**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ДАГЕСТАНСКИЕ ОГНИ»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 «Дружба» города Дагестанские Огни**

**368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»**

**Е-mail:** [**oqnidou5@mail.ru**](mailto:oqnidou5@mail.ru).

**Согласовано: Утверждаю:**

**на педагогическом совете Заведующая**

**МБДОУ «Детский сад№5 «Дружба» МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба»**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2018г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Д.А. МАГОМЕДОВА.**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №5 «ДРУЖБА».**



**2017 -2018 уч.год.**

**г. Дагестанские Огни.**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №5 «Дружба»**

**с приоритетным осуществлением деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию детей**

**городского округа «город Дагестанские Огни».**

Отчет о результатах самообследования принят на педагогическом совете протокол №3 от 15 марта 2018г. и утвержден  заведующим МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба».

**1.Оценка образовательной деятельности.**

**Целью работы коллектива МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» в 2017-2018 уч. году является создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.**

Направление работы ДОУ:

Реализация ФГОС дошкольного образования.

Формирование модели педагогического процесса, повышающего качество обучения и воспитания в ДОУ, воспитывающую социально- значимую личность, сохраняя и укрепляя физическое и психическое здоровье ребенка.

**Цель:**

Формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

1.Продолжать целенаправленную работу по сохранению, укреплению и охране физического и психического здоровья детей, по повышению умственной и физической работоспособности.

2.Продолжать работу по совершенствованию речи, как средства общения. Продолжать работу по художественно –эстетическому развитию детей, как приоритетному направлению работы детского сада.

Количество сотрудников: 49 человек.

Из них:

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год. | | | | | |
| 25-35 лет |  | **35-45 лет** |  | **45-55 лет** | **Свыше 55 лет.** |
| 12 |  | **11** |  | **0** | **0** |
| 52% |  | **48%** |  | **0** | **0** |

**Педагогический стаж.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год. | | |
| 0-10 лет | **10-20 лет** | **Свыше 20 лет** |
| 11 | **10** | **2** |
| 48% | **43%** | **9%** |

**Образование педагогов.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2017-2018 учебный год. | |
| Высшее | **Среднее проф.** |
| 21 | **2** |
| 91% | **9%** |

**Квалификационная категория педагогов.**

Аттестация педагогических кадров является одним из методов повышения качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая | Первая | Прохождение аттестации | |
| 3 | **12** |  | **21** |
| 13% | **52%** |  | **91%** |

В работе используются следующие программы:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование программы |
| 1. | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» (далее –МБДОУ). |
| 2. | Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Н.Е.   Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой |
| 3. | ГКП работает по программе "Развитие". |
| 4. | -Региональная образовательная программа дошкольного образования РД (ФГОС) – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики» - 2015 под ред. М.И.Шурпаева, А.В.Гришина и др.  - Национально-региональный компонент в системе образования РД авт. Г.И.Магомедов, М.И. Шурпаева.  «Дети гор» - Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. – М., «Издательство ГНОМ и Д», 2002.,  «Родничок» - Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана.- Махачкала: Дагучпедгиз, 1992. |
| 5. | Парциональные программы: С.Н. Николаева «Юный эколог»,   * «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева; * Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста"Ладушки"подредакциейИ.М.Каплуновой,И. А.Новоскольцевой |
| 6. | * «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева;   .• Логопедическое обследование по методике определения уровня речевого развития  детей О.А. Безруковой, О.Н. Каленковой.  • «Дыхание и речь» Т.А. Воробьева, П.А. Воробьева;  • Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых  маленьких Е. М. Косинова;  • Программа для детей старших и подготовительных групп Л.С. Шарохина;  • Комплексные занятия с детьми от 3 до 7 лет Н.Л. Степанова;  • Комплексная оценка развития ребенка Ю.А. Афонькина;  • Коррекционно – развивающие занятия по снижению детской агрессии С.В.Лесина   * План работы логопеда на учебный год» О.И.Крупенчук; * «Уроки логопеда» Н.С. Жукова; . * «Конспекты логопедических занятий» О.Н.Лиманская; * Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников   «Цветик–семицветик » 4-5 лет.   * Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников «Цветик–семицветик» 5-6 лет.   • Программа психолого - педагогических занятий для дошкольников  «Цветик– семицветик» 6-7 лет.   * М. А. Чистякова «Психогимнастика» * Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к   дошкольному учреждению. |

Дошкольное учреждение реализует Основную образовательную программу, разработанную самостоятельно коллективом педагогов ДОУ на основании требований действующих основных нормативных документов: Закона Российской федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Образовательная программа разработана на основе программы «От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) и представляет собой основную общеобразовательную программу дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №5«Дружба», в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от 2 до 7 лет.

На основании основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба» (далее – МБДОУ), педагоги разработали программу по возрастным группам.

Программа характеризует целостную модель всестороннего развития детей от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию дошкольников. Программа направлена на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности; выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества, государства.

Организация образовательно-воспитательного процесса строится в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности и по календарно-тематического планирования.

График работы методического кабинета удобен для педагогов. Картотека методической литературы обновляется и позволяет педагогам быстро найти необходимый для работы материал.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются разнообразные формы работы: тренинги, консультации, мастер –классы, семинары –практикумы , систематическое посещение мероприятий и ООД, проектная деятельность, самообразование и т.д.

В течении года педагогический коллектив ДО работает над технологией проектной деятельности. Метод проектов – способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействие педагога и воспитанника, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели.

Учреждение имеет собственный сайт, Instagram, материалы размещаются регулярно.

Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации ООД: фронтально, работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

В дополнительной части представлены программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Основная образовательная программа ДО и парциальные программы были утверждены на педагогическом совете.

Педагоги используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Такой подход не только стимулирует развитие ребенка в одной образовательной области, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач. Задача по внедрению интегративного подхода в образовательный процесс по реализации содержания образовательных областей решалась через консультации, семинары, педсоветы.

       Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи и релаксационных упражнений.

В целях обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников выполняются мероприятия, направленные на формирование у дошкольников правил безопасного поведения на улице, в быту на природе, НОД, викторины, досуги, экскурсии к проезжей части. Разработана программа обучения дошкольника правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

ДО работает в тесном контакте с представителями полиции и ГИБДД по вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий, которые приглашаются на родительские собрания, проводят беседы, показ видео материалов, дают практические советы для родителей и сотрудников ДО.

У детей сформированы положительные отношения к труду, первичные представления о труде взрослых. В зависимости от задач возрастной группы дети владеют навыками самообслуживания, труда в природе.

Дети владеют навыками игровой деятельности, общения со сверстниками и взрослыми в рамках своего возраста. В играх приобщаются к элементарным общепринятым моральным нормам и правилам. У них развивается интерес к окружающему миру в процессе игр и взаимодействий с игрушками, материалами.

Педагоги и воспитанники ДО активно принимали участие в муниципальных, республиканских и всероссийских творческих конкурсах и мероприятиях нашего города.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Ф.И.О. |  | Наименование конкурса |  | Призовое место |
| 1. | Таривердиева М.Г.  Магомедов М.И. (подг. к школе группа) |  | «Дагестан –мой дом»  Номинация «Медиа АРТ» |  | Муниципальный уровень  1 место. |
| 2. | Таривердиева М.Г.  Магомедов М.И. (подг. к школе группа) |  | «Дагестан –мой дом»  Номинация «Медиа АРТ» |  | **Республиканский конкурс**  **3 место.** |
| 3. | Махмудова М.Р.  Саидов Тамерлан(ст.гр) |  | «Дагестан –мой дом»  Номинация «Медиа АРТ» |  | Муниципальный уровень  2 место |
| 4. | Махмудова М.Р.  Саидов Тамерлан(ст.гр) |  | «Дагестан –мой дом»  Номинация «Медиа АРТ» |  | **Республиканский конкурс**  **1 место.** |
| 5. | Магомедова М.Ф. |  | «Безопасные дороги детям»  Номинация «Лучшее ДОУ по изучению ПДД» |  | Муниципальный  уровень 2место |
| 6. | Магомедова М.Ф. |  | « Безопасные дороги детям»  Номинация «Законы дорог» |  | Муниципальный  уровень  2место |
| 7. | Магомедова М.Ф. |  | «Науки юноши питают»  Номинация «Мир вокруг нас» |  | Муниципальный уровень  1 место |
| 8. | Магомедова И.Г. Махмудова М.Р.  Махмудов С.Д.(ср. гр.) |  | «Науки юноши питают»  Номинация «Мой родной край» |  | Муниципальный уровень  3 место |
| 9. | Магомедова И.Г. Махмудова М.Р.  Махмудов С.Д.(ср.гр.)  Магомедов М.И.(подг. к школе группа) |  | Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов  «Науки юноши питают» |  | За личный вклад в развитие научно-исследовательской деятельности обучающихся образ. организаций РД. |
| 10. | Агабекова З.Н.  Абдурахманова Аиша (ст.гр.) |  | «Земля –наш Дом: экология в рисунках детей»  Номинация «Моя малая Родина» |  | Муниципальный уровень  1 место |
| 11. | Агабекова З.Н.  Абдурахманова Аиша (ст.гр.) |  | «Земля –наш Дом: экология в рисунках детей»  Номинация «Моя малая Родина» |  | Республиканский конкурс 2место. |
| 12. | Мирзоева Д.И.  Абдулгашимова Самира (ср.гр.) |  | «Земля –наш Дом: экология в рисунках детей»  Номинация «Земля- наш дом» |  | Муниципальный уровень  3 место |
| 13. | Раджабов М.И. (подг.к школе группа)  Алиева Р.Э. |  | Интеллектуальный конкурс  «Самый умный» |  | Муниципальный уровень  2 место |
| 14. | Гамидова Алина (мл.гр.)  Рабаданова И.Б. |  | Конкурс чтецов  « Весна Победы»  Номинация «Ребенок и родитель» (4-5 лет) |  | Муниципальный уровень  1 место |
| 15. | Заидова Айша(мл.гр.)  Мирзаева Л.В. |  | Конкурс чтецов  « Весна Победы»  Номинация «Ребенок и родитель» (4-5лет) |  | Муниципальный уровень  3 место |

В соответствие с годовым планом проведены консультации для воспитателей и родителей и проведены все музыкальные праздники и развлечения.

В тесном контакте ДОУ работает с городской библиотекой, МБОУ СОШ №7, краеведческим музеем, детской библиотекой, школой искусств.

**СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ ЛОГОПЕДА И ПСИХОЛОГА ДО.**

**Логопедическая работа** велась учителем –логопедом Магамдеровой А.В. по следующим направлениям: организационное, диагностическое, коррекционно-развивающее направления, консультативное направление и методическая работа в ДО.

Все нуждающиеся в логопедической помощи дети получают данную услугу. На основании результатов обследования 37 детей с нарушением устной речи были зачислены в логопедическую группу, из них 17 - воспитанники старших и подготовительной групп,20 - воспитанников средних групп. Выпустили в школу - 11 детей, из них : 8 чел.-с чистой речью; 3 чел. - с недостаточным произношением одной группы звуков.

С остальными воспитанниками продолжена коррекционная работа.

Остальные воспитанники поставлены на очередь для занятий к логопеду.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года

проводилось первичное логопедическое обследование детей 4 – 7 лет ДО. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи взяты на учёт, родители приглашены на

консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы. Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи.

I**I. Консультативное- методическое направление.**

          В течение года, в соответствии с годовым планом работы по взаимодействию, проводилась консультативно-методическая работа со специалистами детского сада: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и психологом ДО.

Оказывалась помощь воспитателям и родителям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи, оформлялся логопедический уголок, обновлялась логопедическая страничка на сайте ДО.

Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для фронтальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию фразовой речи, в течение года были изготовлены дидактические пособия для развития мелкой моторики рук.

Совместно с педагогом - психологом был проведен семинар- практикум для воспитателей «Интеллектуалы», интеллектуальная игра для детей «Всезнайки» ,экскурсия со старшей группой «Ромашка» в городской парк на тему «Звуки вокруг нас» .

Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2017-2018 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

**СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ВОСПИТАННИКОВ**

В 2017-2018 учебном году списочный состав детей ДОУ составил 241детей, в учреждении функционирует 8 групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| **2группа раннего возраста№1 «КРОХА»** | **2 - 3 года** | **1** | **28** |
| **Младшая группа№1 «Почемучки»** | **3-4 года** | **1** | **30** |
| **Младшая группа № 2 «Улыбка»** | **3-4 года** | **1** | **33** |
| **Младшая группа№3**  **«Солнышко»** | **3-4лет** | **1** | **28** |
| **Средняя группа№1 «Гномики»** | **4-5 лет** | **1** | **32** |
| **Средняя группа№2**  **«Радуга»** | **4-5 лет** | **1** | **27** |
| **Старшая группа «Ромашка»** | **5-6лет** | **1** | **32** |
| **Подготовительная группа к школе «Звездочка»** | **6-7 лет** | **1** | **31** |
|  |  |  |  |
| **Итого** | **2-7** | **8** | **241воспитанника** |

# Приём детей осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки РД от 09.12.2015 N 3638«Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования», выдача направлений Управления образования «городского округа «город Дагестанские Огни», медицинского заключения, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

# Дети зачисляются в детский сад в возрасте от 2 года до 7 лет на основании направления выданного по электронной очереди "АИС ЭДС" Администрации городского округа «город Дагестанские Огни»Управление образования.

**Характеристика детей по полу.**

**(Соотношение мальчиков и девочек. Количество, человек) .**

**- мальчики.**

**- девочки.**

Детский сад предоставлял дополнительные образовательные услуги (кружки) на бесплатной основе для детей старшего дошкольного возраста:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П\П | Образовательная область | | Дополнительное образование  (названия программ) | | | Руководитель кружка | | |
| 1. | Художественно- эстетическое направление. |  | | Танцевальный кружок «Маленькие звездочки» |  | | Муз.рук. Таривердиева М.Г. |
| «Веселые ладошки» |  | | Воспитатель Мирзаева Л.В. |
| «Волшебная бумага» |  | | Воспитатель  Рабаданова И.Б. |
|  | |  | | «Юный волшебник» |  | | Воспитатель  Магомедова М.Ф. |
|  | | Танцевальный кружок  «АС-СА» |  | | Воспитатель  Ярмагомедова Н.Г. |
|  | | «Умелые ручки»  (Бумага -пластика ) |  | | Воспитатель  Агабекова З.Н. |
|  | | «Волшебный пластилин» |  | | Воспитатель  Аюбова М.К. |

**ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.**

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. Тем более, что в Законе 273-ФЗ «Об образовании в РФ» сохранение и укрепление здоровья детей выделено в приоритетную задачу. (Статья 41. Охрана здоровья обучающихся).

В системе деятельности ДО систематически затрагиваются различные вопросы по охране жизни и здоровью детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки, профилактика нарушения зрения и осанки. В группах организованы спортивные уголки для подвижных игр с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.), т.д.

В ДОУ оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, физкультурным залом. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой детского сада и врачами- педиатрами детской городской поликлиники. Проводятся плановые осмотры детей, профилактические прививки и кварцевание групп по графику. Имеется договор о сотрудничестве с ЦРБ о медицинском обслуживании в детском учреждении.

В основном детский сад посещают дети с 1, 2,3,4 группами здоровья.

**Показатели здоровья.**

**Анализ уровня заболеваемости и посещаемости.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **2016- 2017г.г.** | |
| **Количество дней** | **%** |
| **1.** | **Соматическая заболеваемость детей** | **3** | **1** |
| **2.** | **Соматическая заболеваемость дней** | **58** | **24** |
| **3.** | **Инфекционная заболеваемость детей** | **244** | **30** |
| **4.** | **Инфекционная заболеваемость дней** | **3200** | **14** |
| **5.** | **Прочая заболеваемость детей** | **7** | **3** |
| **6.** | **Прочая заболеваемость дней** | **121** | **50** |
| **7.** | **Травмы детей** | **0** | **0** |
| **8.** | **Травмы дней** | **0** | 0 |

Питание детей ведется в соответствии с десятидневным меню в соответствии с нормами СанПина.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Приемы пищи** | **Время приема пищи** | **Распределение калорийности суточного рациона** | |
|  | | 2-3 года | 3-7 лет |
| завтрак | 8:30 – 9:00 | 361 кал. | 496 кал. |
| обед | 11:45 – 12:00 | 450 кал. | 540 кал. |
| полдник | 15:30 – 16:00 | 495 кал. | 632 кал. |
| Суточная норма |  | 1328 кал. | 1800 кал. |

В меню ежедневно включаются мясо (курица или говядина), раз в неделю готовятся рыбные блюда. В рацион включаются овощи, фрукты, соки, кисломолочные продукты. В утренние часы, к чаю даются кондитерские изделия – печенье, вафли и т.д. С 01.04.2017 стоимость одного дня питания составляет 85 рублей на одного ребенка.

**Предметно-развивающая среда в ДОУ.**

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ стоит особо актуально в контексте приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» . Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной . (ФГОС ДО п.3.3.4).

В ФГОС дошкольного образования прописаны условия к развивающей предметно-пространственной среде, которая должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, групп, а также территории. Организуя предметно- пространственную среду в группах, наши педагоги учитывали принципы: насыщенности образовательного пространства, возможность трансформируемости, полифункциональность материалов, вариативность среды, доступность и безопасность.

Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В ДОУ имеются:

-кабинет заведующего;

-методический кабинет;

-кабинет учителя-логопеда;

-медицинский кабинет;

-музыкально-физкультурный зал;

-групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Для музыкально – эстетического развития детей, театрализованной деятельности используется музыкальный зал с техническими средствами. В музыкальном зале и раздевальных комнатах оформлена наглядность для родителей и детей в виде красивых, эстетичных стендов.

Предметно-пространственная организация помещений целесообразна, соблюдены санитарно-гигиенические нормы, меры противопожарной безопасности и нормы безопасности труда, что обеспечивает комфортность и эмоциональное благополучие детей и сотрудников. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для занятий, игр детей, самостоятельной деятельности. В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей, что позволяет им легко ориентироваться в группе. Все игровые центры расположены так, что у детей есть возможность заниматься разными видами деятельности. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности. В каждой группе имеются центры на дагестанскую тематику, патриотические, познавательные, речевые, физкультурные, экологические, центр художественной литературы, природы, дидактические игры и т.д. Образовательный процесс в ДОУ, где в целом оснащен методическими пособиями в соответствие с реализуемой в ДО образовательной программой. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы.

Обеспеченность методическими комплектами и пособиями по реализуемой комплексной программе и парциальным программам, детской художественной литературой - 80%.

**СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ.**

В статье № 18 Закона РФ «Об образовании» (Дошкольное образование) говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем детском возрасте».

Современным родителям необходима помощь, ибо они не все имеют знания психологии и педагогики, не все обладают должным уровнем педагогической культуры, а это ведёт к ошибкам, к непониманию, а значит, - к безрезультативности воспитания.

Необходима преемственность семьи и дошкольного учреждения в деле воспитания ребёнка, поэтому взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребёнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

В ДО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через беседы, мастер-классы, совместные творческие мероприятия, вовлечение родителей в проектную деятельность, городские мероприятия. С этой целью в течение года были проведены: родительские собрания и работа консультационном центре.

В следующем учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению

родителей в жизнь детского сада, активизировать работу родительских комитетов всех возрастных групп.

**- неполные семьи (6 семей**)

**-полные семьи(235)**

**Результаты диагностики освоения детьми основной общеобразовательной программы.**

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, годовым планом. Планирование в период 2016 – 2017 учебного года составлялось на основании **«**Образовательной программы МБДОУ». Комплексно-тематическое планирование разработано в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы.

Отслеживание качества образования в дошкольном учреждении ведётся в системе в соответствии с отобранными показателями развития ребёнка*.*

**-высокий уровень**

**-средний уровень**

**-низкий уровень**

**Количество выпускников.**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к школе.

**Организация учебного процесса**

Учебный план на 2017– 2018 учебный год разработан в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования»;

Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.,2014-09-04;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Учебный план на 2017– 2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2017 -2018 г. в МБДОУ№5 «ДРУЖБА» функционирует **8 общеобразовательных групп**, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста – 2-3 года

младшая группа №1,2,3 - 3-4 года

Средняя группа №1,2 - 4-5 года

Старшая группа № 1 - 5-6 года

Подготовительная к школе группа -6-7 года

Коллектив МБДОУ работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования по ФГОС «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №5» «Дружба».

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

         Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

-принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

-принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности***:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  МБДОУ.

**Вариативная часть учебного плана** часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ,  региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

***Парциальные программы*** являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

*1)****утренний образовательный блок*** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную де­ятельность с воспитателем;

*2)* ***развивающий блок*** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность *(организованное обучение в форме игровой деятельности :*

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

*3)****вечерний блок*** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент (обязательная – 80%)** | | | Вторая группа раннего возраста | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| **Познавательно развития** | | | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** |
|  | Формирование элементарных математических представлений | | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** |
| Экология | | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** |
| Ознакомление с окружающим миром | | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** |
| **Речевое развитие** | | | **2** | **1** | **1** |  | **2** |
|  | Художественная литература | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Развитие речи | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Подготовка к обучению грамоте | |  |  |  | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое  развития** | | | **4** | **4** | **4** | 5 | **5** |
|  | | Рисование | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | | Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | | конструирование | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | | Музыкальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическое  развития** | | | **3** | **3** | **3** | 3 | **3** |
| **ИТОГО:** | | | **10** | **10** | **10** |  | **13** |
| **Итого по СанПин** | | | **1 ч. 40м.** | **2 ч. 30м.** | **3 ч. 20м.** |  | **5 ч. 25м.** |
|  | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | 2-3 года | | 3-4 года | | 4-5 года | | 5-6года | | **6-7года** | |
| 1. | Утренняя гимнастика | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| 2. | Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| 3. | Гигиенические процедуры | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| 4. | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| 5. | Чтение художественной литературы | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| 6. | Дежурства | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| 7. | Прогулки | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | Игра | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |
| 9. | | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно |

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Территория огорожена забором из природного камня, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. Во дворе детского сада оборудована площадка по БДД.

    Все группы и кабинеты оформлены в соответствии с ФГОС. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.  Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения: телевизор встроенным DVD – 8, музыкальный центр – 1, компьютеры – 3, многофункциональное устройство (сканер-принтер-копир) -2, принтер цветной -1, интерактивная доска-1, проектор-1.

В дошкольном учреждении имеются необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

**Пищеблок**ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.