НОД по музыке с применением ИКТ

в старшей группе

**«Тайна зимнего леса» (старшая группа)**

**Цель занятия:**

Развивать творческие способности детей во всех видах музыкальной деятельности, прививать детям интерес к музыке.

Обогатить музыкальный мир детей.

Развитие певческих навыков и чувства ритма.

**Задачи:**  
*Образовательные:*  
- закрепить знание детей о зиме, через слушание музыки, пение.  
- обогащать словарный запас, учить детей высказывать свои чувства о прослушанном произведении.  
- упражнять детей в различении ритмических рисунков.  
*Развивающие:*  
- развивать у детей чувство ритма и слух.  
-формировать певческий голос.  
-развивать творческие способности: фантазию, воображение.  
- развивать память, внимание, мышление.  
*Воспитательные:*  
- воспитывать любовь и интерес к музыке.  
- воспитывать самостоятельность, активность, доброжелательное отношение друг к другу.  
- вызвать у детей желание слушать инструментальную музыку.

**Оборудование:**

Музыкальный центр, проектор, ноутбук, подготовленные фото и видео записи, аудиозаписи.

**Музыкальный материал:** П. И. Чайковский «Танец Феи Драже»; песня «Замела метелица город мой» слова и музыка Андрея Пряжникова; А.Вивальди «Зима»; песня-хоровод «Новогодняя считалочка» муз. А. Ермолова; Игра «Снег руками нагребаем лепим, лепим ком большой»; Ритмически-игровая гимнастика «Согревалочка».

**Методика проведения**

**Ход занятия:**

Дети под **музыку** свободно входят в зал и становятся лицом к гостям. № 1

**Музыкальный руководитель**. Ребята, я очень рада видеть вас снова в нашем **музыкальном зале**. Надеюсь, настроение у всех хорошее, поэтому предлагаю время не терять, а скорее начинать.

Упражнение-приветствие *«Мы начнем»* Кислициной Е. В. возраст 4-6 лет №2

**1.Музыкальный руководитель**:

Рада видеть вас, друзья,

На **занятии у себя**.

Добрый день!

Дети: Добрый день!

Заниматься нам не лень.

*Проигрыш: пружинка.*

2. **Музыкальный руководитель**.

Мы по кругу все пойдём,

Заниматься мы начнём.

Мы начнём?

Дети: Мы начнём

И по кругу все пойдём.

*Проигрыш: идем хороводом, держась за руки.*

3. **Музыкальный руководитель**.

Вы готовы начинать:

Песни петь и танцевать?

Так начнём?

Дети:

Да, начнём!

И покружимся вдвоём.

*Проигрыш: Кружатся парами.*

4. **Музыкальный руководитель**.

Вот поехал паровоз

Он вагончики повёз,

Что повёз?

Дети.

Что повёз?

Он вагончики повёз.

*Проигрыш: паровозик едет* *(парами друг за другом)*.

5. **Музыкальный руководитель**.

Рада видеть вас, друзья,

На **занятии у себя**.

Добрый день!

Дети:

Добрый день!

Заниматься нам не лень.

Проигрыш: садятся на стульчики.

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня на **музыкальном занятии мы будем слушать музыку**, петь, танцевать, играть, но прежде всего я вам загадаю загадку:

*Наступили холода.*

*Обернулась в лёд вода.*

*Длинноухий зайка серый*

*Обернулся зайкой белым.*

*Перестал медведь реветь:*

*В спячку впал в бору медведь.*

*Кто из вас ребята знает*

*Когда это бывает?*

Дети: Зимой!

Музыкальный руководитель: Правильно, ребята! И сегодня наше **занятие** мы посвятим этому времени года. Я хочу пригласить вас на прогулку в таинственный зимний лес.

Картинки таинственного зимнего леса №3

Там мы увидим много интересного, полюбуемся его зимней красотой. И узнаем тайну зимнего леса. Ребята хотите отправиться в таинственный зимний лес?

Дети: да.

Музыкальный руководитель: Тогда предлагаю оправиться в путь.

Динамическое упражнение.   
По дорожке, по дорожке,  
Скачут, скачут наши ножки  
Поскоки.  
Не сутультесь, грудь вперед.   
Замечательный народ!  
*Выравнивание осанки.*  
А сейчас протопчем тропинку в снегу.   
Дробный шаг.   
А теперь легко бежим, за носочками следим,   
Вот по снегу мы шагаем и колени поднимаем.   
*Движения по тексту.*

Музыкальный руководитель:  Вот мы и дошли! (дети рассаживаются на стулья)  
*Чародейкою зимою  
Околдован лес стоит.  
И под снежной бахромою,   
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит. (Ф. Тютчев)*

Показ видео слайдов зимнего леса. №4

Музыкальный руководитель: Ребята, я хочу узнать, с каким настроением вы пришли на музыкальное занятие. Если оно у вас хорошее – поднимите руки вверх и помашите ими. Замечательно!

Ребята, мы на занятиях слушали много произведений и учились определять характер и настроение музыки. Давайте вспомним какое настроение, характер может быть у музыки? *(Ответы детей)* А хотите послушать новое музыкальное произведение, и узнать, какое же здесь настроение, характер?

Мы послушаем музыкальное произведение «Зима». А сочинил  это произведение  уже известный нам композитор, который жил в Италии и имя его - Антонио Вивальди.

*(Слайд «Портрет А.Вивальди»).*  №5

*затем начинает звучать произведение А. Вивальди «Зима». Видеоролик №6*

М.Р. Ребята, вы слышите, какая красивая музыка зазвучала? (…) Давайте прислушаемся к звукам музыки и посмотрим на зимний пейзаж *(слушают, смотрят видеоролик )*.

Слушание. «Зима» А. Вивальди.

Музыкальный руководитель:  Давайте вспомним как называется музыкальное произведение?

Дети: Произведение называется «Зима».

Музыкальный руководитель: Как зовут композитора, который его написал?

Дети: Антонио Вивальди.

Музыкальный руководитель:  Совершенно верно. Скажите, какая музыка по характеру сопровождает зимний пейзаж?

Дети: Светлая, нежная, красивая, лёгкая, ласковая, волшебная, сказочная, загадочная, таинственная, задумчивая, задушевная*.*

Музыкальный руководитель:  Правильно. Как будто снежинки мерцают, светятся, словно волшебный зимний наряд природы.

(*Затем музыка становится тише)*.

Музыкальный руководитель:  Чародейкою Зимою околдован, лес стоит.

И под снежной бахромою, неподвижною, немою

Свою тайну он хранит!

Ребята, вы хотите узнать, какую тайну скрывает зимний лес?

Дети: Да!

Музыкальный руководитель:  Чтобы разгадать эту тайну, мы должны выполнить задания, которые приготовил для нас зимний лес. Вот 1 задание.

На экране появляется 1 задание: схема «хоровод». №7

Музыкальный руководитель:  Как вы думаете, что нам надо сделать?

Дети: Нам надо собраться в круг, встать в хоровод.

Музыкальный руководитель:  Правильно, нам надо собраться вместе, рука об руку.

*дети встают в круг, берутся за руки.*

Звучит песня-хоровод «Новогодняя считалочка» №8

*После танца хороводной дети рассаживаются на свои места.*

Музыкальный руководитель:  Молодцы! Посмотрите, звездочка зажглась!

Значит, мы с первым заданием справились.

На экране начинает мигать первая звездочка №9

Музыкальный руководитель:  Мы все на нашей планете живем в ритме: день меняет ночь, в песне запев меняется припевом. Лес тоже живет по своему ритму: вслед за зимой приходит весна, природа спит, а затем пробуждается, она радует нас то дождём, то снегом. Давайте поиграем в ритмическую игру «Рука об руку» и исполним ритм леса.

На экране появляется 2 задание «Ритмический рисунок» №10

Ритмическое упражнение «Рука об руку» на развитие ритмического слуха.

Музыкальный руководитель:  Ребята давайте посмотрим на экран. Будьте внимательными, давайте с вами вспомним, что короткий звук, как и слог мы обозначили маленьким кружочком или маленьким лягушонком, самолетиком, а длинный звук, слог, большим кружочком, большой лягушкой и большим самолетиком.

Сначала мы посмотрим на экран. Затем ритмослоги произнесем вслух и воспроизведем действия:

1.Хлопаем

2.Топаем

3.Стучим

Давайте сначала все вместе прохлопаем ритм, повторим на ладошках. Хорошо.

Кто хочет самостоятельно исполнить этот ритмический рисунок на палочках? Молодцы! Продолжаем играть.

Можно попробовать сыграть ритм и на муз. инструменте. Выбери инструмент, который тебе нравится, а мы тебя послушаем. Молодец!

М.Р. Молодцы! Посмотрите, звездочка зажглась! Значит, мы со вторым заданием справились.

На экране начинает мигать вторая звездочка №9

На экране появляется 3 задание: Картинка «Поющие дети» №11

Музыкальный руководитель: Что мы будем сейчас делать?

Дети: Петь.

Музыкальный руководитель: Совсем недавно у вас был утренник, мы с вами разучивали много красивых песен, посвященные этому празднику. Давайте, сегодня исполним ту, которая вам больше нравится, но сначала мы разогреем наши голоса.

Ребята, давайте позовем Зимушку . Споем «Ау!».

Упражнение «Ау» (скользящая (глиссирующая), восходящая интонация с резким переходом из одного регистра в другой).

Упражнение на дыхание:  
*Дует ветер нам в лицо, закачалось деревцо.   
Изображают ветер на звук С.   
Вьюга все не затихает, вместе с нами завывает.   
Изображают вьюгу на звук У.*

Ребята, у вас под стульчиками у каждого лежат снежинки. Возьмите их в руки.  
А  теперь поиграем с ними. Сделаем вдох носом и тихонько подуем на снежинку, чтобы она не улетела. Сначала покажу я. Дуем несколько раз.

*Упражнение на дыхание:* *«Подуй на снежинку»* - *упр. на удлинение выдоха.*

После "снежинки" можно предложить детям положить на стульчики. .

*После упражнений дети исполняют песню, построившись полукругом.*

Дети поют песню «Метелица»№12

*После исполнения песни рассаживаются на свои места.*

М.Р. Молодцы! Вы исполнили песню как настоящие артисты. И снова для нас зажглась звёздочка.Значит, мы с третьим заданием справились.

На экране появляется 4 задание: Картинка «Дети лепят снеговика» №13

Музыкальный руководитель: Зимний лес даёт нам ещё одно, последнее задание. Зимой много снега, а все ребятки любят играть в снежки и лепить снеговиков.

Я вам предлагаю вместе со мной его слепить. Вставайте в большой красивый круг и повторяйте за мной.

Игра «Снег руками нагребаем лепим, лепим ком большой» №14

Муз.рук: А вот и ещё одна звёздочка зажглась*. №9*

*(на экране мигает пятая звезда).*

Ребята, пока мы лепили снеговика, наши ладошки замерзли. Давайте согреем наши ладошки, потрем их друг об друга.

Танец-игра «Согревалочка» №15

М.Р. А сейчас давайте присядем и отдохнём.

*Дети присаживаются на стулья.*

*затем на экране появляется зимний лес( видеоролик) №16*

Голос леса: Здравствуйте, мои юные друзья! (…) С вами говорит зимний лес. Вы справились с трудными заданиями, поэтому я открываю вам свою тайну. Вот она волшебная зимняя тайна!

*выключается свет,волшебная музыка,спецэффекты*

Муз. руководитель подводит итог занятия:

Посмотрите, ребята, лес открыл нам свою тайну. Оказывается, в зимнем лесу на небе искрятся и переливаются яркие звёздочки. И наступает волшебное время, когда звёзды начинают спускаться с неба сверкающим звездопадом, который освещает всё вокруг.

Ребятки я попрошу вас закрыть глаза, посчитаем до пяти. 1,2,3,4, 5 возвращаемся в детский сад. Я с вами прощаюсь и буду ждать вас на следующее музыкальное занятие. До свидания!

*(Под музыку дети покидают зал. Занятие заканчивается).*