**Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе «Состав чисел 3 и 4 из единиц»**

**Задачи** - познакомить с количественным **составом чисел 3 и 4 из единиц**; - продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа; - закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

Ребята, давайте встанем в круг. Улыбнёмся друг другу, сделаем комплимент товарищу.

1. Игровое упражнение *«****Составим число****»*.

Ребята, давайте **составим** число 3 с помощью разных предметов посуды.

Сколько всего предметов посуды?

 Три предмета.

Сколько определённых предметов посуды ты взял?

Я взял тарелку, кастрюлю и стакан.

Сколько предметов посуды каждого вида?

 Один предмет каждого вида. Добавляю один предмет посуды.

 Ребята, сколько теперь стало предметов посуды?

Четыре предмета.

 Сколько определенных предметов посуды?

Тарелка, кастрюля, стакан и чайник.

Какое число мы **составили**?

Четыре.

Как мы **составили число четыре**?

Один, один, один и один.

2. Работа с раздаточным материалом. Ребята, я предлагаю вам **составить** число 4 с помощью карандашей разного цвета. Я предлагаю собрать Федорину посуду. Показываю цифру 8. Ребята, сколько предметов посуды нужно собрать? 8.

Один ребёнок выполняет задание на доске. Какие предметы посуды вы собрали? Сколько всего предметов собрали? Восемь. Какой цифрой обозначили восемь предметов посуды? Цифрой 8. Педагог добавляет ещё один предмет посуды и предлагает сосчитать, сколько их стало всего. Ребята, какой цифрой можно обозначить число 9. Цифрой 9.Давайте назовём цифры по порядку. Подумайте, подумайте, на какую цифру она похожа. Дети находят цифру 6, ставят рядом с цифрой 9 и определяют, чем похожи цифры, чем отличаются. Сколько предметов посуды вы помогли собрать Федоре? 9 предметов.

Физминутка.

3. Дидактическая игра *«****Запомни и повтори****»*.

Ребята, посмотрите на карточку с изображением геометрических фигур. Уточняю с детьми их расположение и цвет. Дети, я предлагаю вам запомнить, как расположены фигуры, повторить их в таком же порядке. Игра повторяется 2-3 раза.

4. Игровое упражнение ***«Назови день недели»*.**

Ребята, давайте вспомним названия дней недели, их последовательность, определим, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.

6. Игра ***«Живая неделя»*.**Семь желающих детей берут карточки, выполняют различные движения. По сигналу выстраиваются в ряд в соответствии с количеством кругов на карточке, обозначающих дни недели. Проверка задания осуществляется перекличкой. Игра повторяется 3 раза.