

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА  
НА ТЕМУ:  
«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**



**Почему мы сегодня обращаемся к экономическому воспитанию детей дошкольного возраста? Наверное, потому, что все дети разные и часто взрослые сталкиваются с новым отношением детей к реальности. Ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнает, что такой «мое», «твоё», «наше», «обмен», «деньги», «цена», «дорого», «дёшево», «продать», «заработать», «заплатить».**

**Дети очень быстро адаптируются в новой реальности.**



Новизна экономического воспитания состоит в том, что обучение детей носит интегративный характер, позволяющий знакомить детей с основами экономики в тесной взаимосвязи со всеми образовательными областями требований ФГОС : **социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие**, что способствует разностороннему развитию детей. Экономическое образование дошкольников предусматривает также наличие тесного контакта между детьми, воспитателями и родителями, что способствует преодолению социально – психологических барьеров между взрослым и ребенком, облегчает восприятие ребенком нового материала.



**Целью** данной работы является повышение компетенции старших дошкольников по вопросам экономического воспитания.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

Формировать основы экономической культуры у детей-дошкольников.

Активизировать познавательную деятельность, развивающую основы экономики посредством разнообразных видов детской деятельности.

Совершенствовать коммуникативные качества детей.

Содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых.

Укреплять взаимоотношения в детском коллективе (взаимопомощь, взаимовыручка, дружеские отношения и пр.).



# Методы и приемы работы с детьми по экономическому развитию



**Использование разнообразных форм работы по экономическому развитию дает воспитателю возможность проявить творчество, индивидуальность и сделать процесс познания экономики интересным и доступным.**

**Основная форма обучения – игра. Именно через игру ребенок осваивает и познает мир. Обучение, осуществляемое с помощью игры, естественно для дошкольника.**

**Дидактические игры: «Кем быть?», «Обмен», «Семейный бюджет», «Маленькие покупки» и т.д..**

**Сюжетно-ролевые игры: «Супермаркет», «Кафе», «Банкомат», «Парикмахерская».**





**Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет»**



## «Банкомат»



## Дидактические игры



**Программа по экономическому воспитанию рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста - 5 – 7 лет (старшая и подготовительная группы).**

**Для того чтобы работа велась последовательно и в системе мной была изучена литература по данному вопросу по программе А.Д. Шатовой «Экономика и дошкольник».**

**Использование разнообразных методов и форм невозможно без предметно -пространственной развивающей среды.**



# ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ФЭМП

Ознакомление с окружающим миром



Развитие речи



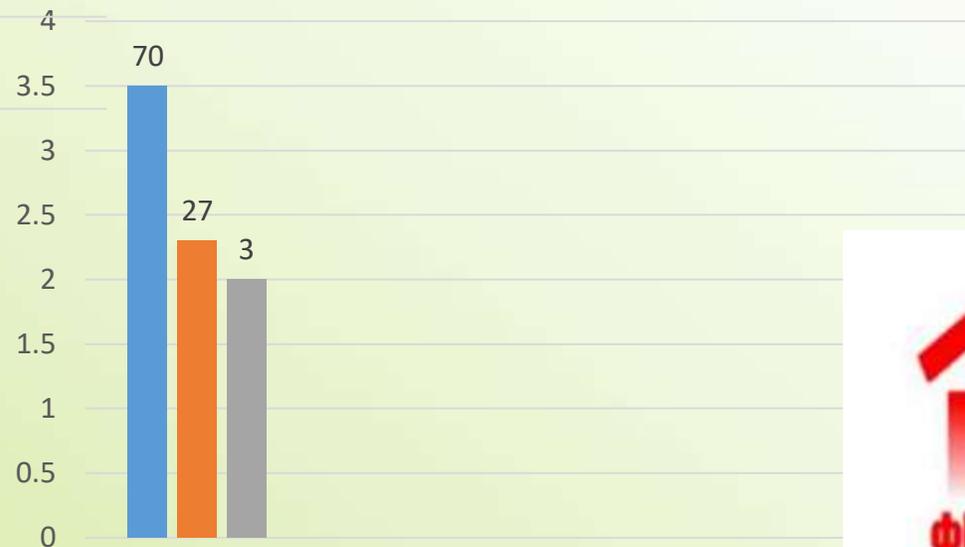
## Художественно-эстетическое развитие



# Уровень формирования детей по экономическому воспитанию



## Показатели анкетирования родителей



# Методы и приемы работы с родителями

анкетирование

консультации

родительские собрания

праздники и развлечения



**Работа по экономическому воспитанию дошкольников невозможна без участия родителей, их заинтересованности, понимания важности проблемы.**



**Мастер-класс**



**Родительское собрание**



**Игры с родителями**



**Использование разнообразных форм и методов по формированию экономического мышления дает возможность проявить творчество, индивидуальность и в то же время сделать процесс познания экономики интересным, доступным.**

**Главное – говорить ребенку о сложном мире экономики на языке, ему понятном.**

**Приобщая дошкольника к экономике, мы помогаем ему стать самостоятельным, успешным, учим ценить свой труд и труд других людей, отличать истинные ценности от мнимых!**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

