**ОПИСАНИЕ УГОЛКА «ЭКОЛЯТА — ДОШКОЛЯТА»**

**Экологическое воспитание** является одним из приоритетных направлений в современном стандарте дошкольного образования.

**Природа** – один из важнейших факторов окружающей среды. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. В нашем детском саду с самого раннего возраста ведётся работа по экологическому воспитанию дошкольников. Дети начинают познавать мир, а вместе с изучением окружающей среды они получают представление о её хрупкости, учатся любить, беречь и защищать природу, узнавать, какие действия человека наносят ей непоправимый вред. В группе «Ромашка» оборудован уголок природы, ведётся календарь наблюдений, картотека опытно-экспериментальной деятельности, а также реализуются проекты по экологии. Для повышения эффективности знаний, обобщения и закрепления навыков экологической культуры, а также для привлечения родителей к проблемам экологического воспитания в группе «Ромашка» был оборудован уголок — «Эколята — дошколята».

**Главной задачей является**  воспитание у дошкольников экологической культуры, бережного отношения к родной природе, ее животному и растительному миру, а также научить детей заботиться об окружающей среде и осознавать последствия своих действий по отношению к ней.

**Основной целью**данного уголка, является формирование у дошкольников экологической культуры и культуры природолюбия, что в итоге должно сформировать у детей новое экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

**Описание уголка «Эколята — дошколята»**

Уголок «Эколята – дошколята» –органично вписался в интерьер группы и стал украшением нашего детского сада. Он является просветительской, игровой и учебной зоной для детей и родителей. Уголок является местом систематического труда и наблюдений воспитанников, где они имеют возможность максимально проявить активность и самостоятельность в познании окружающего мира. А благодаря героям - Эколятам Азбуки Природолюбия: Шалуну, Умнице, Елочке и Тихоне наши воспитанники и их родители имеют возможность прикоснуться к миру природы, познать её тайны, стать её защитниками и друзьями.

В этом импровизированном природном эко-царстве главное место занимает красочно оформленный стенд, посвящённый «Эколятам-дошколятам» на нем размещены: логотип, текст клятвы, правила поведения в природе и сказочные герои – Эколята.

Значимую роль в нашем уголке играет живой мир, представленный комнатными растениями и эмитацией элементов животного мира. Растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом. У детей формируются бережное отношение к растениям, забота о живых существах, любовь к природе, развиваются трудовые навыки. В уголке находятся комнатные растений и все необходимое для ухода за ними.

В экологическом уголке собраны художественные произведения о природе: сказки, рассказы, загадки, стихи, пословицы и поговорки, а также модели для рассказывания стихов, сказок; подобрана картотека дидактических игр, иллюстраций, тематических картинок, обучающих экологических сказок, различный наглядный материал.

В мини – лаборатории собран материал для исследовательской деятельности, где ребята под руководством воспитателя учатся работать с микроскопом.

Уголок включает в себя детско-творческие работы в которых отражается красота родной природы.

В течение года с детьми и родителями реализуются различные экологические проекты («Животные наших лесов», «Чудо огород на подоконнике», «Зимушка-зима», «Мы – друзья зимующих птиц», «Осень разноцветная», «Мы юные исследователи природы», «День Земли»). Результаты представлены в виде макетов, выставок и праздничных мероприятий. Для работы с родителями уголок снабжён папками-передвижками и лэпбуком.

Информация, представленная в уголке, меняется согласно сезонным изменениям в природе.

Таким образом, уголок «Эколята-дошколята», заботливо устроенный

воспитателями в детском саду, помогает детям расти людьми,

неравнодушными к проблемам экологии Земли. А. М. Горький отмечал:

«Земля должна быть достойна человека, и для того, чтоб она была вполне

достойна его, человек должен устраивать землю так же заботливо, как он

привык устраивать свое жилье, свой дом». Именно этому мы учим наших воспитанников совместно с Эколятами-дошколятами.