

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Дружба»
368670, Республика Дагестан, город Дагестанские Огни, пер.Звездный, 21 «а»

E-mail:oqnidou5@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МБДОУ «Детский сад №5 «Дружба»

П.М. Магомедова.

Приказ № _____ от « _____ » 2021г.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «Дружба»
ЗА 2020 год.



г. Дагестанские Огни.
2021г.

Структура самообследования

Аналитическая часть

- 1. Общие сведения об образовательной организации**
- 2. Система управления организацией**
- 3. Оценка образовательной деятельности**
- 4. Организация образовательной деятельности.**
- 5. Продолжительность образовательной деятельности по возрастам.**
- 6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.**
- 7. Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению**
- 8. Приоритетные направления работы ДОО.**
- 9. Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня.**
- 10. Воспитательная работа**
- 11. Дополнительное образование.**
- 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 13. Оценка кадрового обеспечения**
- 14. Курсы повышения квалификации педагогов.**
- 15. Возрастной состав педагогов.**
- 16. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 17. Оценка материально-технической базы**
- 18. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообразованию (приложение №1)**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №5 «Дружба».
Руководитель	Заведующая: Магомедова Патимат Магомедовна.
Адрес организации	368670, Республика Дагестан г. Дагестанские Огни, пер. Звездный, 21 «а».
Адрес электронной почты	e-mail: ognidou5@mail.ru
Информационный сайт ДООУ	http://dagschoo://ds5drujbal.com
Учредитель	Администрация ГО «город Дагестанские Огни»
Дата создания	2012 год.
Лицензия	№6680 от 29.01.201, серия 05ЛО1 №0000812, бессрочно.
График рабочей недели	<u>с 07.00 до 19.00.</u> Выходные дни суббота, воскресенье.
Проектная мощность	<u>160 детей</u>
Количество детей	<u>221 детей.</u>

Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Детский сад № 5 «Дружба».

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая ДООУ.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- **Общее собрание** работников учреждения осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по её укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, рассматривает и принимает Устав ДООУ, принимает локальные акты учреждения.
- **Педагогический совет** осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ. Определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы в ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, Планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.
- **Управляющий совет** определяет стратегии перспективного развития ДООУ и основных приоритетных направлений; содействует созданию в ДООУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательно-воспитательного процесса, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- **Совет родителей** выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 48 человек (100%).

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении

детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.
По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ « Детский сад № 5»Дружба» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ « Детский сад № 5 «Дружба», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с разработанную с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа ДОУ;

-«От рождения до школы» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

-Региональная образовательная программа дошкольного образования РД (ФГОС) – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики» - 2015 под ред. М.И.Шурпаева, А.В.Гришина и др.

-Национально-региональный компонент в системе образования РД авт. Г.И.Магомедов, М.И. Шурпаева.

-«Дети гор» - Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана. – М., «Издательство ГНОМ и Д», 2002.,

-«Родничок» - Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях Дагестана.- Махачкала: Дагучпедгиз, 1992.

-Программа "Основы безопасности детей дошкольного возраста" Авторы: Авдеева Н.Н, Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.

-Программа «Дошкольник и... экономика» Автор А. Д. Шатова.

-Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

-Рабочая программа учителя –логопеда Ю.А. Афонькина, Н.А. Кочугона.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности;
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ. С детьми ОВЗ логопед и психолог ДОУ осуществляют квалифицированную коррекцию недостатков интеллектуального, речевого развития и дошкольное образование детей в соответствии с

адаптированной основной образовательной программой образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей детей. Сравнительный анализ детей с ОВЗ на 2020 год - 2 воспитанника.

Вся коррекционно-развивающая работа осуществляется в тесном контакте логопедом, психологом, воспитателями и родителей (законных представителей). Специалисты ДОУ разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих формах: специально организованная образовательная деятельность (также в режимных моментах), коррекционная работа, физминутки, игры–тренинги, индивидуальная работа, все виды игр, беседы.

Для родителей (законных представителей), имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано оказание постоянной консультационной помощи специалистами ДОУ логопедом и психологом.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, но обращений со стороны родителей нет.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из приоритетных направлений деятельности детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители (законные представители) также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях. Благодаря такому сотрудничеству снижается уровень заболеваемости детей.

Уровень посещаемости	61%
Общая заболеваемость	1993 дней
Заболеваемость на 1 ребёнка	9%
1 группа здоровья	8
2 группа здоровья	195
3 группа здоровья	5
4 группа здоровья	3
4 группа здоровья	1

Работа по физкультурно-оздоровительной работе ведется в ДОУ через все образовательные области. Методическое обеспечение приоритета выстраивается на основе программы Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду».

Благодаря созданным условиям для укрепления здоровья воспитанников, в ДОУ решаются следующие основные задачи по соблюдению безопасного окружения и пространства жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении:

- соответствие нормативным показателям (санитарно-гигиенические условия);
- обеспечение условий для оказания детям медицинских, оздоровительных, образовательных, развивающих услуг;
- формирование безопасной развивающей среды.

Приоритетной деятельностью образовательного учреждения, имеющего группы для детей старшего дошкольного возраста, является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих программу начального общего образования.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично- ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям Социального заказа (родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

Организация образовательной деятельности.

Организация образовательной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом.

Детский сад посещают 231 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 8 группы общеразвивающей направленности. Из них:

возрастные группы	Группа	Группа	Группа	Группа	Группа
Количественный состав	<u>2 до 3 лет</u>	<u>3 до 4 лет</u>	<u>4 до 5 лет</u>	<u>5 до 6 лет</u>	<u>6 до 7 лет</u>
	25	53	57	54	29
возрастные группы	<u>2 до 3 лет</u>				<u>3 до 7 лет</u>
количественный состав	25				196

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с САНПИН 2.4.1.3049-13 пункт 11.9-11.13, 12.4-12.5.

Продолжительность образовательной деятельности по возрастам.

Возрастная группа	Продолжительность образовательной деятельности
2 – 3 года	до 10 минут
3 – 4 года	до 15 минут
4 – 5 лет	до 20 минут
5 – 6 лет	до 25 минут
6 – 7 лет	до 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями СанПиН.

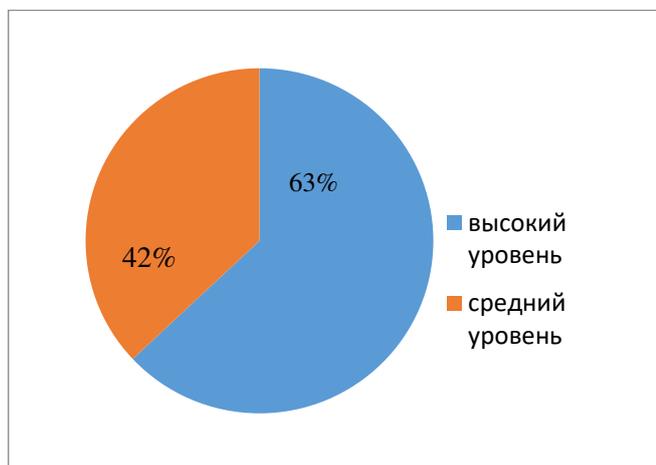
Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей в высоком и среднем уровне развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В этом году количество выпускников составило 50 (пятьдесят) воспитанника.

Результаты диагностики уровня готовности детей к школьному обучению



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. В связи с приостановкой образовательной деятельности ДООУ (март - август) из-за карантина по COVID - 19 в 2020 году не было проведено педагогическое наблюдение за достижением у воспитанников целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования (на конец 2019-2020уч.год) и не обеспечено участие родителей воспитанников подготовительных групп в анкетировании «Об удовлетворенности деятельностью образовательной организацией».

Приоритетные направления работы ДООУ.

В 2020 году приоритетным направлением МБДОУ «Детский сад № 5 «Дружба» является реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность в процессе формирования элементарных математических представлений.
2. Развивать детей через совершенствование основ и внедрение инновационных методов и технологий по познавательно- речевому развитию.
3. Совершенствовать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня.

№ приказа, дата	Рейтинговые показатели 2020-2021г.г.		
	Название конкурса	Место в конкурсе	Ф.ИО. участника
№269 12.10.2020г.	Мун.этапРес-го конкурса «Лучший детский сад года Дагестана-2020»	1 место	Магомедова П.М.
№23 28.01.2021г.	Респ. конкурс «Лучший детский сад года Дагестана-2020»	Номинация «Лучшая поддержка и сопровождение талантливых и одаренных детей»	
№248 24.11.2020г.	Мун. онлайн-конкурс «Доброе слово о маме»	2 место	Восп-ца Курбанова София

			Рук-ль Шамхалова Р.И.
№221 09.11.2020г.	Мун.этапВсерос-го конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	1 место	Сулейманова К.А.
		1 место	Магомедова М.Ф.
№2654/20 25.12.2020г.	Респ. этап Всерос-го конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	1 место	Магомедова М.Ф.
		2 место	
№239 18.11.2020г.	Мун. Конкурс «Город будущего»	3 место	Восп-ца Джабраилова Фатима Рук-ль Мамалиева Ф.Р.
		2 место	Восп-к Баламирзоев Анзор Рук-ль Мирзоева Д.И.
№59 24.02.2021г.	Мун. Конкурс «Марафон педагогических идей»	3 место	Шамхалова Р.И
№93 01.04.2021г.	Всерос-кий конкурс «За нравственный подвиг учителя»	1 место	Магомедова И.Г. Мирзаева Л.В. Рабданова И.Б.
№118 19.04.2021г.	Мун.этапРес-го конкурса На лучший стенд(уголок) «Эколята-дошколята»	3 место	Магомедова Ф.С.

Качественные показатели результатов образовательной деятельности МБДОУ обусловлены хорошим уровнем профессиональной компетентности и высоким образовательным потенциалом педагогического коллектива, постоянно пополняющимся и обновляющимся оснащением развивающей предметно-пространственной среды, использованием современных инновационных образовательных технологий. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и эффективных оздоровительных мероприятий, проводимых с детьми и взрослыми (родителями), способствуют укреплению здоровья воспитанников, сокращению числа болеющих детей, улучшению детско - родительских отношений и приобщению семей к активной жизни дошкольного учреждения.

В условиях пандемии, в целях профилактики распространения COVID – 19 в работе с родителями был отработан новый механизм обратной связи взаимодействия через интернет- ресурсы. Активно использовались информационные выставочные стенды, бюллетени для родителей воспитанников. Таким образом, обеспечивалась демонстрация достигнутых успехов каждым воспитанником. В процессе реализации образовательных проектов у дошкольников сформированы начальные разнообразные представления о профессиях, экологические представления, навыки безопасного поведения на дорогах и т.д

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1.	Всего детей (список)	221
2.	Всего семей:	221
3.	- из них полных семей	191
4.	- неполных семей (1 родитель)	10
5.	- многодетных семей (3 ребенка и более)	82
6.	- семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет)	8
7.	- семей, имеющих 2 детей (до 18 лет)	5
8.	Опекаемых детей	1
9.	Детей-сирот (нет родителей, воспитывают или опекуны, или родственники)	0
10.	Детей-инвалидов	2
11.	Семей соц. риска	0

12	Общее количество детей в ДОУ	221
	Из них мальчиков	123
	Из них девочек	98
13	Количество полных благополучных семей	191
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
14	Количество неполных благополучных семей	15
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	10
	Из них количество семей разведенных родителей	9
	Из них количество детей полусирот	0
15	Количество неполных неблагополучных семей	10
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	10
	Из них количество семей разведенных родителей	9
	Из них количество детей полусирот	0
5	Количество детей с опекаемыми детьми	0
6	Количество многодетных семей	82

Учреждение посещают дети из 221 семей, преимущественно это полные семьи. Наблюдается тенденция к увеличению количества полных семей и многодетных семей, уменьшению количества молодых семей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, музыкального руководителя и родителей. Всем детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в период адаптации и вовремя всего пребывания в детском саду.

Дополнительное образование.

Важной частью системы образовательного процесса в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей). Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование физически здоровой, творческой личности.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе образовательного процесса наклонностей дошкольников. Дополнительное образование в ДОО представлено кружковой работой. В течение года функционировали на бесплатной основе следующие кружки и секции:

№	Ф.И.О.	Должность	Тема кружковой работы
1	Магомедова М.Ф.	Воспитатель	Программа по БДД «Юный велосипедист» (6-7лет)
2	Шамхалова Р.И.	Воспитатель	Программа по Даргинскому языку (6-7лет)
3	Алиева Р.Э.	Воспитатель	Программа по Табасаранскому языку (6-7лет)
5	Мамалиева Ф.Р.	Воспитатель	Программа «Всезнайка» (5-6лет)
6	Ярмагомедова Н.Г.	Воспитатель	Программа «АССА» (6-7лет)
7	Гамзаева О.М.	Воспитатель	Программа «Нетрадиционные техники рисования» (3-4года)
8	Курбанова Н.А.	Психолог	Программа «Мой родной край»
9	Рабаданова Ф.Р.	Воспитатель	Программа «Мой край»

Педагоги ДОО составляют дополнительные общеразвивающие программы, перспективное планирование на год, которое рассматривается на педагогическом совете и утверждается заведующим. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия начинаются с 1 октября и заканчиваются 15 мая. В последние две недели мая проводится мониторинг и анализ полученных результатов работы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в М БДОУ «Детский сад № 5 «Дружба» осуществлялся контроль за:

- качеством образовательных результатов
- качеством условий
- качеством образовательной деятельности.

Контроль осуществлялся в виде плановых (тематических, итоговых) и оперативных проверок, мониторинга по разным направлениям образовательной деятельности. Обязательным компонентом внутренней системы оценки качества образования в учреждении является проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации. На основе результатов контроля выстраивался методический блок учреждения, направленный на повышение профессиональных компетентностей педагогов, создание в группах комфортных психолого-педагогических условий, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка-дошкольника.

В 2020 году администрацией ДОО был осуществлён внутриучрежденческий контроль образовательной деятельности по реализации годовых задач, направленных на совершенствование работы по развитию дошкольников с использованием инновационных методов обучения и совершенствование воспитательной системы.

Результаты контроля свидетельствуют об обеспечении системной работы педагогического коллектива, достижении целевых ориентиров основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В Учреждении (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОО организованы в виде самообследования и самоанализа.

По результатам самообследования - условия, созданные в ДОО, способствуют получению ребенком современного качественного дошкольного образования, обеспечивающего разностороннее личностное развитие ребенка дошкольника. Здоровый, любознательный, активный и успешный первоклассник – это результат нашей работы. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка кадрового обеспечения

Администрацией учреждения целенаправленно ведется работа, направленная на повышение профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Все педагогические работники дошкольного учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта, аттестация проводится в установленные сроки в соответствии с утвержденным перспективным планом.

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2020 года характеризуется следующими показателями:

- дошкольное учреждение полностью укомплектовано 100% кадрами;
- образовательную деятельность осуществляют 21 педагогических работников, из них **86% (18 педагогов)** имеют высшее образование, **14% (3 педагогов)** – среднее профессиональное образование;
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет **86% (18 человек)**;

В целом, исходя из результатов мониторинга за 2020 год, прослеживается увеличение (**38%**) педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

Учебный год/ всего педагогов	Высшая кв. категория	первая кв. категория	Соответствие зан. должн.	Высшее образование	Среднее проф. образов.
21	3	15	3	18	3
100%	14%	72%	14%	86%	14%

Курсы повышения квалификации педагогов.

№ п/п	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
1.	21 чел.	100%
		10 чел.
		48%

Курсы повышения квалификации по ФГОС дошкольного образования прошли все педагоги ДОО. Все педагоги проучены по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае».

Возрастной состав педагогов

Всего чел.	До 30 лет		От 30 до 40 лет		От 40 до 50 лет		От 50 до 55 лет		От 55 лет и старше	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	Чел.	% от общего кол-ва
21	1	5%	18	85%	2	10%	0	0	0	0

Сцельюстимулированиятворчества,выявленияинновационногопотенциала, педагогические работники дошкольного учреждения принимали активное участие в различных мероприятиях и в конкурсном движении разного уровня, как в очных, так и в дистанционныхконкурсах, по результатам которых имеют дипломы и сертификаты.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствамиобучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждениобразовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных всоответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащаются необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров дляподбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.Оборудование, приобретённое имеет хорошее качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд не полностью представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частьюООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационноеоборудование – 2 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, мультимедийный комплект.

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото видеоматериалами, графическими редакторами и т.д.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В целях совершенствования условий обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении планомерно осуществляется обновление материально-технической базы ДОУ.

Развитие материально-технической базы осуществляется в соответствии с Санитарно-Эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом ФГОС ДО, требований СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В МБДОУ постоянно создаются и обновляются материально-технические условия для полноценного развития детей: обогащается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, повышается профессиональная компетентность педагогов в вопросах проектирования РППС, пополняются картотеки дидактических и развивающих игр. Но существует еще необходимость оснащения современными техническими средствами рабочего места каждого педагога, т.к. компьютеры имеются не в каждой группе, а для оформления электронных документов приходится выбирать время работы на стационарном компьютере. Не хватает наглядности к образовательной программе и методических справочников.

По данному разделу самообследования - администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы групп современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащаются необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	_____
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	_____
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	221 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9% день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	3 человек/ 14%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 86%
1.8.1	Высшая	3 человек/ 13%
1.8.2	Первая	15 человек/ 72%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 221 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	

1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,73 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Магомедова Патимат Магомедовна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022