

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Дружба»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»
E-mail: oqnidou5@mail.ru

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НА ТЕМУ:

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФИНАНСОВ АХА И ОХА»



2021год.

Конспект ООД. Тема: «Путешествие в струну финансов Оха и Аха»

(для детей старшей группы)

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста первичных элементарных экономических представлений; обобщение знаний о потребностях человека.

Задачи:

Образовательные:

Повторить понятие «потребности человека»;

Закреплять названия основных потребностей и что к ним относится;

Уточнить от чего зависят потребности человека;

Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь;

Подвести к пониманию того, что человек не может иметь все, что хочет.

Развивающие:

Способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи;

Способствовать формированию коммуникативных компетентностей, социальных компетентностей.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию нравственных качеств;

Воспитывать социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: «Здравствуйте!»! Сегодня я хочу познакомить вас с двумя братцами.

А вот и они, Ах и Ох!

Зайчата: Здравуются.

Воспитатель: Давайте знакомиться.

Первый брат все знает и всегда отвечает «Нужно грамотно обдумать!». И его назвали Ах. А второй - не задумываясь, говорит: «Ну и ладно». И назвали его Ох. С ними часто происходят разные истории. И сегодня я расскажу вам одну из них. Однажды два брата отправились в волшебное путешествие в страну Финансов, где узнали много интересного о деньгах и для чего они нужны.

Основная часть.

Братья отправляются в путь.

Воспитатель: в дорогу, каждый из них взял.... А что взял, вы узнаете, отгадав мою загадку?

Это - средство обращения, это - средство накопления.

Средство стоимости также, также средство платежа.

Ответ: Деньги, монета

Воспитатель: Совершенно верно. А для чего нужны людям деньги?

(ответы детей)

Воспитатель: Вы правы. Деньги нужны в современном мире, без них прожить невозможно!

Воспитатель: в дорогу каждый из братьев взял кошелёчек с монетами.

- Сколько монет у Аха?

- А у Оха?

- Сравните.

Воспитатель: Деньги нужны для удовлетворения потребностей.

- Что такое потребности?

(ответы детей)

Воспитатель: Значение слова потребность, происходит от слова, требуется.

Потребности - это то, без чего человек не может жить и всё то, что он хочет иметь.

Перед вами картинки, вы должны среди них определить и выбрать жизненно важные потребности человека (вода, одежда, еда, жилье).

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, вы правильно сказали - жилье, в доме можно укрыться от непогоды, от посторонних людей, дом - это семейный очаг, где может собираться вся семья. И решили зайчата выбрать себе дом.

(На экране изображения трёх домиков: очень большой, очень старый и маленький домик. Первый по цене 3 монеты, второй 1 и третий 2).

Ох сразу взял самый дешёвый домик, зачем платить лишнее.

Ах стал думать и рассуждать.

Сначала он решил взять самый большой дом за 3 монеты, но потом отказался.

Как вы думаете почему? *(Одному не нужен такой большой дом, для одного дорого).*

(ответы детей)

И взял домик за две монеты.

А как вы думаете, почему он не взял маленький и старый домик?

(ответы детей)

Так и вышло! В этом домике Оху было очень холодно, крыша протекала, и ему пришлось потратить ещё две монеты на его ремонт.

Воспитатель: Давайте поможем братьям сосчитать оставшиеся монетки.

(Дети на доске или на столе производят отсчёт и подсчёт монет).

Воспитатель: Ребята, сколько осталось?

(ответы детей)

Воспитатель: Стало холодно. И братья вспомнили ещё про одну важную потребность. Какую? *(Одежда)*. И купили её, потратив по одной монете.

Воспитатель: Отложим из их кошелёчков по одной монете.

А потом у братьев заурчали животики, и они вспомнили про ещё одну жизненно важную потребность. Какую? *(Потребность в еде)*

Воспитатель: Взяли братья по одной монете, и пошли в магазин. Посмотрите, что они купили *(в корзинке у Аха крупа, мука, сыр, молоко, овощи. У Оха много разных сладостей)*.

Воспитатель: Ребята, а чтобы купили вы?

Подвести детей к пониманию, что сладости не жизненно необходимая потребность.

Воспитатель: Ребята, прежде чем что-нибудь купить, надо рассчитать бюджет. А давайте с вами вспомним, что такое бюджет?

(ответы детей)

Воспитатель: Бюджет - это подсчет доходов и расходов.

Доход - это деньги или материальные ценности, полученные в результате работы.

Расход - это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

Воспитатель: А теперь давайте, подумаем, почему иногда, когда вы вечером просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег, а родители столько не зарабатывают. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

Давайте мы с вами попробуем помочь родителям распределить семейный бюджет поиграем в игру «Хочу и надо».

Физминутка.

«Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять

(шагаем на месте)

Будем денежки считать, *(сжимаем и разжимаем пальцы рук)*

Один и два оплатим дом, *(пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный палец)*

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка-одежду купить *(отгибаем средний палец)*

На четвертую монетку купим есть и пить *(отгибаем указательный палец)*

Ну а пятую пока *(шевелим большим пальцем)*

Спрячем на доньшке кошелька! (спрятать большой палец в кулак согнув все пальцы).

Игра «Хочу и надо»

Воспитатель: Ребята, перед вами схема потребностей и пять монет. Ваша задача распределить ваш бюджет по потребностям, не забывая выделять важные потребности. На поле каждой потребности изображены кружочки, которые обозначают, сколько монет нужно потратить, чтобы удовлетворить данную потребность.

Выполнения задания детьми, объяснение своего выбора.

Воспитатель: Когда уплачены все жизненно важные потребности, можно и купить то, что вы хотите или отложить на следующую покупку.

Воспитатель: Заглянули братья в свои кошельки, а там.

Подсчёт с детьми.

У Аха осталась одна монета. Ох спросил у него, что он с ней сделает.

Воспитатель: А что бы сделали вы?

(ответы детей)

Ах: Эта монета поможет нам заработать много других монет, но это уже другая история и я расскажу её вам в следующий раз.

Заключительная часть (рефлексия):

Воспитатель: А сегодня давайте напомним братьям правила обращения с деньгами:

1. Экономно распоряжаться деньгами.
2. Потраченные средства уже не вернешь.
3. В первую очередь удовлетворяй жизненно важные потребности.
4. Невозможно иметь все, что хочешь.
5. Бережно относиться к деньгам.
6. Деньги можно накопить или потратить. Накопление должно быть привычкой.

Ох и Ах дарят Вам вот эту игру.

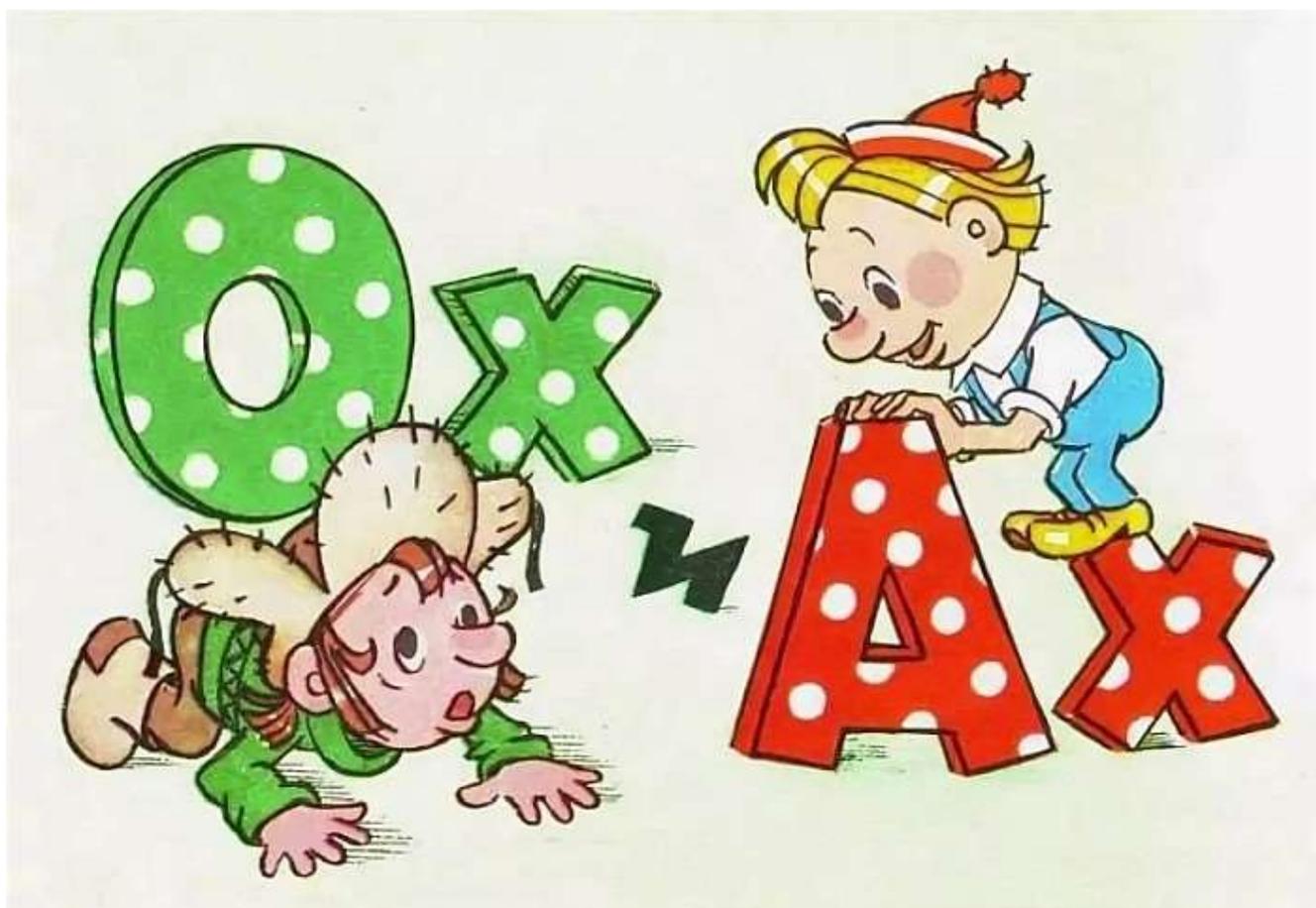
Ох и Ах благодарят детей и прощаются с ними.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Дружба»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»
E-mail: oqnidou5@mail.ru

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НА ТЕМУ:

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ФИНАНСОВ АХА И ОХА»



2021год.