение по цепочке»***

**Музыкальный руководитель**: Молодцы!Все очень старались, чтобы наша цепочка была крепкой и не оборвалась.

Ребята, а вы своих мам называете ласковыми словами? А какие ласковые слова о маме вы знаете? Давайте вспомним их.

А сейчас я вам предлагаю попробовать стать композиторами и сочинить свою песенку о маме.

***(Музыкальное творчество, развитие чувства ритма.)***

Возьмите в руки по две погремушки, встаньте в круг. А задание сегодня будет такое: "Сочинить коротенькую песенку - фразу о маме" . Наше пение будет сопровождаться ритмичным отстукиванием маракасов на каждый слог.

Мы все вместе пропоём такие слова: "Мамочка любимая будь......." отстукивая ритм погремушками по коленям и замолчим, допевать песенку будет один ребёнок, которого я назову. Он поет такие слова: " самая красивая или самая счастливая", при этом сочиняя свой вариант концовки мелодии ритмично отстукивая ритм погремушками.

**М.Р.** Когда придете сегодня домой, обнимите свою маму, поцелуйте её, и скажите ей добрые нежные слова. Не забывайте что маму нужно чаще радовать.

Давайте мы с вами порадуем её , продолжим разучивать наш красивый танец - вальс для мамы.

Мальчики, приглашайте девочек на танец.

**Исполняют танец-вальс под песню "Там, где мама моя"***Мальчики приглашают девочек.*

**Муз.рук: Ребята, наше занятие подошло к концу. Спасибо вам большое, мне было очень интересно с вами на музыкальном занятии. Я вам желаю, чтобы вы своим мамам говорили только нежные, ласковые слова, всегда радовали добрыми делами и поступками.**

**Будем прощаться.**

**До свиданья, дети! *(пропевает)***

**Дети: до свидания! *(пропевают)***

**Дети под музыку выходят из зала**