Музыкальное занятие в старшей группе "Звёздочки"

«Идет волшебница зима»

**Цель занятия:**

Воспитание эстетического отношения к природе путем интеграции поэзии, живописи и музыки. Обогатить музыкальный мир детей.

**Задачи:**

Развивать умение воспринимать произведения великих художников, поэтов, композиторов.

Развивать умение передавать характер музыки через выразительное пение и музыкально ритмическое движение.

Развивать эрудицию, культуру, творческие способности.

Развивать навык слушания музыкального произведения, умения  воспринимать и анализировать содержание музыки.

Расширять музыкальный кругозор, развитие музыкального вкуса.

Воспитывать нравственные качества: доброту, отзывчивость, умения доброжелательно вести себя во время занятия, интерес и желание заниматься музыкой.

**Оборудование:**

Музыкальный центр, проектор, ноутбук, подготовленные фото и видео записи, аудиозаписи, снежинки вырезанный из бумаги.

**Музыкальный материал:** Г.Свиридова «Метель»;П. И. Чайковский «Святки»; песня «Замела метелица город мой» слова и музыка Андрея Пряжникова; Музыка из к/ф «Тайна Снежной Королевы» «Вальс снежинок» композитор М.Минков;

Ритмически-игровая гимнастика «Мы погреемся немножко».

**Методика проведения**

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал под музыку Г.Свиридова «Метель».*

*На экране заставка «Зимний пейзаж».*

*Дети захотят в зал и становятся в круг.*

**Муз.рук:** Ребята, я вас приветствую в музыкальном зале.

Давайте поприветствуем друг друга.

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте» друг другу!

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется!

*Приветствие по кругу. «Здравствуй, милый друг» (муз. В.Алексеева)\_*

**Муз.рук:** Вот мы с вами поздоровались, пожелали друг другу здоровья. А сейчас послушайте загадку:

-Ясная погода, снега кутерьма….Это время года мы зовем …?*(зима)*

Давайте вспомним зимние месяцы.

(Дети говорят).

**Муз.рук:** Ребята,сегодня мы поговорим о зиме, о том как ее изображали художники, поэты, композиторы, как разные произведения искусства раскрывают, передают состояние погоды, научимся выражать свое отношение к окружающей нас природе.

Давайте послушаем, как говорит о зиме А.С. Пушкин *Фото портрета поэта Слайд*

*Вот север, тучи нагоняя,*

*Дохнул, завыл – и вот сама*

*Идет волшебница зима.*

*Пришла, рассыпалась, клоками*

*Повисла на суках дубов,*

*Легла волнистыми коврами*

*Среди полей, вокруг холмов.*

*Брега с недвижною рекою*

*Сравняла с пухлой пеленою,*

*Блеснул мороз. И рады мы*

*Проказам матушки зимы.*

Какой вы представляете зиму, прослушав эти строки?

(Важной, величественной).

**Муз.рук:** Правильно! Пушкин представляет нам зиму волшебницей! Мы восхищаемся ее величием!

Сейчас я предлагаю вам послушать музыкальное произведение о зиме. Написал его Петр Ильич Чайковский. Ребята, давайте вспомним, как назывался цикл произведений композитора, посвященных природе?

(«Времена года»)

Молодцы, правильно. Садитесь поудобнее, будем слушать музыку.

*Звучит аудиозапись «Святки»*

**Муз.рук:** Как вы считаете, какая по характеру музыка?

(Нежная, мягкая…)

**Муз.рук:** Правильно! Музыка в произведении «Святки» мягкая, игривая.

Ребята,как вы думаете, какими красками можно нарисовать зиму?

(Ответы детей: сверкающими, солнечными, серыми, мягкими).

Многие художники любят рисовать зимние пейзажи. Сейчас мы с вами просмотрим, как художник изобразил зиму (обратить внимание детей на экран). Эти картины нарисовал русский художник И. Шишкин. (слайд № - Фото портрета И. Шишкина.)

Презентация «Зимушка-зима» (картины художника) (показ слайдов).

*Раздается вой ветра.*

**Муз.рук:**Дети, а что это?

(Ветер, вьюг, метель).

**Муз.рук:** Подул холодный ветер, загудела вьюга. Страшно и неуютно становится от завывания ветра. Чтобы согреться давайте споем веселую песню.

Перед пением настроимся, выполним дыхательные упражнения и распоемся.

Сегодня мы проведем дыхательное упражнение со «снежинкой», так тема нашего занятия «Зима». Посмотрите, у меня в руках «снежинка».

«Большая снежинка лежит на ладошке

На эту снежинку подую немножко.

Подуем тихонько - снежинка лежит,

Подуем сильнее – снежинка летит.»

*(Дети берут приготовленные заранее «снежинки» и повторяют упражнение).*

*Далее идет распевание. Выполняются различные распевки.*

*Исполняется песня «Замела метелица город мой» слова и музыка Андрея Пряжникова*

*.*

**Муз.рук:** Молодцы ребята. Послушайте музыку и представьте, какие снежинки у вас падают с неба.

*Музыка из к/ф «Тайна Снежной Королевы» «Вальс снежинок» композитор М.Минков.*

**Муз.рук:** Я думаю все представили красивые, серебристые снежинки. Предлагаю передать эту легкость в танцевальных движениях.

*Импровизационный танец со снежинками в руках под музыку* из к/ф «Тайна Снежной Королевы» «Вальс снежинок» композитора М.Минков.

**Муз.рук:** Молодцы ребята, постарались в танце передать легкость кружения снежинок. Слышите, вьюга кажется стихла, но она совсем замела, и мы замерзли, идем скорее греться. (встают в круг).

*Ритмически-игровая гимнастика «Мы погреемся немножко»*

**Муз.рук:** Вот мы с вами и согрелись. Присаживайтесь на стулья. Вспомним и закрепим.

Какие произведения о зиме прозвучали сегодня? Назовите поэтов, художников, композиторов, чьи творения мы сегодня узнали.

Молодцы ребята!

Наше занятие, посвященное прекрасному времени года-зима, закончилось. До свидания!

*Дети прощаются с муз. руководителем и под музыку выходят из зала.*