****

 **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ « ДЕТСКОГО САДА №5 «ДРУЖБА» за 2017-2018 уч. год.**

**Содержание публичного доклада:**

1.Введение -------------------------------------------------------------------------------- 2 стр.

2.Сведения об образовательной организации-------------------------------------2стр.

3. СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ДОУ-------------------------- 3 стр.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ------------------------------3стр.

5. ПОМЕЩЕНИЯ И СООРУЖЕНИЯ ДОУ------------------------------------------- 3стр.

6. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ----------------------------------------------- 4стр.

7. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ----------------------------------------------------4стр.

8. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ------------------------------- 4-5стр.

9.СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ----------------------5-6стр.

10.ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ-----------------------------6-8 стр.

11. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ---------------------8-17стр.

12.РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВВЕДЕНИЯ ФГОС------------------------------17-18стр.

13.ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД---- 19стр.



 **2018 г.**

**Введение:**

Настоящий публичный доклад сформирован администрацией муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Дружба»(далее – МБДОУ) городского округа «город Дагестанские Огни» по итогам 2017-2018 учебного года.

Аннотация: Доклад отражает состояние дел в МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» (далее – МБДОУ) и результаты его деятельности за последний отчетный (годичный) период, определяет задачи дальнейшего развития. Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры МБДОУ, общественность.

**Цель отчета - представить общественности информацию о выполнении образовательным учреждением муниципального задания в рамках организационно-правовой формы учреждения, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления деятельности в новом 2018-2019 учебном году.**

**Сведения об образовательной организации:**

**1.Информационная справка.**

**Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Дружба»**(далее – МБДОУ)**.**

**Деятельность МДОУ регламентируется:**

**Лицензия № 6680 от 29 .01. 2013 г.**

**ИНН**: 0550006060, ОГРН: 1110550000824

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности**

**№ 05.03.18.000.М.000014.06.12 от 29.06.2012 г.**

- **Юридический адрес**: 368670 , РД город Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21а.

**Адрес сайта в сети Интернет**: **http.dagschoo://ds5drujba l.com**

**Учредитель**:Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»

**Год основания: 2011 г.**

**Режим работы**: 12 часов, в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00ч.

**Количество групп**: 8 (восемь).

**Плановая наполняемость (мощность) детского сада**: 160 (сто шестьдесят) детей

**Фактическая наполняемость**: 241 (двести сорок один) воспитанника.

**Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.**

Годовой план МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба » (далее – МБДОУ)г. Дагестанские Огни  составлен в соответствии с нормативно -правовыми документами

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ);
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155);
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).
* Конвенция о правах ребенка.

МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба » (далее – МБДОУ)в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Администрации городского округа «город Дагестанские Огни»,постановлениями Правительства РФ, Уставом ДОУ,

годовым планом работы, программой развития, договором, заключаемым между родителями (законными представителями) и образовательной организацией.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ ДОУ.**

Все функции управления обоснованы содержанием работы МБДОУ и направлены на достижение основной цели. Организация управления деятельностью МБДОУ ориентирована, с одной стороны, на социальный заказ со стороны государства и родителей, а с другой - на возможности педагогического коллектива по его выполнению. Порядок деятельности органов самоуправления регламентируется соответствующими актами МБДОУ, принятыми коллегиально и утверждёнными руководителем.

**Особенности образовательного процесса в ДОУ.**

Направление работы ДОУ:

Реализация ФГОС дошкольного образования.

Формирование модели педагогического процесса, повышающего качество обучения и воспитания в ДОУ, воспитывающую социально- значимую личность, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье ребенка.

**Цель:**

Формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.

 **ПОМЕЩЕНИЯ И СООРУЖЕНИЯ ДОУ**.

 МБДОУ« Детский сад №5 «Дружба» (далее – МБДОУ)расположен в частном секторе, общей площадью- 1108,32 кв. м. Пищеблок – 202,7кв.м.На территории расположено здание детского сада, хозяйственные постройки, прогулочные участки, теневые навесы, огород.

В здании ДО размещаются: групповые комнаты - 8, спальни, раздевалки, туалетные комнаты для детей, музыкальный зал с элементами физкультурного зала, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием, кабинет заведующего и медицинский блок.

**КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

Ответственные об организации антитеррористической безопасности и защищенности МБДОУ « Детский сад №5 «Дружба» (далее – МБДОУ) - Назаралиева А.А. (зам.зав. по АХЧ ) и прошла обучение по безопасности.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Установлена противопожарная сигнализация в здании, на каждом этаже имеется план эвакуации.

 Ежеквартально проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

 В МБДОУ 2 раз в год (октябрь, апрель) проводится обработка плана эвакуации работников и воспитанников при пожаре.

 Разработано и принято положение об организации контрольно- пропускного режима в ДОУ.

 По проведению профилактической работы с детьми по правилам дорожного движения составлен план работы на год . Постоянно проводились инструктажи, консультации, беседы, экскурсии в пожарную часть и ГИБДД ОВД ,оформлялся наглядный материал по БДД и ОБЖ.

 С педагогами и детьми проводились профилактические беседы по правилам поведения в общественных местах, о том, как вести себя с незнакомыми людьми.

Для родителей были проведены запланированные консультации.

Вопросам безопасности уделяется достаточно серьезное внимание.

**КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДОУ(общие сведения).**

Количество сотрудников: 49 человек.

Из них:

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ.**

|  |
| --- |
| 2017-2018 учебный год. |
| 25-35 лет |  | **35-45 лет** |  | **45-55 лет** | **Свыше 55 лет.** |
| 12 |  | **11** |  | **0** | **0** |
| 52% |  | **48%** |  | **0** | **0** |

**Педагогический стаж.**

|  |
| --- |
| 2017-2018 учебный год. |
| 0-10 лет | **10-20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| 11 | **10** | **2** |
| 48% | **43%** | **9%** |

**Образование педагогов.**

|  |
| --- |
| 2017-2018 учебный год. |
| Высшее  | **Среднее проф.** |
| 21 | **2** |
| 91% | **9%** |

 **Квалификационная категория педагогов.**

Аттестация педагогических кадров является одним из методов повышения качества образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая | Первая | Прохождение аттестации |
| 3 | **12** |  | **21** |
|  13% |  **52%** |  | **91%** |

**Курсы повышения квалификации.**

 В 2017-2018уч.г. педагоги продолжали повышать свою квалификацию на курсах. На конец учебного года 91%педагоги детского сада прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в ДИРО г. Махачкала.

 Формы организации работы по повышению квалификации педагогов внутри ДО: участие в работе педагогических советов, консультации, семинары, «круглые столы», открытые просмотры, анализ и обобщение опыта работы, самообразование и т.д

**Самообразование.** В 2017-2018 учебном году 21 педагогов имели возможность представить свой педагогический опыт работы по темам самообразования по разным направлениями темам.

 Педагоги используют в деятельности работы компьютерные и Интернет - технологии.

Работа с педагогами – это создание условий для их профессионального развития, оказание помощи в развитии мастерства и дополнительного профессионального образования педагогов.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ**

**Комплектование ДОУ.**

 В 2017-2018 учебном году списочный состав детей ДОУ составил 241детей,в

учреждении функционирует 8 групп:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Группа** |  **Возраст детей** |  **Количество групп** |  **Количество детей** |  |  |
| **2группа раннего возраста№1 «КРОХА»** | **2 - 3 года** | **1** | **28** |  |  |
| **Младшая группа№1 «Почемучки»** | **3-4 года** | **1** | **30** |  |  |
| **Младшая группа № 2 «Улыбка»**  | **3-4 года** | **1** | **33** |  |  |  |
| **Младшая группа№3****«Солнышко»** | **3-4лет** | **1** | **28** |
| **Средняя группа№1 «Гномики»** | **4-5 лет** | **1** | **32** |  |  |  |
| **Средняя группа№2****«Радуга»** | **4-5 лет** | **1** | **27** |  |  |
|  **Старшая группа «Ромашка»** | **5-6лет** | **1** | **32** |  |  |
| **Подготовительная группа к школе «Звездочка»** | **6-7 лет** | **1** | **31** |  |  |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **2-7** | **8** | **241воспитанника** |  |  |

# Приём детей осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РД от 09.12.2015 N 3638«Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования», выдача направлений Управления образования «городского округа «город Дагестанские Огни», медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

#  Дети зачисляются в детский сад в возрасте от 2 года до 7 лет на основании направления выданного по электронной очереди "АИС ЭДС" Администрации городского округа «город Дагестанские Огни»Управление образования.

**Характеристика детей по полу.**

 **(Соотношение мальчиков и девочек. Количество, человек) .**

 **- мальчики.**

 **- девочки.**

**ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. Тем более, что в Законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу. (Статья 41. Охрана здоровья обучающихся).

В системе деятельности ДО систематически затрагиваются различные вопросы по охране жизни и здоровью детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В группах организованы спортивные уголки для подвижных игр с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.), т.д.

В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, физкультурным залом. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой детского сада и врачами- педиатрами детской городской поликлиники. Проводятся плановые осмотры детей и профилактические прививки. Имеется договор о сотрудничестве с ЦРБ о медицинском обслуживании в детском учреждении.

В основном детский сад посещают дети с 1, 2,3,4 группами здоровья.

**Показатели здоровья.**

**Анализ уровня заболеваемости и посещаемости.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2016- 2017г.г.** |
| **Количество дней** | **%** |
| **1.** | **Соматическая заболеваемость детей** | **3** | **1** |
| **2.** | **Соматическая заболеваемость дней** | **58** | **24** |
| **3.** | **Инфекционная заболеваемость детей** | **244** | **30** |
| **4.** | **Инфекционная заболеваемость дней** | **3200** | **14** |
| **5.** | **Прочая заболеваемость детей** | **7** | **3** |
| **6.** | **Прочая заболеваемость дней** | **121** | **50** |
| **7.** | **Травмы детей** | **0** | **0** |
| **8.** | **Травмы дней** | **0** | 0 |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дошкольное учреждение реализует Основную образовательную

программу, разработанную самостоятельно коллективом педагогов ДОУ на

основании требований действующих основных нормативных документов:

Закона Российской федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Образовательная программа разработана на основе программы «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и представляет собой основную общеобразовательную программу дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №5«Дружба», в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от 2 до 7 лет.

На основании основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» (далее – МБДОУ), педагоги разработали программу по возрастным группам.

Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества, государства.

 Организация образовательно-воспитательного процесса строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности и по календарно-тематического планирования.

 График работы методического кабинета удобен для педагогов. Картотека методической литературы обновляется и позволяет педагогам быстро найти необходимый для работы материал.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются разнообразные формы работы: тренинги, консультации, мастер –классы, семинары –практикумы , систематическое посещение мероприятий, проектная деятельность, самообразование и т.д.

В течении года педагогический коллектив ДО работает над технологией проектной деятельности. Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействие педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Учреждение имеет собственный сайт, Instagram, материалы размещаются регулярно.

Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации ООД: фронтально, работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

В дополнительной части представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Основная образовательная программа ДО и парциальные программы были утверждены на педагогическом совете.

Детский сад предоставлял дополнительные образовательные услуги (кружки) на бесплатной основе для детей старшего дошкольного возраста:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| П\П | Образовательная область | Дополнительное образование(названия программ) | Руководитель кружка |
| 1. | Художественно- эстетическое направление. |  | Танцевальный кружок «Маленькие звездочки» |  | Муз.рук. Таривердиева М.Г. |
| «Веселые ладошки» |  | Воспитатель Мирзаева Л.В. |
| «Волшебная бумага» |  | ВоспитательРабаданова И.Б. |
|  |  | «Юный волшебник» |  | ВоспитательМагомедова М.Ф. |
|  | Танцевальный кружок «АС-СА» |  | ВоспитательЯрмагомедова Н.Г. |
|  | «Умелые ручки»(Бумага -пластика ) |  | ВоспитательАгабекова З.Н. |
|  | «Волшебный пластилин» |  | ВоспитательАюбова М.К. |

**Организационно – методическая работа ДО.**

Образовательная программа охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и расписание непосредственной образовательной деятельности составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»,  и обеспечивает широкий спектр и высокий уровень компетентности детей в различных сферах познания, и взаимосвязь с повседневной жизнью в детском саду.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между образовательной деятельностью, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации непосредственной образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

Для профилактики утомления детей, занятия, требующие большой умственной нагрузки, сочетаются с физической культурой и музыкой.

При организации педагогического процесса активно используются учебно – игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В середине учебного года для воспитанников проводятся двухнедельные каникулы (декабрь-январь), во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально – познавательного и спортивно – развлекательного цикла.

 В течении учебного года проводились тематические, игровые, типовые музыкальные занятия.

В процессе занятий дети занимались по следующим разделам:
- Музыкально - ритмические движения.

- Развитие чувства ритма.

- Слушание музыкальных произведений .
- Пение и песенное творчество.
- Танцевальное творчество.

- Игры и хороводы.

- Игра на детских музыкальных инструментах.

-Театрализованная деятельность.

Работа проводилась совместно с воспитателями, специалистами ДО и родителями.

 В течении учебного года была пополнена предметно-пространственная среда: методические пособия, дидактические игры и атрибуты, пополнялась фонотека, мр3,готовились костюмы для персонажей к праздникам и развлечениям, атрибуты для украшения зала.

 Положительная динамика была достигнута благодаря систематической и планомерной работе с постепенным усложнением музыкального материала в соответствии с программно-методическим комплексом с использованием ИКТ технологий, проектного метода, эффективного взаимодействия с воспитателями и родителями.

 Согласно годовому плану проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** |  |

 | Группа | Сроки проведения |
| 1 | День знаний  | Группы всех возрастов (совместно) | сентябрь |
| 2. | «День дошкольного работника» | Старшая группа | сентябрь |
| 3.  |  Гамзатовские дни «Белые журавли" | Подготовительная к школе группа | сентябрь |
| 4 | «Осенняя мозаика» | Средняя группа №1 | октябрь |
| 5 | День матери: Мама - счастье моё! | Старшая группа №2 | ноябрь |
| 6 | "Зимушка-Зима" | Старшие группы | декабрь |
| 7 | Новогодние утренники: Новый год стучится в двери! | Все группы | декабрь |
| 8 | Праздник посвященный дню защитника отечества: Папа - самый лучший друг! | Старшая группа  | февраль |
| 9 | Международный женский день.  | Все группы  | март |
| 10 |  «День Земли» |  |  |
| 11 | Утренник 9 мая «День победы»  | Старшая группа | май |
| 12 | Выпускной бал. | Подготовительная к школе группа | май |
| 13 | День защиты детей | Группы всех возрастов | июнь |

 Благодаря поставленным задачам в начале года, дети выросли в музыкальном отношении, стали более ритмичными. У них развился голосовой аппарат, развилось слуховое внимание, улучшилась способность в ритмическом отношении, движения, связанные с музыкой.

**СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА И ПСИХОЛОГА ДО.**

 В 2017-2018 учебном году логопедическая деятельность в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям: организационно- методическое, коррекционно- развивающее, консультативное. Коррекционно- логопедическая работа осуществлялась в соответствии с ФГОС, на основе рабочей программы учителя- логопеда ДО.

Целью работы являлось воспитание  у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что достигалось  разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие  речевых и неречевых процессов:

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика и самомассаж, развитие речевого дыхания);

- развитие речеслухового внимания;

- развитие фонематического слуха;

- развитие слоговой структуры слова;

- развитие фразовой и связной речи;

- развитие общей и мелкой моторики.

 Ведется работа по самообразованию на тему: «Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи» и работа в консультационном центре..

В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и психологом ДО.

 Оказывалась помощь воспитателям и родителям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи, оформлялся логопедический уголок, обновлялась логопедическая страничка на сайте ДО.

 Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, в течение года были изготовлены дидактические пособия для развития мелкой моторики рук.

 Совместно с педагогом - психологом был проведен семинар- практикум для воспитателей «Интеллектуалы», интеллектуальная игра для детей «Всезнайки» ,экскурсия со старшей группой «Ромашка» в городской парк на тему «Звуки вокруг нас» .

 На основании результатов обследования 37 детей с нарушением устной речи были зачислены в логопедическую группу, из них 17 - воспитанники старших и подготовительной групп,20 - воспитанников средних групп. Выпустили в школу - 11 детей, из них : 8 чел.-с чистой речью; 3 чел. - с недостаточным произношением одной группы звуков.

 Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2017-2018 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

**Направления работы психолога на 2017 – 2018уч. год**

 Занятия проводились 2 раз в неделю в течение всего учебного года по подгруппам (максимальное количество детей в подгруппе 8 человек). Длительность одного занятия 15–30 мин (в зависимости от возраста). В основную часть занятия входят игры и упражнения, которые дают детям возможность интенсивно двигаться, свободно выражать свои эмоции, активно взаимодействовать со сверстниками. Все игры адаптированы к воспитанникам конкретной группы, построены с учетом особенностей их физического и психического развития.

***Средний*** дошкольный возраст - занятия по развитию эмоциональной сферы (знакомство с базовыми эмоциями) и психических процессов, мелкой моторики;

***старшие и подготовительная группы -***  занятия по развитию коммуникативной сферы, психических процессов, мелкой моторики ,психолого-педагогическая подготовка к школьному обучению (развитие школьно-значимых навыков).

Направления работы психолога ДО:

• Психопрофилактическая работа.

• Развивающая и психокоррекционная работа.

• Психодиагностическая работа.

• Консультационная работа.

• Просветительская работа.

• Методическая работа.

Консультационная работа и индивидуальные консультации(консультирование родителей и педагогов по результатам обследования познавательной сферы и эмоциональной сферы, консультации по запросам в течение года)

**Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба » г. Дагестанские Огни.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование программы |
|  1. | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» (далее –МБДОУ). |
|  2. | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.   Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой |
| 3. | ГКП работает по программе "Развитие". |
|  4. | -Региональная образовательная программа дошкольного образования РД (ФГОС) – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики» - 2015 под ред. М.И.Шурпаева, А.В.Гришина и др.- Национально-региональный компонент в системе образования РД авт. Г.И.Магомедов, М.И. Шурпаева.«Дети гор» - Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. – М., «Издательство ГНОМ и Д», 2002., «Родничок» - Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана.- Махачкала: Дагучпедгиз, 1992. |
|  5. | Парциональные программы: С.Н. Николаева «Юный эколог», * «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева;
* Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста"Ладушки"подредакциейИ.М.Каплуновой,И. А.Новоскольцевой
 |
|  6. | * «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева;

.• Логопедическое обследование по методике определения уровня речевого развития детей О.А. Безруковой, О.Н. Каленковой. • «Дыхание и речь» Т.А. Воробьева, П.А. Воробьева; • Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких Е. М. Косинова; • Программа для детей старших и подготовительных групп Л.С. Шарохина; • Комплексные занятия с детьми от 3 до 7 лет Н.Л. Степанова; • Комплексная оценка развития ребенка Ю.А. Афонькина; • Коррекционно – развивающие занятия по снижению детской агрессии С.В.Лесина* План работы логопеда на учебный год» О.И.Крупенчук;
* «Уроки логопеда» Н.С. Жукова; .
* «Конспекты логопедических занятий» О.Н.Лиманская;
* Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик–семицветик » 4-5 лет.
* Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников «Цветик–семицветик» 5-6 лет.

• Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников «Цветик– семицветик» 6-7 лет.* М. А. Чистякова «Психогимнастика»
* Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к

 дошкольному учреждению. |

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.**

Педагоги активно принимали участие в муниципальных, всероссийских творческих конкурсах и мероприятиях нашего города.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Ф.И.О. |  | Наименование конкурса |  | Призовое место |
| 1. | Таривердиева М.Г. Магомедов М.И. (подг. к школе группа) |  | «Дагестан –мой дом»Номинация «Медиа АРТ» |  | Муниципальный уровень1 место. |
| 2. | Таривердиева М.Г.Магомедов М.И. (подг. к школе группа) |  | «Дагестан –мой дом»Номинация «Медиа АРТ» |  | **Республиканский конкурс****3 место.** |
| 3. | Махмудова М.Р.Саидов Тамерлан(ст.гр) |  | «Дагестан –мой дом»Номинация «Медиа АРТ» |  | Муниципальный уровень2 место |
| 4. | Махмудова М.Р.Саидов Тамерлан(ст.гр) |  | «Дагестан –мой дом»Номинация «Медиа АРТ» |  | **Республиканский конкурс****1 место.** |
| 5. | Магомедова М.Ф. |  | «Безопасные дороги детям» Номинация «Лучшее ДОУ по изучению ПДД»  |  | Муниципальный уровень 2место |
| 6. | Магомедова М.Ф. |  | « Безопасные дороги детям»Номинация «Законы дорог» |  | Муниципальный уровень 2место |
| 7. | Магомедова М.Ф. |  | «Науки юноши питают»Номинация «Мир вокруг нас» |  | Муниципальный уровень1 место |
| 8.  | Магомедова И.Г. Махмудова М.Р.Махмудов С.Д.(ср. гр.) |  |  «Науки юноши питают»Номинация «Мой родной край» |  | Муниципальный уровень 3 место |
| 9. | Магомедова И.Г. Махмудова М.Р.Махмудов С.Д.(ср.гр.)Магомедов М.И.(подг. к школе группа) |  | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов  «Науки юноши питают» |   |  За личный вклад в развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся образ. организаций РД. |
| 10. | Агабекова З.Н.Абдурахманова Аиша (ст.гр.) |  | «Земля –наш Дом: экология в рисунках детей»Номинация «Моя малая Родина» |  | Муниципальный уровень1 место |
| 11. | Агабекова З.Н.Абдурахманова Аиша (ст.гр.) |  | «Земля –наш Дом: экология в рисунках детей»Номинация «Моя малая Родина» |  | Республиканский конкурс 2место. |
| 12. | Мирзоева Д.И.Абдулгашимова Самира (ср.гр.) |  | «Земля –наш Дом: экология в рисунках детей»Номинация «Земля- наш дом» |  | Муниципальный уровень3 место |
| 13. | Раджабов М.И. (подг.к школе группа)Алиева Р.Э.  |  | Интеллектуальный конкурс «Самый умный» |  | Муниципальный уровень2 место |
| 14. | Гамидова Алина (мл.гр.)Рабаданова И.Б. |  | Конкурс чтецов « Весна Победы»Номинация «Ребенок и родитель» (4-5 лет) |  | Муниципальный уровень1 место |
| 15. | Заидова Айша(мл.гр.)Мирзаева Л.В. |  | Конкурс чтецов « Весна Победы»Номинация «Ребенок и родитель» (4-5лет) |  | Муниципальный уровень3 место |
| 16. | Таривердиева М.Г.(музыкальный руководитель) |  |  "Сердечко для мамы".Номинация "Лучший сценарий праздника" |  | Диплом победителя за 1 место во всероссийском ежемесячном интернет конкурсе на сайте maam.ru  |
|  "Лучший оформление помещения" Новогоднее оформление музыкального зала в детском саду |  | Диплом победителя за 1 место во всероссийском ежемесячном интернет конкурсе на сайте maam.ru  |
| "Наука и творчество", "Лучший музыкальный педагог"номинация "Лучший музыкальный номер". |  | Диплом победителя за 1 место во всероссийском интернет- конкурсе профессионального мастерства на сайте |
| "Изумрудный город",номинация "Лучший сценарий праздника" - "8 марта "Вгостях у тети кошки". |  | Диплом победителя за 1 место всероссийского интернет конкурса |
|  Изумрудный город",номинация "Лучший сценарий праздника" - 23 февраля "День защитника Отечества". |  | Диплом победителя за 1 место всероссийского интернет - конкурса |
| "Изумрудный город", номинация "Лучший сценарий праздника" - 9 мая "Не забывается такое никогда!" |  | Диплом победителя за 1 место всероссийского интернет - конкурса |
| " Музыкальные способности детей дошкольного возраста " |  | Диплом за 1 место в блиц-олимпиаде на сайте Доутесса |
| 17. | Таривердиева И.Г.(музыкальный руководитель) |  | «Виды и типы музыкальных занятий» |  | Диплом за 1 место в блиц-олимпиаде на сайте Доутесса |
| «Лучший сценарий праздника»«Где же дедушка Мороз» |  | Диплом победителя за 1 место во всероссийском ежемесячном интернет конкурсе на сайте maam.ru  |
| «Лучшее оформление помещения» |  |
| "Изумрудный город",номинация "8 Марта –весенний праздник» |  | Диплом победителя за 1 место всероссийского интернет - конкурса |
|  |  |  | "Изумрудный город",«Земля -наш общий дом» |  |
| «Лучший музыкальный педагог»Номинации «Лучший музыкальный номер» |  | Диплом победителя 1 место за участие в 4 Всероссийском конкурсе профессионального мастерства  |
| 18. | Гасратова Р.М.  |  | «Работа с одаренными детьми  по ФГОС»  |  | Диплом победителя за 1 место всероссийского интернет - конкурса |
| 19. |  Гасратова Р.М.  |  | «Основные принципы психологии воспитания ребенка трех лет»; |  | Диплом победителя за 1 место всероссийского интернет - конкурса |  |

**СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ.**

В статье № 18 Закона РФ «Об образовании» (Дошкольное образование) говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем детском возрасте».

 Современным родителям необходима помощь, ибо они не все имеют знания психологии и педагогики, не все обладают должным уровнем педагогической культуры, а это ведёт к ошибкам, к непониманию, а значит, - к безрезультативности воспитания.

 Необходима преемственность семьи и дошкольного учреждения в деле воспитания ребёнка, поэтому взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребёнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

 В ДО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через беседы, мастер-классы, совместные творческие мероприятия, вовлечение родителей в проектную деятельность, городские мероприятия. С этой целью в течение года были проведены: родительские собрания и работа консультационном центре.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению

родителей в жизнь детского сада, активизировать работу родительских комитетов всех возрастных групп.

**- неполные семьи (6 семей**)

 **-полные семьи(235)**

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА.**

 МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» (Далее- МБДОУ) сотрудничает с социокультурной средой, что делает жизнь белее интересной и полезной для всех участников образовательного процесса.

На протяжении 5 лет ДОУ сотрудничает МБОУ СОШ №7, в которые идут

учиться наши выпускники, городская библиотека, краеведческий музей, пожарная часть, школа искусств, МБДОУ№6 «Орленок».

 Проводили с детьми и родителями экскурсии в музей, городскую почту, стекольный завод, администрацию города, ГИБДД ОВД, старшая группа «Ромашка» посетила городскую библиотеку с поздравлениями к Общероссийскому Дню библиотек.

**Внутриотраслевой контроль.**

В 2017-2018 учебном году применялись следующие виды контроля: тематический и оперативный и фронтальный. Организация контроля позволяет администрации своевременно выявлять проблемы корректировать работу коллектива для достижения более качественных  результатов.

 Осуществляемый контроль способствует более четкой организации воспитательно-образовательного процесса. Контроль охватывает все стороны жизнедеятельности учреждения, проводится в соответствии с планом и  положением о должностном контроле. Результаты контроля отражаются в справках и схеме – контроле , где фиксируются   данные о проверяемом  педагоге, заносятся рекомендации и предложения . Тематика контрольных мероприятий подбирается в соответствии с задачами годового плана, тематикой педагогических советов. Итоги контроля рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при заведующем, проверяется  выполнение рекомендаций и предложений, полученных в ходе контроля.  Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

 В течении года проводился контроль в ДО по плану Управления образования городского округа «город Дагестанские Огни», под руководством ведущим специалистом УО Магомедовой Н.К.

**Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы.**

 Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, годовым планом. Планирование в период 2017 – 2018 учебного года составлялось на основании **«**Образовательной программы МБДОУ». Комплексно-тематическое планирование разработано в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы.

 Отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведётся в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребёнка*.*

 **-высокий уровень**

 **-средний уровень**

 **-низкий уровень**

**Количество выпускников.**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе.

**Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.**

 Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» . Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной . (ФГОС ДО п.3.3.4).

 В ФГОС дошкольного образования прописаны условия к развивающей предметно-пространственной среде, которая должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, а также территории. Организуя предметно- пространственную среду в группах, наши педагоги учитывали принципы: насыщенности образовательного пространства, возможность трансформируемости, полифункциональность материалов, вариативность среды, доступность и безопасность.

 Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДОУ имеются:

 -кабинет заведующего;

-методический кабинет;

 -кабинет учителя-логопеда;

-медицинский кабинет;

 -музыкально-физкультурный зал;

 -групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Для музыкально – эстетического развития детей, театрализованной деятельности используется музыкальный зал с техническими средствами. В музыкальном зале и раздевальных комнатах оформлена наглядность для родителей и детей в виде красивых, эстетичных стендов.

 Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, соблюдены санитарно-гигиенические нормы, меры противопожарной безопасности и нормы безопасности труда, что обеспечивает комфортность и эмоциональное благополучие детей и сотрудников. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для занятий, игр детей, самостоятельной деятельности. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей, что позволяет им легко ориентироваться в группе. Все игровые центры расположены так, что у детей есть возможность заниматься разными видами деятельности. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности. В каждой группе имеются центры на дагестанскую тематику, патриотичекие, познавательные, речевые, физкультурные, экологические, центр художественной литературы, природы, дидактические игрыи т.д. Образовательный процесс в ДОУ в целом оснащен методическими пособиями в соответствие с реализуемой в ДО образовательной программой. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, детской художественной литературой - 90%.

 **Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Территория огорожена забором из природного камня, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. Во дворе детского сада оборудована площадка по БДД.

    Все группы и кабинеты оформлены в соответствии с ФГОС. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.  Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: телевизор встроенным DVD – 8, музыкальный центр – 1, компьютеры – 3, многофункциональное устройство (сканер-принтер-копир) -2, принтер цветной -1, интерактивная доска-1, проектор-1.

В дошкольном учреждении имеются необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

**Пищеблок**ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

**Питание.**

Особое внимание уделяется организации питания в ДОУ. В детском саду организовано 3-х разовое питание детей с уплотненным полдником на основе 10-дневного меню, утверждённого заведующим и согласовано с Роспотребнадзором г. Дербента.

Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролируется. Соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи питания.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, повар, зам. зав. по АХЧ.

Готовая пища выдаётся детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПина.

Ведётсяжурнал бракеража готовой продукции; журнал скоропортящих продуктов; журнал С – витаминизации; журнал регистрации калорийности; журнал учета мясопродуктов; журнал учета температурного режима.

 Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ВВЕДЕНИЯ ФГОС.**

Работа по введению ФГОС в отчётном году была организована в следующих направлениях:

Администрацией и педагогическим коллективом ДОУ изучались материалы Министерства образования РФ по введению ФГОС ДО, требования ФГОС к структуре основной

образовательной программе, к условиям реализации и результатам освоения программы и сохраняя преемственности между инвариантной (обязательной ,не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (модульной, не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В настоящий момент   основная общеобразовательная программа ДОУ, составленное согласно рекомендациям ФГОС. Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы  дошкольного образования Н.Е.Веракса. В  программе   отражена специфика детского сада, приоритетные направления его образовательной деятельности,    программа ориентирована на комплексный подход   во  всех образовательных  областях,  разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет  до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям   развития ребенка согласно ФГОС ДО. Также отражена в программе работа по региональному компоненту (был проведен мониторинг).

 Создана в ДОУ нормативно-правовая база документов регламентирующих введение и реализацию ФГОС, на основе которых создан план мероприятий по введению ФГОС в дошкольном учреждении. По мере выхода нормативных документов были внесены изменения и дополнения в действующие нормативно-правовые акты учреждения, разработаны новые локальные акты. Устав ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

Необходимо продолжить работу по созданию материально-технических условий реализации ФГОС ДО для укрепления материально-технической базы в соответствии с требованиями к различным объектам инфраструктуры учреждения, а также требованиями к минимальной оснащенности образовательного процесса, организовать оснащение предметно-развивающей среды, оборудование помещений и территории детского сада.

 Необходимо продолжить работу по повышению уровня информированности участников образовательных отношений.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



 **РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

 **ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 «Дружба» города Дагестанские Огни**

**368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»**

**Е-mail:** **oqnidou5@mail.ru**.

**Согласовано: Утверждаю:**

**на педагогическом совете Заведующая**

**МБДОУ «Детский сад№5 «Дружба» МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба»**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРОТОКОЛ №4 Д.А. МАГОМЕДОВА.**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ДРУЖБА».**



**2017 -2018 уч.год.**

**г. Дагестанские Огни.**