**Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе “Сравнение двух предметов по высоте”**

**Цель**: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий-низкий, выше-ниже.

**Задачи**:

**Воспитательная**: воспитывать заботливое отношение к живым объектам (существам ) природы, нуждающихся в помощи человека .

**Демонстрационный материал**: деревья, две елочки, контрастные по высоте, воробьи ( по количеству детей ), подставки для воробьев, зернышки (по количеству воробьев ),

**Ход занятия:**

**1**–Ребята, я сегодня хочу пригласить вас погулять по зимнему лесу. Вы готовы. Давайте собираться!

Чтобы отправиться в зимний лес, нам необходимо тепло одеться. Обуваем сапоги, надеваем теплую куртку, шапку, варежки (имитация одевания)

-Готовы? Идем!

-Вот мы и пришли в лес.

2-Какие разные здесь деревья! Посмотрите, сколько птичек на макушках деревьев?

Дети: много

-А давайте покормим птичек! Каждой птичке дадим по одному зернышку.(Птичек поставим на подставки на стол)

-Сколько зернышек мы дали птичкам?

Дети: много

-Сколько птичек?

Дети: много

-Что можно сказать о количестве птичек и зернышек?

Дети: поровну, столько-сколько, по много.

-Молодцы! Птиц мы покормили.

3.-А какие красивые елочки в лесу! Давайте рассмотрим их внимательно!

-Что можно сказать о высоте елочек? (Вос-ль проводит рукой вдоль каждой елочки снизу-вверх, показывая их высоту и поясняет):

-Это высокая елочка.

-А это низкая елочка.

-Что можно сказать о высоте этой елочки (указывая на высокую) по сравнению с этой елочкой (указывая на низкую)

Дети: эта елочка выше чем другая.

-А что можно сказать о высоте этой елочки (указывая на низкую) по сравнению с этой елочкой (указывая на высокую) ?

Дети:эта елочка ниже, чем первая.

Физминутка:

Мы топаем ногами: топ, топ, топ.

Мы хлопаем руками: хлоп, хлоп, хлоп.

Качаем головой!

Мы руки поднимаем!

Мы руки опускаем!

И кружимся потом!

Раз, два, три, четыре, пять

В детский сад идем опять!