

**Рекомендации по организации совместной деятельности по теме
«Теремок на новый лад».**

*подготовила воспитатель
МБДОУ «Детский сад №5»
Абдулкадирова Н.А.*

Цель: создать положительный эмоциональный настрой. Вызвать интерес к совместной деятельности детей и родителей.

Ход деятельности:

Воспитатель предлагает детям и их родителям выбрать роль и надеть свою маску.

Инсценировка сказки совместно с родителями

- Стоит в поле теремок, теремок.

Он ни низок ни высок.

Мышки мимо пробежали,

Теремочек увидали.

Тук-тук. Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

Никто не ответил.

Решили мышата в теремочке жить.

Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок.

Лягушата мимо пробежали, теремочек увидали.

Тук-тук. Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

А из теремочка отвечают:

Это мы мышата! Заходите в гости к нам!

Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок.

Зайчата мимо пробежали,

Теремочек увидали: тук-тук.

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

А из теремочка отвечают:

Это мы мышата, это мы лягушата.

Заходите в гости к нам, рады мы всегда гостям!

Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок!

Лисичка мимо пробежала, теремочек увидала. Тук-тук.

Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

А из теремочка отвечают: это мы мышата, это мы лягушата, это мы зайчата!

Заходи и ты к нам в гости!

Весело живут зверята: песни поют, пироги пекут!

И веселые танцы танцуют.

Совместный танец детей и родителей.

Воспитатель включает веселую музыку и предлагает детям и родителям устроит танцевальный вечер для зверят.